

Приложение 2/2020
Принято на заседании
Педагогического совета
протокол от 27.05.2020 №7 и
утверждено приказом от
27.05.2020 № 346-од
к Основной образовательной
программе основного общего
образования (ФГОС ООО)
принятой на заседании
Педагогического совета,
протокол от 27.08.2018 № 1,
утвержденной приказом
директора от 27.08.2018 № 15

3.1 Учебный план

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования ОУ (приказ №346-од от 27.05.20) и реализуется в V-IX классах в 2020-2021 учебном году. Данный учебный план принят на заседании Педагогического совета №7 и утвержден приказом от 27.05.20 № 346-од с учетом мотивированного мнения Совета родителей (Протокол №4 от 26.05.2020) и Совета учащихся (Протокол №4 от 26.05.2020)

В рамках образовательной программы основного общего образования реализуется общеобразовательная программа и программа с углубленным изучением иностранного языка (английского).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный процесс в V, VIII-IX общеобразовательных классах организован в условиях пятидневной учебной недели, в VI-IX специализированных классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2020/2021 учебный год, утверждённым приказом ОУ №346-од от 20.05.20.

Учебный год начинается 01.09.2020 г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах - 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и внеурочной деятельности.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования ОУ осуществляется деление классов на группы:

На две группы при реализации основной образовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский)» в общеобразовательных V-IX классах, «Второму иностранному языку (немецкий/французский/испанский)» в VI-IX классах, «Технологии» в V-IX классах, а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости 25 и более человек;

По согласованию с главным распорядителем средств бюджета производится деление классов на три группы при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение английского языка (при изучении первого, основного иностранного языка) начиная с V класса.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Перечень учебно-методических комплексов ОУ на 2020-2021 учебный год утвержден приказом директора от №346-од от 27.05.2020, ссылка на сайт <http://691.gou.spb.ru>.

Варианты реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий регламентировано Положением ОУ «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», принятом на заседании Общего собрания работников ГБОУ (протокол от 16.03.2020 №3) и утвержденном директором ОУ (приказ от 16.03.2020 года №325-од)

При дистанционном обучении для освоения образовательной программы используются следующие **варианты**:

1) Дистанционное обучение в Интернете посредством проведения видеоуроков на платформе видеоконференций (Zoom).

2) Работа с презентациями на официальном сайте ОУ, в которых отражены необходимые материалы и инструкции для освоения образовательной программы, ссылки на специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (РЭШ, МЭО, Якласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Skyes). Выбор платформы осуществляется в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Ссылки на данные платформы отображены внутри презентаций с целью оптимизации работы и минимизирования необходимости самостоятельного поиска необходимых ресурсов.

3) Традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

Данные варианты могут использоваться как в совокупности, так и один по выбору обучающегося.

Используемые в ОУ универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Skyes - онлайн-платформа от Skyeng для обучения английскому языку школьников 5-11 классов.

- Мобильное электронное образование - разработчик и поставщик системных программных решений, образовательных услуг и сервисов, обеспечивающих реализацию требований ФГОС.
- Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видео уроки и тренажеры по всем учебным предметам.
- Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видео уроки и тренажеры.
- Яндекс.Учебник, - сервис с заданиями для начальной школы с автоматической проверкой ответов.
- Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 - 9 классов.

Особенности учебного плана общеобразовательной программы основного общего образования.

В рамках образовательной программы Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

В соответствии с Письмом Комитета по образованию от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 «О методических рекомендациях по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории» в VI-VII классах вводится линейная модель обучения истории, что дает обучающимся возможность научиться сопоставлять развитие России и других стран в разные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации, давать им оценку. В связи с этим часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, используются на изучение предмета «История России. Всеобщая история» (0,5 часа в VI классах и 1 час в VII классах).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане школы предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

Время, отводимое на **часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений** внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано с целью формирования более глубокого и целостного представления о науках:

В V классе 1 час на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и 1 час на изучение учебного предмета «Обществознание»;

В VI классе 0,5 часа на изучение учебного предмета «Русский язык» и 0,5 часа на изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история»;

В VII классе по 1 часу на изучение учебных предметов «Русский язык» и «История России. Всеобщая история»;

В VIII классе и IX классе в соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» на изучение учебных предметов «Геометрия» и «Алгебра» выделяется дополнительный 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация регионального компонента учебного плана образовательной программы по учебным предметам «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VII классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах осуществляется в форме модулей учебных предметов:

«История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах в форме модулей учебных предметов «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Литература», «Изобразительное искусство», «Музыка».

«Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII в форме модулей предметов «Физика», «Биология», «Физическая культура».

Количество часов, отведенных на изучение модулей и тем, определяется рабочей программой учителя.

Организация предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе реализуется за счет курса внеурочной деятельности профориентационной программы «В мире профессий» для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»), «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

**Годовой учебный план основного общего образования
Общеобразовательные классы**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|---|---|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | | | | 340 |
| | Алгебра | | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | Геометрия | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Информатика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| | Обществознание | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Химия | | | | 68 | 68 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 34 | 34 | 68 |
| | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| | Итого: | 918 | 986 | 1020 | 1088 | 1088 | 5100 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 17 | 34 | | | 51 |
| Математика и информатика | Алгебра | | | | | 34 | 34 |
| | Геометрия | | | | 34 | | 34 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 34 | | | | | 34 |
| | История России. Всеобщая история | | 17 | 34 | | | 51 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | | | | | 34 |
| Итого: Часть, формируемая участниками образовательных (при пятидневной учебной неделе) | | 68 | 34 | 68 | 34 | 34 | 238 |
| Итого по УП (при пятидневной учебной неделе) | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |

**Недельный учебный план основного общего образования
Общеобразовательные классы**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|---|---|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Итого: | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | 150 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 0,5 | 1 | | | 1,5 |
| Математика и информатика | Алгебра | | | | | 1 | 1 |
| | Геометрия | | | | 1 | | 1 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 | | | | | 1 |
| | История России. Всеобщая история | | 0,5 | 1 | | | 1,5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | | | 1 |
| Итого: Часть, формируемая участниками образовательных (при пятидневной учебной неделе) | | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| Итого по УП (при пятидневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

Особенности учебного плана образовательной программы основного общего образования с углубленным изучением иностранного языка (английского)

В рамках образовательной программы Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Изучение предмета «История России. Всеобщая история» в VI-VII классах осуществляется в соответствии с синхронизацией курсов истории: в VI классе в рамках курса «Всеобщей истории» осуществляется параллельно с изучением «История Средних веков XI-XVI веков», а в рамках курса «История России» осуществляется изучение становления Российского государства с VIII по XV века. В VII классе «История Нового времени XVI-XVII веков» изучается параллельно с событиями в истории России XVI-XVII веков: «От Великого княжества к Царству». В соответствии с Письмом Комитета по образованию от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 «О методических рекомендациях по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории» в VI-VII классах вводится линейная модель обучения истории, что дает обучающимся возможность научиться сопоставлять развитие России и других стран в разные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации, давать им оценку. В связи с этим часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, используются на изучение предмета «История России. Всеобщая история» (0,5 часа в VI классах и 1 час в VII классах). Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане школы предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

Углубленное изучение английского языка и изучение второго иностранного языка (немецкого/французского/испанского) организовано в VI-VIII классах в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Таким образом, часы части, формируемой участниками образовательных отношений передаются:

в V классе (2 часа) на углублённое изучение иностранного языка (английского) – 1 час и на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час.

в VI классе (4 часа) на углублённое изучение иностранного языка (английского) – 1,5 часа, на учебный предмет «История России. Всеобщая история» - 0,5 часа, на изучение второго иностранного языка (немецкого/испанского/французского) – 2 часа.

в VII классе (5 часов) на углублённое изучение иностранного языка (английского) – 2 часа, второго иностранного языка (испанского/французского/немецкого) – 2 часа, на учебный предмет «История России. Всеобщая история» - 1 час;

- в VIII классе (4 часа) на углублённое изучение иностранного языка (английского) – 1 час, второго иностранного языка (немецкого/французского/испанского) – 2 часа, геометрии – 1 час (инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».)

в IX классе (4 часа) на углублённое изучение иностранного языка (английского) – 1 час, второго иностранного языка (немецкого/французского/испанского) – 2 часа, алгебры – 1 час. (инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».)

Реализация регионального компонента учебного плана образовательной программы по учебным предметам «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VII классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах осуществляется в форме модулей учебных предметов: «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах в форме модулей учебных предметов «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Литература», «Изобразительное искусство», «Музыка».

«Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII в форме модулей предметов «Физика», «Биология», «Физическая культура».

Количество часов, отведенных на изучение модулей и тем, определяется рабочей программой учителя.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»), «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Организация предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе реализуется за счет курса внеурочной деятельности профориентационной программы «В мире профессий» для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

**Годовой учебный план основного общего образования
Специализированные классы (с углубленным изучением иностр. языка (англ.))**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|---|--|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | | | | 340 |
| | Алгебра | | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | Геометрия | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Информатика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| | Обществознание | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Химия | | | | 68 | 68 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 34 | 34 | 68 |
| | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| | Итого: | 918 | 986 | 1020 | 1088 | 1088 | 5100 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 34 | 51 | 68 | 34 | 34 | 221 |
| | Второй иностранный язык (немецкий / французский, испанский) | | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | | 17 | 34 | | | 51 |
| Математика и информатика | Алгебра | | | | | 34 | 34 |
| | Геометрия | | | | 34 | | 34 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | | | | | 34 |
| | Итого: Часть, формируемая участниками образовательных (при пятидневной учебной неделе) | 68 | | | | | 68 |
| | Итого по УП (при пятидневной учебной неделе) | 986 | | | | | 986 |
| | Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | 986 | | | | | 986 |
| | Итого: Часть, формируемая участниками образовательных (при шестидневной учебной неделе) | | 136 | 170 | 136 | 136 | 578 |
| | Итого по УП (при шестидневной учебной неделе) | | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 4760 |
| | Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 4760 |

**Недельный учебный план основного общего образования
Специализированные классы (с углубленным изучением иностр. языка (англ.))**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Итого: | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | 149 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 1 | 1,5 | 2 | 1 | 1 | 6,5 |
| | Второй иностранный язык (немецкий / французский, испанский) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | | 0,5 | 1 | | | 1,5 |
| Математика и информатика | Алгебра | | | | | 1 | 1 |
| | Геометрия | | | | 1 | | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | | | 1 |
| Итого: Часть, формируемая участниками образовательных (при пятидневной учебной неделе) | | 2 | | | | | 2 |
| Итого по УП (при пятидневной учебной неделе) | | 29 | | | | | 29 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 29 | | | | | 29 |
| Итого: Часть, формируемая участниками образовательных (при шестидневной учебной неделе) | | | 4 | 5 | 4 | 4 | 17 |
| Итого по УП (при шестидневной учебной неделе) | | | 33 | 35 | 36 | 36 | 140 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | | 33 | 35 | 36 | 36 | 140 |

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся: выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ, утвержденным приказом от 31.08.2018 № 17/1-од.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные календарным учебным графиком ОУ периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):
оставляются на повторное обучение;
переводятся в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

Реализация учебного плана ОУ в 2020-2021 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Промежуточную аттестацию в ОУ:

в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОУ по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;

- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных зачетов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами ОУ и (или) индивидуальными учебными планами.

Данный учебный план вводится в действие с 1 сентября 2020 года.