

Приложение 5/2019

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол от 28.08.19 № 7,
утверждено приказом директора
от 28.05.19 № 348-од
к Основной образовательной
программе начального общего
образования (ФГОС НОО)
принятой на заседании
Педагогического совета,
протокол от 27.08.18 № 1,
утвержденной приказом
директора от 27.08.18 № 15

План группы продлённого дня обучающихся 1-4 классов разработан с целью реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, способствует развитию личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, универсальных учебных действий.

В современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Цели и задачи

Цель: создание условий для развития личности воспитанника и его самореализация в соответствии с требованиями современного общества.

Задачи:

- Помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
- Развивать познавательные процессы и интересы личности;
- Развивать основные нравственные качества личности ребенка;
- Развивать коммуникативные отношения ребенка, чувство коллективизма, ответственности;
- Развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
- Формировать полезные привычки; здоровый образ жизни.

Содержание

Разделов:

1. «Мы - читатели»
2. «Умелые руки»
3. «Природа и мы»
4. «Музыкальные часы»
5. «Здоровый образ жизни»
6. «Правила поведения»
7. «Развлекательные и спортивные игры, тихие и интеллектуальные игры и познавательные беседы»

«Мы - читатели»

Знакомство с произведениями детской художественной литературы. Развитие навыка слушания на основе целенаправленного восприятия элементов формы и содержания

литературного произведения, выражение собственного отношения к литературному произведению и анализ литературного текста.

«Умелые руки»; изготовление поделок и рисунков различными техниками.

«Природа и мы»: цикл тематических занятий, посвященных экологическим проблемам, бережному отношению к природе. Игры, беседы, викторины, работа с энциклопедиями.

«Здоровый образ жизни»: развивает у детей представлений о здоровье, как об многоаспектном явлении, в данном разделе выделены спортивно-оздоровительное и общегигиеническое направления здорового образа жизни.

«Правила поведения и ПДД»: цикл бесед, викторин, игр и практических занятий по правилам поведения в разных жизненных ситуациях. Ряд занятий посвящён правилам дорожного движения.

«Музыкальные часы»: слушание музыки и разучивание песен.

«Развлекательные и спортивные игры, тихие и интеллектуальные игры и познавательные беседы»: интеллектуальные занятия, которые проходят в форме игр, викторин, брей-рингов. В данном разделе осуществляется личностный подход к воспитанию: ребенку предоставляется возможность для самореализации, для развития своих задатков и способностей». Беседы, игры (шашки, шахматы, «Эрудит»), развлекательные мероприятия, спортивные мероприятия, праздники, конкурсы и т.д.

Основные формы организации занятий

- Практические занятия
- Конкурсы
- Праздники
- Беседы
- Викторины
- Чтение художественной литературы
- Экскурсии в природу

Основные виды деятельности обучающихся во время занятий

- Слушание объяснений воспитателя.
- Слушание и анализ выступлений своих одноклассников.
- Работа с научно-популярной литературой.
- Просмотр учебных фильмов.
- Объяснение наблюдаемых явлений, событий.
- Работа с раздаточным материалом.
- Моделирование и конструирование.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Личностные результаты

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека;
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;

Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно формулировать цели занятий после предварительного обсуждения;
- совместно с воспитателем ГПД обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с воспитателем ГПД;

- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью воспитателя ГПД;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

- доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;

- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;

- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

- учиться уважительно относиться к позиции другого;

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

- высказываться в устной и письменной форме;

- анализировать объекты, выделять главное;

- осуществлять синтез (целое из частей);

- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения об объекте;

- обобщать;

- устанавливать аналогии;

- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы;

Планируемым результатом также является освоение следующих понятий:

- повышение качества обучения учащихся;

- развитие индивидуальности учащихся;

- развитие интереса к изучаемым предметам;

- развитие самостоятельности;

- формирование полезных привычек;

- создание сплоченного классного коллектива;

- проявление инициативы и ответственности за порученное дело;

- наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности ребенка;

- участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях;

- посещение спортивных секций, кружков по интересам;

- удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса;

Работа группы продленного дня направлена на достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования

Расписание групп продлённого дня

1 класс (ФГОС)

1 класс

1) Режим работы сокращённой группы (15 часов)

	4 урока		5 уроков
--	---------	--	----------

13.15-13.25	Сбор группы		
13.25-14.10	Внеурочная деятельность		
		14.10-14.15	Сбор группы
14.10-15.05	Прогулка	14.15-15.05	Внеурочная деятельность
15.05-15.50	Внеурочная деятельность, ОДОД	15.05-15.50	Прогулка
15.50-16.25	ОДОД, прогулка, игры по интересам, клубный час	15.15-16.00	Внеурочная деятельность, ОДОД
		16.00-16.25	ОДОД, прогулка, игры по интересам, клубный час.

2) Режим работы полной группы (30 часов)

	4 урока		5 уроков
13.15-13.25	Сбор группы		
13.25-14.10	Внеурочная деятельность		
		14.10-14.15	Сбор группы
14.10-15.05	Прогулка	14.15-15.05	Внеурочная деятельность
15.05-15.50	Внеурочная деятельность, ОДОД	15.05-15.50	Прогулка
15.50-19.25	ОДОД, прогулка, игры по интересам, клубный час	15.15-16.00	Внеурочная деятельность, ОДОД
		16.00-19.25	ОДОД, прогулка, игры по интересам, клубный час.

2-4 классы

1) Режим работы сокращённой группы (15 часов)

	4 урока		5 уроков
13.15-13.25	Сбор группы		
13.25-14.10	Внеурочная деятельность		
		14.10-14.15	Сбор группы
14.10-15.05	Прогулка	14.15-15.05	Внеурочная деятельность
15.05-15.50	Внеурочная деятельность, ОДОД	15.05-15.50	Прогулка

15.50-16.50	ОДОД, прогулка, игры по интересам, клубный час	15.15-16.00	Внеурочная деятельность, ОДОД
		16.00-16.50	ОДОД, прогулка, игры по интересам, клубный час.

2) Режим работы полной группы (30 часов)

	4 урока		5 уроков
13.15-13.25	Сбор группы		
13.25-14.10	Внеурочная деятельность		
		14.10-14.15	Сбор группы
14.10-15.05	Прогулка	14.15-15.05	Внеурочная деятельность
15.05-15.50	Внеурочная деятельность, ОДОД	15.05-15.50	Прогулка
15.50-19.50	ОДОД, прогулка, игры по интересам, клубный час	15.15-16.00	Внеурочная деятельность, ОДОД
		16.00-19.50	ОДОД, прогулка, игры по интересам, клубный час.