



**Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №691 с углубленным изучением иностранных
языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа»
193318, Санкт-Петербург, Союзный пр., д. 5, к. 2, стр. 1**

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол от «27» мая 2020 г. № 7

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «27» мая 2020 г. № 346-од

И.Л.Карпицкая



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

линейного курса внеурочной деятельности

«Мир лингвистики. Немецкий язык»

(Общеинтеллектуальное направление)

для 5-9 классов

Составитель: Ермолова Т. В.,

Учитель немецкого языка

Санкт-Петербург

2020

Пояснительная записка

Программа линейного курса внеурочной деятельности «Мир лингвистики. Немецкий язык» реализуется через занятия предметного кружка, содержание которой предусматривает обучение иностранному языку по программе 5-9 классы «Горизонты. Немецкий язык. Программа 5-9 классы.» под редакцией М. М, Аверина, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р, Харченко (УМК «Горизонты. Немецкий язык.») составлена на основе авторской программы М. М, Аверина, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р, Харченко (УМК «Горизонты. Немецкий язык.»).

Возрастная группа обучающихся, на которых ориентирована Рабочая программа линейного курса «Мир лингвистики. Немецкий язык», это обучающиеся 5-9 классов в возрасте 11-15 лет. При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста и этапов их подготовки. Режим занятий внеурочной деятельностью учащихся 5-9 классов – обязательное соблюдение динамической часовой паузы после урочных занятий. Длительность одного занятия – 45 минут. Объем часов составляет 204 занятия. Срок реализации курса 5 лет:

- 5 класс - 2 раза в неделю по 1 часу (всего 68 часов);
- 6 класс - 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа);
- 7 класс - 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа);
- 8 класс - 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа);
- 9 класс - 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа).

Занятия проводятся без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся. В программе также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Деятельностный подход осуществляется через такие формы работы, как конкурсы, викторины, различные игры и др. Но вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не снижает обучающей и развивающей роли внеклассной работы по немецкому языку.

Курс «Мир лингвистики. Немецкий язык» занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы привлечь внимание обучающихся, прежде всего к миру слов на иностранном языке, дав им почувствовать, что он не менее интересен, увлекателен, сложен и разнообразен, чем мир растений и животных, электроники и техники. Он способствует более прочному и сознательному усвоению материала, обогащению вокабулярного запаса, развитию речи, воспитанию бережного отношения к слову, к богатствам иностранного языка, воспитанию любви и уважения к немецкому языку.

Актуальность и практическая значимость программы внеурочной деятельности немецкого языка «Мир лингвистики: немецкий язык» определяется важностью повышения не только уровня знаний учащихся, но и развития их творческих способностей и возможностей, фантазии, образного мышления, что само по себе оказывает положительное влияние на познавательные процессы. Обучение иностранному языку на основе общения, в котором задействованы интеллектуальная и эмоциональная сферы, направлено на целостное развитие личности ребенка.

Новизна программы внеурочной деятельности «Мир лингвистики: немецкий язык» заключается в гармоничном использовании традиционных методов обучения, дополнительной учебной литературы и мультимедийных средств обучения. Используемые современные педагогические технологии дают возможность формировать компетентности. Применение мультимедийных средств обучения учит детей работать с информацией, коммуникативная компетентность формируется через возможность слышать живую речь

носителей языка. Использование на занятиях внеурочной деятельности метода проектов помогает процессу социализации личности, умению сотрудничать.

Цель курса данной программы является развитие мотивации учащихся к дальнейшему овладению немецким языком, формирование и раскрытие творческой индивидуальности ученика средствами языка. Указанная цель раскрывается в единстве взаимосвязанных компонентов: воспитательного, развивающего, образовательного и практического через **решение следующих задач:**

- расширить познания о стране изучаемого языка, о немецкоговорящих странах;
- раскрыть индивидуальные способности ученика;
- шире познакомить школьников с жизнью сверстников из Германии;
- развивать основные психические процессы и качества (восприятие, память, внимание, наблюдательность, коммуникабельность, чувство ритма, смелость публичного самовыражения);
- совершенствовать грамматические, лексические навыки речи.

Основные принципы и особенности обучения:

1. Коммуникативная направленность обучения.
2. Межкультурная направленность обучения.
3. Изучение иностранного языка как творческий процесс.
4. Дифференцированный подход в обучении немецкому языку.
5. Работа с мотивированными, слабо мотивированными учащимися

Для успешного проведения занятий используются разнообразные **виды работ:**

- игровые элементы
- ролевые игры
- дидактический и раздаточный материал
- пословицы и поговорки
- скороговорки
- стихотворения
- песни
- физкультминутки
- рифмовки
- считалки
- ребусы
- кроссворды, головоломки
- грамматические сказки.
- инсценировки
- проекты

Планируемые результаты изучения учебного курса

В результате реализации данной программы обучающиеся должны:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения немецкого фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для обучающихся данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на немецком языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов и стран.
4. Овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование различных средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
6. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
7. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
8. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
9. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Немецкий язык».

10. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные легенды;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев легенд с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Содержание тем курса внеурочной деятельности

Все занятия внеурочной деятельности строятся на основе занимательности, которое способно вызвать у детей непосредственный интерес и стремление к получению знаний.

Одна из главных задач - развитие познавательных интересов в процессе изучения немецкого языка.

Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям и интереса к познавательной деятельности, формирование красивой и правильной речи является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем. Её решение осуществляется на последующих уроках немецкого языка и на внеурочной деятельности «Мир лингвистики. Немецкий язык».

Формирование познавательных интересов обучающихся – воспитание творческой личности. Познавательные действия необходимы не только для теоретической, но и для практической деятельности. Принцип активности хорошо известен педагогам. Без деятельности ученика учитель не сможет достичь поставленных целей.

Деятельностный подход осуществляется через такие формы работы, как конкурсы, викторины, ролевые игры и др. Но вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не снижает обучающей и развивающей роли внеклассной работы по немецкому языку.

Предметное содержание речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Содержание учебного предмета

5 класс

- Знакомство (Kennenlernen) – 11 часов
Приветствие, прощание при встрече, представление и умение говорить, где живешь, заполнение анкеты
- Мой класс (Meine Klasse) - 12 часов
Числа от 0 до 1000, телефонные номера, люди и предметы, школьные принадлежности
- Животные (Tiere) - 9 часов
Животные, описание животных, цвета
- Мой день в школе (Mein Schultag) – 9 часов
Время и дни недели, распорядок дня, школа
- Хобби (Hobbys) - 9 час

- Хобби, планирование встреч, возможности, статистические данные
- Моя семья (Meine Familie) - 9 часов
Рассказ о семье, профессии
- Сколько это стоит? (Was kostet das?) - 7 часов
Цены, покупки, пожелания ко дню рождения

6 класс

- **Заочное путешествие по Германии-14 часов**
Федеральные земли и их столицы.
Достопримечательности Берлина.
Достопримечательности Бонна.
Нравы и обычаи немцев
Традиции страны изучаемого языка
Проектная работа «Моё знакомство с Германией
Что мы знаем о Германии?»
- **Бытовой немецкий – 18 часов**
Составление рассказа о себе
Проектная работа по теме «Моя семья»
Диалог «В библиотеке»
Диалог «На улице»
Диалог «В магазине»
Диалог «Чем займёмся в выходные?»
Национальные традиции празднования Рождества в Германии и России
Национальные традиции празднования Нового года в Германии и России
- **Обобщение пройденного -2 часа**

7 класс

- Как прошло лето/Wie war's in den Ferien? 4 часа
- Планы на будущее/Meine Pläne 6 часов
- Дружба/Freundschaft 4 часа
- Изображение и звук/Bilder und Töne 4 часа
- Взаимоотношения/Zusammenleben 4 часа
- Это мне нравится/Das gefällt mir 4 часа
- Подробнее о себе/Mehr über mich 4 часа
- Большая перемена/Große Pause 2 часа
- LANDESKUNDE|RU (Страноведение России для учащихся) 2 часа

8 класс

- Как прошло лето/Wie war's in den Ferien? 5 часов
- Планы на будущее/Meine Pläne 4 часов
- Дружба/Freundschaft 4 часов
- Изображение и звук/Bilder und Töne 4 часов
- Взаимоотношения/Zusammenleben 5 часов
- Это мне нравится/Das gefällt mir 4 часов
- Подробнее о себе/Mehr über mich 4 часов
- Большая перемена/Große Pause 4 часов
- LANDESKUNDE|RU (Страноведение России для учащихся) 4 часов

9 класс

- Профессии 3 часа
- Жилье 2 часов

- Наше будущее 2 часов
- Еда 4 часа
- У врача 3 часа
- Политика и я 3 часа
- Планета Земля 3 часов
- Красота вокруг нас 2 часа
- Делаем с удовольствием 2 часа
- Техника 2 часа
- История Германии. Берлинская стена. 2 часа
- Большая перемена/Große Pause 2 часа
- Резерв 2 часа

Тематическое планирование линейного курса «Мир лингвистики: Немецкий язык»

5 класс

№ п/п	Перечень и последовательность изучения тем	К-во часов	Формы внеурочной деятельности	Дата по плану
I четверть				
1	Беседа о роли немецкого языка в мире	1 ч.	беседа	
2	Введение лексических единиц	1 ч.	игра	
3	Закрепление и активизация лексических единиц	1 ч.	Урок-игра	
4	Развитие навыков диалогической речи	1 ч.	соревнование	
5	Развитие лексико-грамматических навыков	1 ч.	Круглый стол	
6	Введение лексики по теме «Анкета»	1 ч.	игра	
7	Работа с диалогами	1 ч.	Ролевая игра	
8	Введение лексики «Что ты любишь?»	1 ч.	игра	
9	Закрепление и активизация лексических единиц	1ч.	Круглый стол	
10	Развитие лексико-грамматических навыков	1ч.	конкурс	
11	Введение грамматического материала	1ч.	Сюжетно-ролевая игра	
12	Закрепление грамматических навыков	1ч.	Познавательная игра	
13	Введение лексики по теме «счёт»	1ч.	познавательная игра	
14	Закрепление лексики	1ч.	познавательная игра	
15	Развитие навыков поискового чтения	1ч.	Круглый стол	
16	Развитие навыков аудирования	1ч.	Ролевая игра	
II четверть				

17	Введение лексики „ Школьные принадлежности»	1 ч.	игра	
18	Развитие лексико-грамматических навыков	1 ч.	конкурс	
19	Закрепление и активизация лексики. Работа с текстом "Мои друзья"	1 ч.	викторина	
20	Введение грамматической темы« Образование множественного числа существительных»	1 ч.	круглый стол «Интересные слова»	
21	Развитие лексико-грамматических навыков	1 ч.	викторина	
22	Работа с текстами анкет	1 ч.	проект	
23	Развитие лексико-грамматических навыков	1 ч.	Ролевая игра	
24	Контроль навыков диалогической речи	1 ч.	познавательная игра	
25	Введение лексики	1ч.	викторина	
26	Закрепление и активизация лексики	1ч.	проект	
27	Актуализация лексико-грамматических навыков	1ч.	викторина	
28	Развитие навыков поискового чтения	1ч.	Круглый стол	
29	Введение лексики по теме «Основные цвета»	1ч.	викторина	
30	Закрепление и активизация лексики по теме	1ч.	интеллектуальная игра	
31	Развитие навыков аудирования	1ч.	Сюжетно-ролевая игра	
32	Работа над проектом « Наши домашние животные»	1ч.	проект	
III четверть				
33	Введение ЛЕ по теме	1 ч.	игра	
34	Закрепление лексики по теме	1 ч.	соревнование	
35	Развитие лексико-грамматических навыков	1 ч.	Ролевая игра	
36	Развитие навыков аналитического чтения	1 ч.	Интеллектуальная игра	
37	Развитие навыков аудирования	1 ч.	беседа	
38	Актуализация лексико-грамматических навыков	1 ч.	викторина	
39	Развитие навыков диалогической речи	1 ч.	Сюжетно-ролевая игра	
40	Развитие лингво-страноведческих навыков	1 ч.	Круглый стол	
41	Введение лексики по теме	1 ч.	викторина	

42	Развитие лексико-грамматических навыков	1ч.	игра	
43	Развитие навыков диалог. речи	1ч.	игра	
44	Закрепление грамматических навыков. Подготовка к контрольной работе по грамматике	1ч.	проект	
45	Актуализация грамматических навыков	1ч.	игра	
46	Развитие навыков аудирования	1ч.	Круглый стол	
47	Развитие навыков монологической речи	1ч.	олимпиада	
48	Работа над монологом	1ч.	Ролевая игра	
49	Обобщающий урок	1ч.	игра	
50	Развитие навыков монологической речи	1ч.	викторина	
51	Введение лексики по теме «Моя семья»	1ч.	Сюжетно-ролевая игра	
52	Закрепление и активизации лексических единиц.	1ч.	Круглый стол	
IV четверть				
53	Развитие лексико-грамматических навыков	1 ч.	игра	
54	Развитие лексико-грамматических навыков	1 ч.	беседа	
55	Введение грамматического материала	1 ч.	Круглый стол	
56	Работа с текстом в парах	1 ч.	проект	
57	Развитие навыков аудирования	1 ч.	игра	
58	Обобщающий урок	1 ч.	Игра	
59	Итоговое повторение	1 ч.	проект	
60	Подготовка к уроку-проекту	1ч.	проект	
61	Урок-проект "Чему я научился?"	1ч.	проект	
62	Итоговое занятие	1ч.	викторина	
63	Резервное занятие	1ч.	Круглый стол	
64	Резервное занятие	1ч.	конкурс «Я все знаю и умею»	
65	Резервное занятие	1ч.	праздник «Мои любимые сказки»	
66	Резервное занятие	1ч.	Круглый стол	
67	Резервное занятие	1 ч.	викторина	
68	Резервное занятие	1 ч.	проект	

6 класс

№ п/п	Перечень и последовательность изучения тем	К-во часов	Формы внеурочной деятельности	Дата по плану
1	Вводное занятие. План работы.	1 ч.	беседа	
2	Страноведение. Германия. Общие сведения.	1 ч.	Теоретическое занятие	
3	Берлин – столица Германии. Просмотр видео-фильма «Германия»	1 ч.	Урок-игра	
4	Путешествие по городам Германии.	1 ч.	викторина	
5	Диалоги «Знакомство с городом».	1 ч.	Круглый стол	
6	Экскурсия по городу. Что где находится?	1 ч.	игра	
7	Повторение лексики.	1 ч.	беседа	
8	Берлин- столица Германии.	1 ч.	игра	
9	Поиск друзей по переписке. Написание письма другу.	1ч.	Круглый стол	
10	Из истории Германии. Климат Германии.	1ч.	конкурс	
11	Отработка речевых образцов.	1ч.	беседа	
12	Реки и горы Германии.	1ч.	викторина	
13	Праздники Германии.	1ч.	познавательная игра	
14	Праздники Германии. Праздник Урожая.	1ч.	познавательная игра	
15	Немецкий фольклор. Сказки немецкого народа.	1ч.	Круглый стол	
16	Стихи для детей на немецком языке.	1ч.	беседа	
17	Немецкие считалки	1 ч.	игра	
18	Пальчиковые игры.	1 ч.	игра	
19	Сказка «Шиповничек» (инсценировка).	1 ч.	Теоретическое занятие	
20	«Поляна загадок».	1 ч.	круглый стол «Интересные слова»	
21	Разучивание рождественских песен.	1 ч.	викторина	
22	Рождественская мастерская	1 ч.	проект	
23	«Рождественский сапожок».	1 ч.	проект	
24	Конкурс стихов о зиме.	1 ч.	познавательная игра	
25	Лексико-грамматические игры.	1ч.	игра	
26	Игры на развитие внимания, памяти.	1ч.	игра	
27	Подвижные игры.	1ч.	игра	
28	«Новая шляпка» (инсценировка и поделка).	1ч.	Круглый стол	

29	Новые домашние животные (инсценировка и поделка).	1 ч.	викторина	
30	«Красная Шапочка» - чтение и постановка.	1 ч.	проект	
31	Конкурс на лучшую поделку.	1 ч.	проект	
32	День Матери (подготовка и проведение праздника).	1 ч.	проект	
33	Урок-викторина	1 ч.	викторина	
34	Итоговый урок	1 ч.	конкурс «Я все знаю и умею»	

7 класс

№ п/п	Перечень и последовательность изучения тем	К-во часов	Формы внеурочной деятельности	Дата по плану
I четверть				
1	Каникулы.	1 ч.	беседа	
2	Описание картинок	1 ч.	Теоретическое занятие	
3	Работа с текстом.	1 ч.	Урок-игра	
4	Развитие навыков диалогической речи	1 ч.	беседа	
5	Профессии	1 ч.	Круглый стол	
6	Закрепление ЛЕ. Вопросно-ответные упражнения	1 ч.	беседа.	
7	Обучение аудированию.	1 ч.	беседа	
8	Тренировочные упражнения по грамматике	1 ч.	игра	
II четверть				
9	Обучение диалог. речи. Составление диалогов по образцу	1 ч.	Круглый стол	
10	Обобщающее занятие по теме	1 ч.	конкурс	
11	Введение ЛЕ по теме	1 ч.	беседа	
12	Закрепление ЛЕ по теме. Выполнение лексич. упражнений	1 ч.	Теоретическое занятие	
13	Развитие навыков аудирования	1 ч.	познавательная игра	
14	Обобщающее занятие по теме.		проект	
15	Страноведение	1 ч.	познавательная игра	
16	Работа с текстом комикса.	1 ч.	проект	
17	Развитие навыков аудирования	1 ч.	беседа	
III четверть				
18	Работа с текстом	1 ч.	Теоретическое занятие	
19	Развитие навыков аудирования.	1 ч.	беседа	
20	Закрепление ЛЕ и РО по теме.	1 ч.	игра	

21	Обучение диалог. речи	1 ч.	беседа	
22	Обучение грамматике	1 ч.	Круглый стол	
23	Обучение монолог. речи.	1 ч.	проект	
24	Выполнение лексико- грамматич. упр-й	1 ч.	Теоретическое занятие	
25	Чтение текста. Введение ЛЕ по теме	1 ч.	Круглый стол	
26	Закрепление ЛЕ по теме. Лексико-грамматическое занятие	1 ч.	викторина	
IV четверть				
27	Обучение диалогической речи	1 ч.	проект	
28	Грамматическое занятие	1 ч.	беседа	
29	Работа с текстом	1 ч.	сюжетно-ролевая игра	
30	Обучение монологической речи	1 ч.	Круглый стол	
31	Обучение аудированию	1 ч.	беседа	
32	Обобщающее повторение	1 ч.	Круглый стол	
33	Резервный занятие	1 ч.	проект	
34	Резервное занятие	1 ч.	проект	

8 класс

№ п/п	Перечень и последовательность изучения тем	К-во часов	Формы внеурочной деятельности	Дата по плану
I четверть				
1	Летние каникулы. Беседа по теме.	1 ч.	беседа	
2	Спорт. Введение ЛЕ по теме	1 ч.	Теоретическое занятие	
3	Закрепление ЛЕ	1 ч.	Урок-игра	
4	Описание картинок. Беседа по теме	1 ч.	беседа	
5	Развитие навыков поискового чтения	1 ч.	Круглый стол	
6	Развитие навыков аудирования	1 ч.	беседа.	
7	Закрепление орфограф. навыков	1 ч.	беседа	
8	Обобщение	1 ч.	игра	
9	Страноведение	1 ч.	Круглый стол	
10	Введение ЛЕ по теме «школьный обмен»	1 ч.	конкурс	
11	Закрепление навыков аудирования	1 ч.	беседа	
12	Развитие навыков монолог. речи.	1 ч.	беседа	
13	Активизация навыков чтения	1 ч.	Теоретическое занятие	
14	Развитие лексико-грамматических навыков		Познавательная игра	
15	Развитие навыков диалог. речи	1 ч.	беседа	
16	Обучение монолог. речи	1 ч.	беседа	

17	Обобщение по теме	1 ч.	беседа	
18	Повторение	1 ч.	Теоретическое занятие	
19	Развитие навыков аудирования. Введение ЛЕ по теме	1 ч.	Познавательная игра	
20	Развитие лексико-грамматических навыков. Работа с текстом	1 ч.	игра	
21	Развитие навыков монолог. речи	1 ч.	беседа	
22	Развитие навыков поискового чтения	1 ч.	Круглый стол	
23	Обучение навыкам изучающего чтения	1 ч.	Теоретическое занятие	
24	Проект	1 ч.	проект	
25	Систематизация знаний	1 ч.	Круглый стол	
26	Активизация грамматических навыков	1 ч.	викторина	
27	Страноведение	1 ч.	проект	
28	Обучение монолог. речи	1 ч.	беседа	
29	Повторение	1 ч.	сюжетно-ролевая игра	
30	Проект	1 ч.	проект	
31	Повторение	1 ч.	беседа	
32	Обобщающее повторение	1 ч.	Круглый стол	
33	Резерв	1 ч.		
34	Резерв	1 ч.		

9-й класс

№ п/п	Перечень и последовательность изучения тем	К-во часов	Формы внеурочной деятельности	Дата по плану
I четверть				
1	Летние каникулы. Беседа по теме.	1 ч.	беседа	
2	Введение ЛЕ по теме	1 ч.	Теоретическое занятие	
3	Закрепление ЛЕ	1 ч.	Урок-игра	
4	Описание картинок. Беседа по теме	1 ч.	беседа	
5	Развитие навыков поискового чтения	1 ч.	Круглый стол	
6	Развитие навыков аудирования	1 ч.	беседа.	
7	Закрепление орфограф. навыков	1 ч.	беседа	
8	Обобщение	1 ч.	игра	
9	Страноведение	1 ч.	Круглый стол	
10	Введение ЛЕ	1 ч.	конкурс	
11	Закрепление навыков аудирования	1 ч.	беседа	
12	Развитие навыков монолог. речи.	1 ч.	беседа	
13	Активизация навыков чтения	1 ч.	Теоретическое занятие	

14	Развитие лексико-грамматических навыков		Познавательная игра	
15	Развитие навыков диалог. речи	1 ч.	беседа	
16	Обучение монолог. речи	1 ч.	беседа	
17	Обобщение по теме	1 ч.	беседа	
18	Повторение	1 ч.	Теоретическое занятие	
19	Развитие навыков аудирования. Введение ЛЕ по теме	1 ч.	Познавательная игра	
20	Развитие лексико-грамматических навыков. Работа с текстом	1 ч.	игра	
21	Развитие навыков монолог. речи	1 ч.	беседа	
22	Развитие навыков поискового чтения	1 ч.	Круглый стол	
23	Обучение навыкам изучающего чтения	1 ч.	Теоретическое занятие	
24	Проект	1 ч.	проект	
25	Систематизация знаний	1 ч.	Круглый стол	
26	Активизация грамматических навыков	1 ч.	викторина	
27	Страноведение	1 ч.	проект	
28	Обучение монолог. речи	1 ч.	беседа	
29	Повторение	1 ч.	сюжетно-ролевая игра	
30	Проект	1 ч.	проект	
31	Повторение	1 ч.	беседа	
32	Обобщающее повторение	1 ч.	Круглый стол	
33	Резерв	1 ч.		
34	Резерв	1 ч.		

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения Рабочей программы

Оборудование и приборы:

Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и учителя, для правильного и рационального хранения и размещения учебного оборудования, приспособления для оформления интерьеров учебного помещения;

Рабочее место учащегося включает в себя столы ученические одноместные в комплекте со стульями с соответствующей цветовой маркировкой;

Персональный компьютер учителя с монитором ЖК с предварительно установленным необходимым программным обеспечением, с выходом в Интернет и школьную сеть;

Стационарно закрепленная проекционная аппаратура;

Интерактивная доска, связанная с компьютером, позволяющая демонстрировать учебные материалы и управлять компьютером прямо с поверхности интерактивной доски, делать рукописные записи, аннотации и комментарии «поверх» приложений и открытых документов;

Акустическая система;

Комплект программного обеспечения;

Список литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – М.: Просвещение, 2011
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. - М.: Просвещение, 2011
3. Примерные программы по учебным предметам. Немецкий язык 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011
4. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы (авторы: М.М. Аверин, Е.Ю. Гацалюк, Е.Р. Харченко); - М.: Просвещение, 2013
5. УМК «Горизонты. Немецкий язык. 9 класс» М.М.Аверин, Ф. Джин, , М. Збранкова – М.: «Просвещение», 2015
6. Книга для учителя (М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко) – М.: Просвещение, 2015

Интернет-ресурсы:

<http://testedu.ru/test/nemeczkij-yazyik/> - тесты по немецкому языку

<http://www.de-online.ru> - уроки немецкого языка, а также все то, что поможет вам в его изучении

<http://grammade.ru> - материалы для изучения немецкого языка, в частности, грамматики, предназначенные для начального этапа обучения.

<http://ya-uchitel.ru> - сообщество педагогов "Я - Учитель!" - сайт для учителей!

<http://www.studygerman.ru/test/> - тесты по немецкому языку

<http://germik.com/testen> - тесты по немецкому языку

<http://lingust.ru> - изучение немецкого языка нуля!

http://www.de-online.ru/index/testy_po_nemecckomu_jazyku/0-309 - тесты и упражнения

<http://startdeutsch.ru/uchim/obuchayushchie-testy> - обучающие тесты по немецкому языку онлайн

<http://testirovanie.org/testy/index.php> - онлайн-тестирование

<http://testy.by/quiz/index> - онлайн-тестирование