



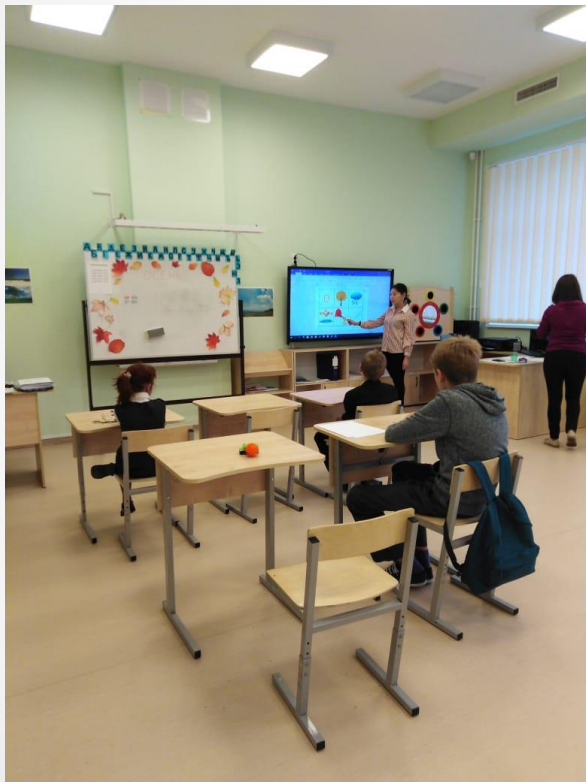
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга "Невская школа".

Проект
**ИНКЛЮЗИВНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

Мы все разные, но мы вместе!



Понятийный аппарат



- Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ФЗ №273 «Об образовании в РФ», ст. 2)
- Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ФЗ №273 «Об образовании в РФ», ст. 2)



Цели и задачи проекта

Цель: формирование положительного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.

Задачи:

- провести групповые занятия в инклюзивных классах на развитие толерантности у детей с нормативным развитием;
- спланировать и организовать совместные мероприятия с участием детей с ОВЗ;
- провести развивающие классные часы, направленные на сплочение учеников инклюзивных классов;
- создать комфортную атмосферу внутри образовательного процесса для каждого его участника.



Реализация проекта

Мероприятие	Ответственный	Срок реализации
«Уроки доброты»	Педагоги-психологи, учителя регулярных классов	Ноябрь 2020-Март 2020
«Активная переменка»	Педагоги-психологи, учителя-дефектологи, тьюторы, учителя регулярных классов	В течение года
Конкурс коллективных рисунков «Руки дружбы»	Учителя регулярных классов, тьюторы, учитель ресурсного класса	3 декабря «Международный день инвалидов»
«Новогодняя ёлка»	Учителя регулярных классов, тьюторы, учитель ресурсного класса, педагоги-организаторы	26 декабря
Спортивные совместные соревнования	Учителя физ.культуры, тьюторы, педагоги- психологи	Январь-апрель

Ожидаемые результаты

- - Комфортная и безопасная атмосфера совместного обучения.
- - Положительное и доброжелательное отношение к детям с ОВЗ всех участников образовательного проекта.
- - Принятие детей с ОВЗ в школьном коллективе.
- - Заинтересованность в общении и взаимодействии между обучающимися.