

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Невского района

**ГБОУ Школа № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского
района Санкт-Петербурга "Невская школа"**

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол №8
от «17» мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ №157-од
от «5» июня 2023 г.
ио директора

Кузнецова М.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

для 5-9 классов

**Санкт-Петербург
2023**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I.1. Цели изучения учебного предмета

Учебный предмет «Русский язык» является одним из базовых учебных предметов основного общего образования. Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие и воспитание** школьника, его социализация, развитие интеллектуальных качеств; формирование ценностной ориентации - осознание русского языка как духовной ценности, его значимости в жизни современного общества; формирование любви и уважения к русскому языку, развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- **овладение** русским языком как средством общения в повседневной жизни, учебной деятельности; развитие способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; овладение русским языком как средством получения знаний по другим учебным предметам;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; освоение стилистических ресурсов русского языка, овладение его основными изобразительно-выразительными средствами;
- **формирование** способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые и речевые явления и факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; осуществлять информационный поиск, извлекать, преобразовывать необходимую информацию, работать с текстом, производить его информационную переработку;
- **приобретение** компетентности в сфере русского языка и речевого общения.

I.2. Общая характеристика учебного предмета

Настоящая рабочая программа по русскому языку создана на основе «Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования». Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Содержание курса русского (родного) языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе **компетентного подхода**, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Изучение каждого раздела, каждой темы должно содействовать развитию логического мышления и речи учащихся. **Развитие речи** учащихся на уроках русского языка предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования (слушания), чтения и письма) и осуществляется в трёх направлениях, составляющих единое целое.

Первое направление в развитии речи учащихся — овладение нормами русского литературного языка: литературного произношения, образования форм слов, построения словосочетаний и предложений, употребления слов в соответствии с их лексическим значением и стилевой принадлежностью.

Второе направление — обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. Словарь учащихся пополняется при изучении всех учебных предметов, но особая роль в этом принадлежит русскому языку и литературе. Обогащение запаса слов на уроках русского языка обеспечивается систематической словарной работой. Одно из важнейших требований к словарной работе — развитие у школьников

Третье направление в развитии речи учащихся — формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме.

На уроках русского языка уделяется внимание совершенствованию связной устной речи учащихся: учебно-научной и публичной (ораторской) на основе знакомства с основными видами бытового, общественно-политического и академического красноречия.

Как обязательная составная часть в работе по развитию речи учащихся — предупреждение и

устранение различных языковых ошибок.

Работа по развитию речи включает в себя формирование навыков выразительного чтения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; приобретения необходимых знаний о лингвистике как науке; формирования способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; освоения основных норм русского литературного языка; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования представлений о нормативной речи и практических умений нормативного употребления слов, фразеологических выражений, грамматических форм, синтаксических конструкций; совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.

Одно из основных направлений преподавания русского языка — организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями.

Усвоение теоретических сведений осуществляется в практической деятельности учащихся при анализе, сопоставлении и группировке фактов языка, при проведении фонетического, морфологического, синтаксического, орфографического, пунктуационного и других видов разбора, которые следует использовать прежде всего для объяснения условий выбора орфограммы и знаков препинания, а также для выработки навыков самоконтроля.

Важнейшим направлением в работе учителя русского языка является ***формирование навыков грамотного письма***. Изучая с учащимися орфографические и пунктуационные правила, важно добиваться, чтобы школьники понимали и запоминали их, могли иллюстрировать своими примерами, овладевали способами применения правил на практике.

Большое значение в формировании прочных орфографических умений и навыков имеет систематическая ***работа над словами с непроверяемыми и труднопроверяемыми написаниями***. Запоминание требует обязательной зрительной опоры и целенаправленной тренировки. В словарно-лексической работе используются особые приёмы: тематическое объединение слов в особые лексические группы, составление с данными словами словосочетаний, предложений, включение их в самостоятельные работы, составление с ними гнёзд однокоренных слов, ведение индивидуальных словариков, обращение к этимологии слов, работа с орфографическими и толковыми словарями, использование словарных диктантов. Эти и другие виды упражнений способствуют прочному усвоению словаря-минимума, необходимого для грамотного человека.

Важно обеспечить ***закрепление орфографических и пунктуационных навыков*** при изучении всех без исключения разделов и тем школьного курса русского языка, тем самым создавая непрерывность в совершенствовании навыков правописания. Для работы по формированию умений и навыков отводится большая часть времени, предназначенного для изучения предмета.

Большое значение для формирования у школьников самостоятельности в учебном труде имеет приобщение их к ***работе со справочной литературой***. Постепенно переходя от справочного аппарата учебника к специально созданным для школы словарям и справочникам, учитель вырабатывает у учащихся привычку обращаться к этим пособиям в трудных или сомнительных случаях написания слов, их произношения, ударения, образования формы, раскрытия значения.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национальнокультурным компонентом.

В программе реализован ***коммуникативно-деятельностный подход***, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме.

Направленность курса русского (родного) языка на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции нашла отражение **в структуре программы**.

Материал школьного курса русского языка по классам располагается следующим образом: в 5, 6 и 7 классах изучаются ***фонетика и графика, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология и орфография***. Систематический курс ***синтаксиса*** является предметом изучения в 8 и 9 классах. Однако первоначальные сведения об основных понятиях синтаксиса и пунктуации вводятся уже в 5 классе. Это позволяет организовать работу над синтаксическими, пунктуационными и речевыми

навыками учащихся и подготовить их к изучению систематического курса синтаксиса в 8—9 классах.

Материал в программе расположен с учётом возрастных возможностей учащихся. В соответствии с этим изучение некоторых тем курса русского языка проводится в два этапа. Например, темы «Лексика», «Словообразование», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол» даются в 5 и 6 классах, сведения по стилистике и речеведению — в 5, 6 и 9 классах.

Работа по **культуре речи** рассредоточена по всем классам.

В каждом классе предусмотрены **вводные уроки о русском языке**. Эти уроки дают учителю большие возможности для решения воспитательных задач и создают эмоциональный настрой, способствующий повышению интереса к предмету и успешному его изучению. Знания, полученные на этих уроках, обобщаются и систематизируются в разделе «Общие сведения о языке», которым заканчивается школьный курс русского языка в 9 классе.

Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится **повторению**. Для повторения в начале и конце года в каждом классе выделяются специальные часы. Содержание работы на уроках повторения не регламентируется. Учитель использует их, учитывая конкретные условия преподавания. Темам, изучаемым в несколько этапов, на следующей ступени предшествует повторение сведений, полученных в предыдущем классе (классах). Каждая тема завершается повторением пройденного. Данная система повторения обеспечивает необходимый уровень прочных знаний и умений.

В программе специально выделены часы на **развитие связной речи** — пятая часть всего учебного времени, указанного для данного класса. Темы по развитию речи — речеведческие понятия и виды работы над текстом — пропорционально распределяются среди грамматического материала. Это обеспечивает равномерность обучения речи, условия для его организации.

1.3 Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану ОУ на изучение предмета «Русский язык» выделено следующее количество часов:

в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю)

в 6 классе - 204 часов (6 часов в неделю)

в 7 классе - 136 часов (4 часа в неделю)

в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю)

в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю)

1.4. Информация о внесенных изменениях в примерную основную образовательную программу и их обоснование

5класс - добавлены резервные уроки 8 часов

6 классы сформирован из детей, ранее обучавшихся в различных школах Невского района Санкт-Петербурга, поэтому особое внимание в Рабочей программе уделено повторению и систематизации учебного материала за курс 5 класса. Добавлены дополнительные часы на работу над ошибками, изучение сложного для усвоения материала, добавлен резерв, 7 часов

7 класс - добавлены резервные уроки 8 часов

8 класс - добавлены резервные уроки 8 часов

9 класс - добавлены резервные уроки 8 часов

Самостоятельно распределены часы по разделам.

1.5 Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры

научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

К концу 9 класса учащиеся должны владеть следующими умениями:

- по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов произношения;

- по лексике и фразеологии: разъяснять значение слов общественно-политической и моральноэтической тематики, правильно их употреблять; пользоваться толковым, фразеологическим словарями и словарями иностранных слов, антонимов;

- по морфемике и словообразованию: владеть приемом разбора слов по составу: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре; толковать значение слова исходя из его морфемного состава (в том числе и слов с иноязычными элементами типа *лог, поли, фон* и т.п.); пользоваться этимологическими и словообразовательными словарями;

по морфологии: распознавать изученные в 5-7 классах части речи и их формы; соблюдать литературные нормы при образовании и употреблении слов; пользоваться грамматикоорфографическими словарями;

- по орфографии: правильно писать слова со всеми изученными в 5-7 классах орфограммами, слова общественно-политической и морально-этической тематики с непроверяемыми и труднопроверяемыми орфограммами; пользоваться орфографическим словарем;

- по синтаксису: различать изученные виды простых и сложных предложений; интонационно выразительно произносить предложения изученных видов;
- по пунктуации: правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях.

1.6. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5 класс

№п/п	№ урока	Дата	Тема	Форма проведения
1	29		Контрольная работа № 1 по теме «Повторение изученного в начальных классах»	Диктант с грамматическим заданием
2	51		Контрольная работа № 2 по теме «Синтаксис простого предложения»	Диктант с грамматическим заданием
3	60		Контрольная работа № 3 по теме «Синтаксис. Пунктуация»	Диктант с грамматическим заданием
4	75		Контрольная работа № 4 «Фонетика. Орфоэпия. Графика.»	Тест
5	89		Контрольная работа №5 «Лексика. Культура речи»	Диктант с грамматическим заданием
6	113		Контрольная работа №6 по теме «Морфемика»	Тест
7	133		Контрольная работа №7 по теме «Имя существительное»	Диктант с грамматическим заданием
8	145		Контрольная работа №8 по теме «Имя прилагательное»	Диктант с грамматическим заданием
9	162		ВПР	

6 класс

№п/п	№ урока	Дата	Тема	Форма проведения
1	4		Диагностическая работа	Диктант с грамматическим заданием
2	27		Контрольная работа №1 по теме «Повторение изученного в 5 классе»	Диктант с грамматическим заданием
3	49		Контрольная работа №2 по теме «Лексика и фразеология»	Диктант с грамматическим заданием
4	75		Контрольный диктант с грамматическим заданием №3	Диктант с грамматическим заданием
5	84		Контрольная работа №4 по теме «Словообразование и орфография»	Диктант с грамматическим заданием
6	110		Контрольная работа №5 по теме «Имя существительное»	Тест
7	131		Контрольная работа №6 по теме «Имя прилагательное»	Диктант с грамматическим заданием
8	148		Контрольная работа №7 по теме «Имя числительное»	Диктант с грамматическим заданием
9	169		Контрольная работа №8 по теме «Местоимение»	Диктант с грамматическим заданием
10	188		Контрольная работа №9 по теме «Глагол»	Диктант с грамматическим заданием
11	195		КР №10 ВПР по русскому языку	
12	196			

7 класс

№п/п	№ урока	Дата	Тема	Форма проведения
1	15		Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-6 классах».	Диктант с грамматическим заданием
2	17		ВПР.КР № 2	
3	36		Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Причастие».	Диктант с грамматическим заданием
4	54		Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием по теме «Деепричастие».	Диктант с грамматическим заданием
5	75		Контрольный диктант № 5 по теме «Причастие», «Деепричастие», «Наречие»	Диктант с грамматическим заданием
6	98		Контрольный диктант № 6 по теме «Морфология»	Диктант с грамматическим заданием
7	113		Контрольный диктант № 6 по теме «Частица»	Диктант с грамматическим заданием
8	118 119		ВПР.КР № 7	
9	127		Контрольный диктант № 8	Диктант с грамматическим заданием

8 класс

№п/п	№ урока	Дата	Тема	Форма проведения
1	8		Контрольная работа №1 Диктант по теме «Повторение»	Диктант с грамматическим заданием
2	25		Контрольная работа №2 Диктант по теме «Главные члены предложения».	Диктант с грамматическим заданием
3	64		Контрольная работа №3 по теме «Однородные члены предложения»	Диктант с грамматическим заданием
4	78		Контрольная работа № 4 Диктант по теме «Обособленные члены предложения»	Диктант с грамматическим заданием
5	85		Контрольная работа №5 Сжатое изложение по тексту	Диктант с грамматическим заданием
6	95		Контрольная работа №6 Диктант по теме «Повторение изученного в 8 классе»	Диктант с грамматическим заданием

9 класс

№п/п	№ урока	Дата	Тема	Форма проведения
1	11		Контрольная работа № 1 по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»	Тест

2	22		Контрольная работа № 2 по теме «Сложноподчинённое предложение»	Диктант с грамматическим заданием
3	52		Контрольная работа № 3 по теме «Виды придаточных»	Диктант с грамматическим заданием
4	60		Контрольная работа № 4 по теме «Сложноподчиненные предложения»	Диктант с грамматическим заданием
5	73		Контрольная работа № по теме «Бессоюзные сложные предложения»	Диктант с грамматическим заданием
6	81		Диагностическая работа в формате ОГЭ (2 часть)	Тест

Основной формой организации учебных занятий остаётся классно-урочная система. Наряду с традиционным уроком применяются и другие формы учебных занятий: урок-беседа, урок-путешествие, урок-экскурсия, урок-викторина, тесты. Дополняет курс программа внеурочной деятельности.

Виды контроля:

- промежуточный: словарный диктант, самостоятельная работа, тестирование, фронтальный опрос, зачёт по теме, обучающее сочинение, обучающее изложение, индивидуальная работа по карточкам;

- итоговый: диагностическая работа, контрольный словарный диктант, контрольное сочинение, контрольное изложение, контрольный диктант, тестирование по разделам.

- обобщающая беседа по изученному материалу;

- индивидуальный устный опрос;

- фронтальный опрос;

- опрос с помощью перфокарт;

- выборочная проверка упражнения;

- взаимопроверка;

- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);

- различные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический);

- виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой;

- составление учащимися авторского текста в различных жанрах;

- наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя;

- изложения (подробные и сжатые) на основе текстов типа описания, рассуждения;

- написание сочинений;

- письмо под диктовку;

- комментирование орфограмм и пунктограмм.

Виды деятельности учащихся на уроке:

- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

1.6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

Литература для учителя

УМК М.Т. Баранов, Л.Т. Григорян, Т.А. Ладыженская «Русский язык 5 кл», Москва, «Просвещение», 2018г

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 5 классе: Методические рекомендации к учебнику. М: Просвещение 2018

Русский язык. 6 класс: **Учебник** для общеобразовательных организаций. В 2ч. / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский]. М.: Просвещение, 2017.

Баранов М. Т. Русский язык: Учебник. 7 класс / М. Т. Баранов. М.: Просвещение, 2018.

С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А.Чешко и др. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019

С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А.Чешко и др. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019

Литература для обучающихся

Баранов, Л.Т. Григорян Т.А. Ладыженская «Русский язык 5 класс», Москва, «Просвещение», 2018г

Русский язык. 6 класс: **Учебник** для общеобразовательных организаций. В 2ч. / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский]. М.: Просвещение, 2017.
Баранов М. Т. Русский язык: Учебник. 7 класс / М. Т. Баранов. М.: Просвещение, 2018.
С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А.Чешко и др. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019
С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А.Чешко и др. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019

Дополнительная литература для учителя

Аксенова Л.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 6 класс: к учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык. 6 класс». ФГОС - М.: Издательство «Экзамен», 2017.
Богданова Г. А. Сборник диктантов по русскому языку 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2018.
Богданова Г. А. Тестовые задания по русскому языку: 6 класс / Г. А. Богданова. - М.: Просвещение, 2010.
Богданова Г. А. Уроки русского языка в 6 классе: книга для учителя / Г. А. Богданова. - М.: Просвещение, 2007.
Бондаренко М. А. Русский язык. Поурочные разработки. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. А. Бондаренко. — М. : Просвещение, 2016.
Граник Г.Г. Секреты орфографии / Г. Г. Граник, С. М. Бондаренко, Л. А. Концевая. - М., 1991.
Дейкина А. Д. Раздаточные материалы по русскому языку. 6 класс / А. Д. Дейкина, Т. М. Пахнова. - М.: Дрофа, 2001.
Егорова Н.В. Русский язык. Проверочные работы. 6 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / Н.В. Егорова М. : Просвещение, 2018.
Костяева Т. А. Тесты, проверочные, контрольные работы по русскому языку: 6 класс / Т. А. Костяева. - М.: Просвещение, 2004.
Ладыженская Т. А. Обучение русскому языку в 6 классе / Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, М. Т. Баранов. - М.: Просвещение, 2017.
Ларионова Л. Г. Сборник упражнений по орфографии. 6 класс / Л. Г. Ларионова. - М.: Просвещение, 2006.
Ларионова Л. Г. Русский язык. Карточки-задания. 6 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л.Г. Ларионова. - М. : Просвещение, 2014.
Львова С. И. Практикум по русскому языку: 6 класс / С. И. Львова. - М.: просвещение, 2006.
Малюшкин А. Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. 6 класс / А. Б. Малюшкин, Л. Н. Иконническая. - М.: Сфера, 2006.
Позднякова А. А. Дидактические материалы по русскому языку к учебнику М. Т. Баранова и др. «Русский язык»: 6класс / А. А. Позднякова. - М.: Экзамен, 2006.Тростенцова Л. А. Дидактический материал по русскому языку: 6 класс / Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская. - : Просвещение, 2017
«Русский язык. **Рабочие программы**. Предметная линия учебников

Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.] М. : Просвещение, 2016.);
Русский язык. 6 класс. **Рабочая тетрадь** к учебнику «Русский язык. 6 класс». Е.А. Ефремова. М.: Просвещение, 2017.
Рабочая тетрадь «Скорая помощь по русскому языку. 6 класс» В.Д. Янченко, Л.Г. Латфуллина, С.Ю. Михайлова. М.: Просвещение, 2017.
Русский язык. **Поурочные разработки**. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /М. А. Бондаренко. — М. : Просвещение, 2016.
"Русский язык. 6 класс. **Дидактические материалы** к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской и др. ФГОС" Е.П. Черногрудова. - М.: Издательство «Экзамен», 2018 г.
Зачётные работы по русскому языку: 6 класс: к учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык. 6 класс ». Е.В. Селезнева. - М.: Издательство «Экзамен», 2016.
Русский язык. **Карточки-задания**. 6 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л.Г. Ларионова. - М. : Просвещение, 2014.

Бакулина Г.А. Конспекты уроков для учителя русского языка . 7 класс. - М.: Владос, 2006.

Богданова Г. А. Сборник диктантов по русскому языку 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2005.

Богданова Г. А. Тестовые задания по русскому языку: 7 класс / Г. А. Богданова. - М.: Просвещение, 2010.

Богданова Г. А. Уроки русского языка в 7 классе: книга для учителя / Г. А. Богданова. - М.: Просвещение, 2007

Дейкина А. Д. Раздаточные материалы по русскому языку. 7 класс / А. Д. Дейкина, Т. М. Пахнова. - М.: Дрофа, 2001.

Костяева Т. А. Тесты, проверочные, контрольные работы по русскому языку: 7 класс / Т. А. Костяева. - М.: Просвещение, 2004.

Ладыженская Т. А. Обучение русскому языку в 7 классе / Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, М. Т. Баранов. - М.: Просвещение, 2005.

Ларионова Л. Г. Сборник упражнений по орфографии. 7 класс / Л. Г. Ларионова. - М.: Просвещение, 2006.

Львова С. И. Практикум по русскому языку: 7 класс / С. И. Львова. - М.: просвещение, 2006.

Малюшкин А. Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. 7 класс / А. Б. Малюшкин, Л. Н. Иконницкая. - М.: Сфера, 2006.

Михайлова С. Ю. Ключи к орфографии / С. Ю. Михайлова. - М.: Просвещение, 2005.

Пименова С. Н. Таблицы по русскому языку для самостоятельной работы в классе и дома: 7 класс / С. Н. Пименова. - М.: Искатель.

Позднякова А. А. Дидактические материалы по русскому языку к учебнику М. Т. Баранова и др. «Русский язык»: 7класс / А. А. Позднякова. - М.: Экзамен, 2006.

Поникарова Л. А. Русский язык: морфология в таблицах и заданиях / Л. А. Поникарова. - М.: Просвещение, 2004.

Сборник тестовых задания для тематического и итогового контроля: русский язык. 7 класс. - М.: Интеллект-Центр, 2006.

Тростенцова Л. А. Дидактический материал по русскому языку: 7 класс / Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская. - : Просвещение, 2006.

Бакулина Г.А. Конспекты уроков для учителя русского языка . 8 класс. - М.: Владос, 2006.

Богданова Г. А. Тестовые задания по русскому языку: 8 класс / Г. А. Богданова. - М.: Просвещение, 2010.

Богданова Г. А. Уроки русского языка в 8 классе: книга для учителя / Г. А. Богданова. - М.: Просвещение, 2007

Дейкина А. Д. Раздаточные материалы по русскому языку. 8 класс / А. Д. Дейкина, Т. М. Пахнова. - М.: Дрофа, 2001.

Костяева Т. А. Тесты, проверочные, контрольные работы по русскому языку: 8 класс / Т. А. Костяева. - М.: Просвещение, 2004.

11

Ладыженская Т. А. Обучение русскому языку в 8 классе / Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, М. Т. Баранов. - М.: Просвещение, 2005.

Ларионова Л. Г. Сборник упражнений по орфографии. 8 класс / Л. Г. Ларионова. - М.: Просвещение, 2006.

Львова С. И. Практикум по русскому языку: 8 класс / С. И. Львова. - М.: просвещение, 2006.

Малюшкин А. Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. 8 класс / А. Б. Малюшкин, Л. Н. Иконницкая. - М.: Сфера, 2006.

Пименова С. Н. Таблицы по русскому языку для самостоятельной работы в классе и дома: 8 класс / С. Н. Пименова. - М.: Искатель.

Позднякова А. А. Дидактические материалы по русскому языку к учебнику М. Т. Баранова и др. «Русский язык»: 8класс / А. А. Позднякова. - М.: Экзамен, 2006.

Сборник тестовых задания для тематического и итогового контроля: русский язык. 8 класс. - М.: Интеллект-Центр, 2006.

Тростенцова Л. А. Дидактический материал по русскому языку: 8 класс / Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская. - : Просвещение, 2006.

Поурочные планы по учебнику С.Г. Бархударова, С.Е.Крючкова, Л.Ю. Максимова, Л.А.Чешко, 2018

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 9 классе: Методические рекомендации к учебнику. М: Просвещение 2013
 ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/ под ред. И.П. Цыбулько - М.: Издательство «Национальное образование», 2019
 Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. Дидактические материалы. 9 класс. М., Дрофа, 2012.
 Крайник О.М. репетиционные варианты. ОГЭ 2015. Русский язык. 12 вариантов. Учебное пособие. - М.: Интеллект-Центр, 2015
 Тростенцова Л. А. Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. А. Тростенцова, А. И. Запорожец. — 3-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2014. — 204 с.

Электронные средства обучения, ЦОР, медиаресурсы:

<http://www.edu.ru> - Образовательный портал «Российской образование» <http://www.gramota.ru> -
 Справочно-информационный портал «Грамота.ш» <http://ps.1september.ru>
<http://school-collection.edu.ru>
<http://lit.1september.ru>
<http://rus.1september.ru>
<http://slovari.gramota.ru>

ФИПИ - Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в новой форме - <http://www.fipi.ru>. Методическая лаборатория русского языка и литературы МИОО - Итоговая аттестация в 9 классе - <http://www.ruslit.metodist.ru>.

Материально-техническое обеспечение

Учебно-наглядные пособия (таблицы), организационно-педагогические средства (карточки, раздаточный материал). Компьютер, доска (меловая, маркерная), сенсорная видеопанель, МФУ.

П.Содержание рабочей программы

5 класс

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Развитие речи
Вводный урок. Язык и общение. Язык и человек. Общение устное и письменное.	3	-	1
Повторение изученного в начальных классах. Вспоминаем, повторяем, изучаем.	27	1	5

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	31	2	7
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	16	1	4
Лексика. Культура речи.	15	1	4
Морфемика. Орфография. Культура речи.	23	1	3
Морфология. Орфография. Культура речи.	46	-	9
Имя существительное	20	1	4
Имя прилагательное	11	1	2
Глагол	15	-	3
Повторение и систематизация изученного. Резервные уроки	9	1	-
ИТОГО	170	9	33

6 класс

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Развитие речи
Язык. Речь. Обобщение	4	1	-
Повторение изученного в 5 классе	24	1	1
Текст	6		2
Лексика. Культура речи	14	1	2
Фразеология. Культура речи	2	-	1
Словообразование. Орфография. Культура речи	35	2	2
Морфология. Орфография. Культура речи	105	5	18
Имя существительное	19	1	3
Имя прилагательное	28	1	5
Имя числительное	18	1	2
Местоимение	26	1	3
Глагол	20	1	3
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах	7	2	--
Резерв	7	--	--
Итого	204	12	42

7 класс

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Развитие речи
Введение. Русский язык как развивающееся явление	1	-	-
Повторение изученного в 5-6 классах	11	2	

Тексты и стили речи.	5	-	3
Причастие	25	1	
Деепричастие	12	1	2
Наречие	24	1	1
Категория состояния	2	-	-
Предлог	7	-	1
Союз	12	1	1
Частица	15	1	-
Междометие	2	-	-
Повторение и систематизация изученного в 5 - 7 классах	12	2	-
Резерв	8		
Итого	136	9	8

8 класс

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Развитие речи
Повторение изученного в 5 - 7 классах	9	1	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	89	-	-
Словосочетание и предложение	6	-	-
Двусоставные предложения	13	1	1
Второстепенные члены предложения	13		1
Односоставные предложения	13	1	-
Предложения с однородными членами	12	1	1
Предложения с обособленными членами	9	1	1
Предложения с уточняющими обособленными членами	4	-	-
Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями	10	-	1
Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь	8	-	-
Повторение и систематизация изученного в 8 классе	5	1	-
Резерв	6	-	-
Итого	102	6	6

9 класс

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Развитие речи
Международное значение русского языка	1	-	-
Повторение изученного в 5-8 классах	10	1	1

Сложное предложение. Культура речи	6		1
Сложносочиненные предложения	6	1	1
Основные группы сложноподчиненных предложений	32	2	3
Бессоюзное сложное предложение	10	1	2
Сложные предложения с различными видами связи	10	1	2
Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	19	-	1
Комплексное повторение (Резерв)	8		
Итого	102	6	11

III. Календарно-тематическое планирование

5 класс

№	Тема урока	Тип / форма урока	Планируемые результаты Освоение предметных знаний / УУД	Виды и формы контроля	Дата План Факт
1.	Язык человек. Язык и речь. Язык - важнейшее средство человеческого общения.	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
2.	Язык и его единицы. Общение устное и письменное.	УК	<p>Предметные: знают, отличают друг от друга и дают определение малым жанрам фольклора: пословицы, поговорки, загадки; понимают язык произведений устного народного творчества (сжатость и мудрость народной речи. многозначность смысла пословиц и поговорок), уметь отгадывать загадки.</p> <p>Познавательные: умеют осмысленно читать и объяснять значение прочитанного, выбирать текст для чтения в зависимости от поставленной цели.</p> <p>Регулятивные: выполняют учебные действия в речевой и умственной формах, используют речь для регуляции своих действий.</p>	текущий	

			Коммуникативные: строят монологические высказывания (Личностные: формируют целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий).		
3	Р/Р Стили речи	УК	Предметные: научатся пользоваться учебником Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану. Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения. Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся	текущий	
4	.Звуки и буквы. Произношение и правописание.	УК	Предметные: научатся пользоваться учебником Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану. Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.	текущий	

			Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся		
5	Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	УК	Предметные: научатся пользоваться учебником Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану. Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения. Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся	текущий	
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	УРК	Предметные: научатся пользоваться учебником Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану. Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения. Личностные: положительно относятся к учению,	текущий	

			познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся		
7	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
8	Правописание проверяемых согласных в корне слова	УРК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать</p>	текущий	

			новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся		
9	Правописание проверяемых согласных в корне слова	УРК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
10	Правописание непроизносимых и непроверяемых согласных в корне слова.	УРК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать</p>	текущий	

			имеющиеся		
11	Буквы И, У, А после шипящих	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
12	Разделительные Ъ и Ь.	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	

13	Раздельное написание предлогов с другими словами	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
14	.Р/Р Текст.	УОНЗ	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
15	Р/Р Обучающее изложение. Упр. 70	УК	Предметные: научатся пользоваться учебником	текущий	

	«Хитрый заяц»		<p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
16	Части речи. Глагол. Ъ на конце глаголов 2 лица ед.ч.	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
17	Глагол. Раздельное написание НЕ с глаголами.	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать</p>	текущий	

			<p>нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
18	.Правописание -тся и-ться в глаголах	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
19	Р/Р Тема текста	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника</p>	текущий	

			<p>(предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
20	<p>Правописание безударных личных окончаний глаголов.</p>	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
21	<p>Имя существительное. Падежные окончания существительных. Ъ на конце существительных после шипящих.</p>	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски),</p>	текущий	

			<p>рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
22	Имя существительное. Падежные окончания существительных. Ъ на конце существительных после шипящих.	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
23	.Имя прилагательное. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p>	текущий	

			<p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
24	Местоимение	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
25	Р/Р Основная мысль текста	УОНЗ	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную</p>	текущий	

			<p>задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
26	Р/Р Обучающее сочинение по картине Платова «Летом»	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
27	Повторение и обобщение изученного в 5 классе	УОНЗ	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и</p>	текущий	

			<p>одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
28	Контрольная работа № 1. Диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах»	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	ИТОГОВЫЙ	
29	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые</p>	текущий	

			<p>действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
30	Синтаксис и пунктуация.	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
31	Словосочетание. Способы грамматической связи в словосочетании	УРК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p>	текущий	

			<p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
32	Способы выражения грамматической связи в словосочетании	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
33	Разбор словосочетания	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и</p>	текущий	

			<p>отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
34	Предложение. Простое предложение.	УРК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
35	Р/Р Обучающее сжатое изложение. Упр. 144	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют</p>	текущий	

			<p>собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
36	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по интонации	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
37	Р/Р Обучающее сочинение-повествование. «Памятный день» упр. 157	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают</p>	текущий	

			<p>свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
38	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
39	Сказуемое	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p>	текущий	

			Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся		
40	Тире между подлежащим и сказуемым	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
41	Нераспространенные и распространенные предложения. .Второстепенные члены предложения. Дополнение.	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению,</p>	текущий	

			познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся		
42	Определение	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
43	Обстоятельство	УОНЗ	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать</p>	текущий	

			новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся		
44	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	УРК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
45	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	УРК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать</p>	текущий	

			имеющиеся		
46	Обобщающие слова при однородных членах предложения	УОНЗ	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
47	Предложения с обращениями, Знаки препинания при обращениях.	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	

48	Р/Р Письмо	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
49	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
50	Контрольная работа № 2 по теме	УК	Предметные: научатся пользоваться учебником	итоговый	

	«Синтаксис простого предложения»		<p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
51	Анализ контрольной работы. Простые и сложные предложения	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
52	Простые и сложные предложения	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать</p>	текущий	

			<p>нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
53	Синтаксический разбор сложного предложения	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
54 55	Р/Р Речевой этикет. Прямая речь. Роль предложений с прямой речью в художественном тексте.	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника</p>	текущий	

	Пунктуация при прямой речи		<p>(предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
56	Р/Р Правила этикета. Диалог. Пунктуация при диалоге	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
57	Р/Р Контрольное сочинение- описание по картине Решетникова «Опять двойка»	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски),</p>	Итоговый	

			<p>рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
58	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
59	Контрольная работа № 3 по теме «Синтаксис. Пунктуация». Диктант с грамматическим заданием.	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p>	итоговый	

			<p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
60	Анализ контрольной работы	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
61	Фонетика и орфоэпия как разделы науки о языке. Звук как единица речи. Гласные звуки.	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную</p>	текущий	

			<p>задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
62	Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи. Согласные звуки. Согласные твердые и мягкие	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
63, 64	Р/Р Типы речи. Повествование и его структура. Подробное изложение «Шкатулка» (упр.283)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и</p>	текущий	

			<p>одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
65.	Согласные звонкие и глухие	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
66.	Графика. Алфавит	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые</p>	текущий	

			<p>действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
67	Р/Р Описание предмета	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
68	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p>	текущий	

			<p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
69 70	Двойная роль букв е, ё, ю, я	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
71	Орфоэпия. Ударение	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и</p>	текущий	

			<p>отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
72	Фонетический разбор слова	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
73	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи»	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют</p>	текущий	

			<p>собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
74	Контрольная работа №4 по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	УК	<p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	ИТОГОВЫЙ	
75	Анализ контрольной работы	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p>	текущий	

			Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся		
76	Р/Р Устное сочинение по картине (упр.3 ²⁹)	УК	Предметные: научатся пользоваться учебником Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану. Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения. Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся	текущий	
77	Лексика как раздел науки о языке. Слово и его лексическое значение	УК	Предметные: научатся пользоваться учебником Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану. Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения. Личностные: положительно относятся к учению,	текущий	

			познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся		
78 79	Однозначные и многозначные слова. РР Устное сочинение-рассуждение (упр.3 ⁴⁵)	УК	Предметные: научатся пользоваться учебником Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану. Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения. Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся	текущий	
80 81	Прямое и переносное значение слов. РР Творческая работа. Рассуждение.	УК	Предметные: научатся пользоваться учебником Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану. Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения. Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать	текущий	

			новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся		
82 83	Омонимы	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
84 85	Синонимы	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать</p>	текущий	

			имеющиеся		
86	Антонимы	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
87	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Лексика. Культура речи»	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника</p>	текущий	
88	Контрольная работа № 5 по теме «Лексика. Культура речи»	УК	(предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.	итоговый	
89	Анализ контрольной работы по теме «Лексика. Культура речи»	УК	<p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	

90 91	Р/Р Подробное изложение «Первый снег» (упр.375)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
92	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема - наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов.	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
93	Окончание и основа	УК	Предметные: научатся пользоваться учебником	текущий	

	самостоятельных частей речи.		<p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
94 95	Корень слова. Исторические изменения в составе слова.	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
96	Р/Р Рассуждение. Обучающее сочинение-рассуждение	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать</p>	текущий	

			<p>нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
97	Суффикс	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
98	Приставка	УРК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника</p>	текущий	

			<p>(предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
99 100	Р/Р Выборочное изложение «Последний лист» упр.419,420. Анализ ошибок изложения	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
101	Чередование гласных и согласных звуков.	УОНЗ	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски),</p>	текущий	

			<p>рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
102	<p>Полногласные и неполногласные сочетания. Беглые гласные. Варианты морфем.</p>	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
103	<p>Полногласные и неполногласные сочетания. Беглые гласные. Варианты морфем.</p>	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p>	текущий	

			<p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
104	Морфемный разбор слова	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
105	Правописание гласных и согласных в приставках	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную</p>	текущий	

			<p>задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
106	Буквы з и с на конце приставок.	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
107	Чередование букв о — а в корне - лаг-/-лож-	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и</p>	текущий	

			<p>одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
108	Чередование букв о — а в корне - раст - /-рос-	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
109	Буквы ё—о после шипящих в корне	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые</p>	текущий	

			<p>действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
110	Буквы и — ы после ц	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
111	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Морфемика. Орфография. Культура речи»	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p>	текущий	

			<p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
112	Контрольная работа(№6) по теме «Морфемика»	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	ИТОГОВЫЙ	
113	Анализ контрольной работы.	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и</p>	текущий	

			<p>отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
114	Р/Р Обучающее сочинение- описание картины с элементами рассуждения. (Кончаловский «Сирень») упр.457	УРК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
115	.Имя существительное как часть речи	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют</p>	текущий	

			<p>собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
116	Р/Р Обучающее сочинение-рассуждение. Доказательство в рассуждении.	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
117 118	.Имена существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные.	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают</p>	текущий	

			<p>свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
119	Род имен существительных	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
120	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p>	текущий	

			Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся		
121	Р/Р Сжатое изложение «Перо и чернильница»	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
122	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	УРК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению,</p>	текущий	

			познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся		
123	Три склонения имен существительных	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
124	Падеж имен существительных	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать</p>	текущий	

			новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся		
125	Правописание падежных окончаний существительных	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
127	Падеж и склонение имен существительных. Особенности склонения существительных на -ИЕ, -ИЙ, -ИЯ	УОНЗ	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать</p>	текущий	

			имеющиеся		
128	Р/Р Обучающее подробное изложение (упр.547 «Берёзки»)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
129	Множественное число имён существительных.	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	

130	Правописание о — е после шипящих и ц в окончаниях существительных	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
131	Морфологический разбор имени существительного	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
132	Повторение и обобщение изученного	УК	Предметные: научатся пользоваться учебником	текущий	

	материала об имени существительном		<p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
133	Контрольная работа (№7) по теме «Имя существительное»	УРК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	итоговый	
134	Анализ контрольного диктанта	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать</p>	текущий	

			<p>нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
135	Р/Р Сочинение-описание по картине Нисского «Февраль. Подмосковье»	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
136	Имя прилагательное как часть речи	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника</p>	текущий	

			<p>(предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
137	.Правописание гласных в падежных	УК		текущий	
138	окончаниях прилагательных	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
139	Описание животного Подготовка к изложению.	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски),</p>	текущий	

			<p>рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
140	Р/Р Подробное изложение «Кошка Ю-ю»	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
141	Р/Р Анализ контрольного изложения	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p>	текущий	

			<p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
142	Прилагательные полные и краткие	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
143	Морфологический разбор имени прилагательного	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную</p>	текущий	

			<p>задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
144	Повторение и обобщение изученного материала об имени прилагательном	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
145	Контрольная работа № 8. Диктант по теме «Имя прилагательное»	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и</p>	итоговый	

			<p>одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
146	Анализ контрольной работы	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
147	Глагол как часть речи.	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые</p>	текущий	

			<p>действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
148	Не с глаголами	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
149	Р/Р Рассказ, особенности, структура, стили. Упр. 619 (по картинкам)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p>	текущий	

			<p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
150	Неопределенная форма глагола	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
151	Правописание -тся и -ться в глаголах	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и</p>	текущий	

			<p>отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
152	Виды глагола	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
153	.Буквы е — и в корнях с чередованием	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют</p>	текущий	

			<p>собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
154	Р/Р Невыдуманный рассказ	УРК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
155	Время глагола. Прошедшее время	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают</p>	текущий	

			<p>свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
156	Настоящее время	УРК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
157	Будущее время	УРК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p>	текущий	

			Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся		
158	Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов	УРК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
159	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению,</p>	текущий	

			познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся		
160	Морфологический разбор глагола	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
161	Р/Р Сжатое изложение с изменением лица.	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать</p>	текущий	

			новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся		
162	Резерв				
163	Резерв				
164	Резерв				
165	Резерв				
166	Резерв				
167	Резерв				
168	Резерв				
169	Резерв				
170	Резерв				

6 класс

№ п/п	Тема урока	Тип / форма урока	Планируемые результаты Освоение предметных знаний / УУД	Виды и формы контроля	Дата План Факт
1	Русский язык — один из развитых языков мира	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
2	Язык, речь, общение.	УК	Предметные: знают, отличают друг от друга и дают определение малым жанрам фольклора: пословицы,	текущий	

			<p>поговорки, загадки; понимают язык произведений устного народного творчества (сжатость и мудрость народной речи. многозначность смысла пословиц и поговорок), уметь отгадывать загадки.</p> <p>Познавательные: умеют осмысленно читать и объяснять значение прочитанного, выбирать текст для чтения в зависимости от поставленной цели.</p> <p>Регулятивные: выполняют учебные действия в речевой и умственной формах, используют речь для регуляции своих действий.</p> <p>Коммуникативные: строят монологические высказывания (Личностные: формируют целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий).</p>		
3	Ситуация общения	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
4	Диагностическая работа	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника</p>	итоговый	

			<p>(предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
5	Фонетика. Звук и буква. Двойная роль букв е, ё, ю, я.	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
6	Фонетика. Фонетический разбор слова	УРК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски),</p>	текущий	

			<p>рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
7	Орфоэпия. Орфоэпический разбор слова	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
8	Проверочная работа по теме «Фонетика, графика, орфоэпия»	УРК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p>	итоговый	

			<p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
9	Морфемика. Морфемный разбор слова	УРК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
10	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках	УРК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную</p>	текущий	

			<p>задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
11	Морфемы в слове. Орфограммы в корнях слов	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
12	Морфемы в слове. Орфограммы в корнях слов (окончание)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и</p>	текущий	

			<p>одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
13	Проверочная работа по теме «Морфемика. Орфограммы в приставках и корнях слов»	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	тематический	
14	Части речи. Морфологический разбор слова	УОНЗ	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые</p>	текущий	

			<p>действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
15	Орфограммы в окончаниях слов	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
16	РР. Сочинение «Интересная встреча»	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p>	текущий	

			<p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
17	Синтаксис. Словосочетание	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
18	Простое предложение. Виды предложений	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и</p>	текущий	

			<p>отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
19	Простое предложение. Члены предложения	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
20	Простое предложение. Синтаксический разбор простого предложения	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют</p>	текущий	

			<p>собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
21	Проверочная работа по теме «Синтаксический разбор простого предложения»	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	ИТОГОВЫЙ	
22	Пунктуация. Знаки препинания при однородных членах предложения	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают</p>	текущий	

			<p>свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
23	Пунктуация. Знаки препинания при однородных членах предложения с обобщающими словами	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
24	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p>	текущий	

			Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся		
25	Синтаксический разбор сложного предложения	УОНЗ	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
26	Прямая речь. Диалог	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению,</p>	текущий	

			познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся		
27	КР. №1 по теме «Повторение изученного в 5 классе»	УОНЗ	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	ИТОГОВЫЙ	
28	Анализ КР, работа над ошибками	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать</p>	текущий	

			новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся		
29	Текст, его особенности. Основные признаки текста	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
30	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать</p>	текущий	

			имеющиеся		
31	РР. Начальные и конечные предложения текста. Сочинение по заданному началу и концу.	УРК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
32	Ключевые слова	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	

33	РР. Сочинение-рассказ (упр. 83)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
34	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи	УРК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
35	Слово и его лексическое значение	УК	Предметные: научатся пользоваться учебником	текущий	

			<p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
36	Слово и его лексическое значение (окончание)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
37	РР. Собираание материалов к сочинению	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать</p>	текущий	

			<p>нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
38	Общепотребительные слова	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
39	Профессиональные слова	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника</p>	текущий	

			<p>(предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
40	Диалектные слова	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
41	РР. Сжатое изложение (упр. 119)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски),</p>	текущий	

			<p>рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
42	Исконно русские и заимствованные слова	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
43	Новые слова	УОНЗ	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p>	текущий	

			<p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
44	Устаревшие слова	УРК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
45	Словари	УРК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную</p>	текущий	

			<p>задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
46	Фразеологизмы	УОНЗ	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
47	РР. Источники фразеологизмов. Устное сообщение о возникновении фразеологизма	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и</p>	текущий	

			<p>одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
48	Повторение и обобщение по теме «Лексика»	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
49	КР №2 Контрольная работа	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые</p>	итоговый	

			<p>действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
50	Анализ КР, работа над ошибками	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
51	Морфемика и словообразование	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p>	текущий	

			<p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
52	Морфемика и словообразование (окончание)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
53	Основные способы образования слов в русском языке	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и</p>	текущий	

			<p>отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
54	Основные способы образования слов в русском языке (продолжение)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
55	Этимология слов	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют</p>	текущий	

			<p>собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
56	РР. Систематизация материалов к сочинению	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
57	РР .Сочинение — описание помещения (упр. 183)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают</p>	Итоговый	

			<p>свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
58	Буквы а — о в корнях с чередованием (повторение)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
59	Буквы а - о в корнях с чередованием (окончание)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p>	текущий	

			Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся		
60	Буквы <i>е</i> — <i>и</i> в корнях с чередованием (повторение)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
61	Буквы <i>е</i> — <i>и</i> в корнях с чередованием (окончание)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению,</p>	текущий	

			познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся		
62	Буквы а и о в корне <i>-кас ----- кос-</i>	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
63	Буквы а и о в корне <i>-кас ----- кос-</i> (окончание)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать</p>	текущий	

			новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся		
64	Буквы а и о в корне <i>-гар----- гор-</i>	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
65.	Буквы а и о в корне <i>-гар----- гор-</i> (окончание)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать</p>	текущий	

			имеющиеся		
66.	Буквы а и о в корнях -клан -----клон , -твар----- твор-	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
67	Буквы а и о в корне -зар----- зор-, -плав -----плов-	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	

68	Правописание гласных в корнях - <i>равн</i> ----- <i>-ровн-</i>	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
69	Правописание гласных в корнях - <i>мак</i> ----- <i>мок -</i>	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
70	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	УК	Предметные: научатся пользоваться учебником	текущий	

			<p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
71	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок (окончание)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
72	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать</p>	текущий	

			<p>нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
73	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> (продолжение)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
74	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> (продолжение)	УК	<p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски),</p>	итоговый	

			<p>рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
75	КР №3 Контрольный диктант	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	ИТОГОВЫЙ	
76	Анализ КР, работа над ошибками	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p>	текущий	

			<p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
77	Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
78	Сложносокращённые слова	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную</p>	текущий	

			<p>задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
79	Род сложносокращённых слов	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
80	Род сложносокращённых слов (окончание)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и</p>	текущий	

			<p>одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
81	РР. Сочинение-описание по картине (упр. 2 ²⁵)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
82	Морфемный и словообразовательный разбор слова	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые</p>	текущий	

			<p>действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
83	Повторение и обобщение по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи.»	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
84	КР №4 по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p>	итоговый	

			<p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
85	Анализ КР, работа над ошибками	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
86	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и</p>	текущий	

			<p>отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
87	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе (окончание)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
88	РР. Письмо другу (упр. 244)	УК		текущий	
89	Разносклоняемые имена существительные	УК		текущий	
90	Буква <i>e</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют</p>	текущий	

			<p>собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
91	РР. Устное публичное выступление о происхождении имён (упр. 263)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
92	Несклоняемые имена существительные	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают</p>	текущий	

			<p>свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
93	Несклоняемые имена существительные (окончание)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
94 95	Род несклоняемых имён существительных	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p>	текущий	

			Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся		
96	Имена существительные общего рода	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
97	Морфологический разбор имени существительного	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению,</p>	текущий	

			познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся		
98	РР. Сочинение по личным впечатлениям	УРК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
99 100	<i>Не с существительными</i>	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать</p>	текущий	

			новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся		
101	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик)	УОНЗ	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
102	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать</p>	текущий	

			имеющиеся		
103	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
104	Повторение и обобщение материала по теме «Имя существительное»	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	

105	КР №5 по теме «Имя существительное»	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	ИТОГОВЫЙ	
106	Анализ КР, работа над ошибками	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
107	РР. Описание природы в	УК	Предметные: научатся пользоваться учебником	текущий	

	художественных произведениях.		<p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
108	РР. Подготовка к сочинению-описанию природы по личным наблюдениям	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
109	Степени сравнения имён прилагательных	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать</p>	текущий	

			<p>нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
110	Сравнительная степень имён прилагательных	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
111	Превосходная степень имён прилагательных	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника</p>	текущий	

			<p>(предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
112	Превосходная степень имён прилагательных	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
113	РР. Сочинение — описание природы по личным наблюдениям (упр. 329, 342)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски),</p>	текущий	

			<p>рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
114	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	УРК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
115	Относительные прилагательные	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p>	текущий	

			<p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
116	Притяжательные прилагательные	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
117	Морфологический разбор имени прилагательного	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную</p>	текущий	

			<p>задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
118	РР. Выборочное изложение (упр. 347)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
119	He с прилагательными	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и</p>	текущий	

			<p>одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
120	Буквы <i>о и е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
121	РР. Сочинение — описание картины (упр. 2 ²⁵)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые</p>	текущий	

			<p>действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
122	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	УРК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
123	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных (продолжение)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p>	текущий	

			<p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
124	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных (окончание)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
125	Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i>	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и</p>	текущий	

			<p>отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
127	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	УОНЗ	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
128	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных (продолжение)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют</p>	текущий	

			<p>собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
129	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных (окончание)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
130	Повторение и обобщение материала по теме «Имя прилагательное»	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают</p>	текущий	

			<p>свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
131	РР .Подготовка устного публичного выступления о произведениях народных промыслов	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
132	КР №6 по теме «Имя прилагательное»	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p>	итоговый	

			Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся		
133	Анализ КР, работа над ошибками	УРК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
134	Простые и составные числительные	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению,</p>	текущий	

			познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся		
135	Мягкий знак на конце и в середине числительных	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
136	РР. Устное публичное выступление о произведениях народных промыслов	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать</p>	текущий	

			новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся		
137	Мягкий знак на конце и в середине	УК		текущий	
138	числительных (окончание) Порядковые числительные	УК	Предметные: научатся пользоваться учебником Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану. Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения. Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся	текущий	
139	Порядковые числительные (окончание)	УК	Предметные: научатся пользоваться учебником Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану. Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения. Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать	текущий	

			имеющиеся		
140	Разряды количественных числительных	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
141	Числительные, обозначающие целые числа	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	

142	Числительные, обозначающие целые числа(окончание)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
143	Дробные числительные	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	

144	Дробные числительные (окончание)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
145	Собирательные числительные	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	итоговый	
146	Морфологический разбор имени	УК	Предметные: научатся пользоваться учебником	текущий	

	числительного		<p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
147	Повторение и обобщение материала по теме «Имя числительное»	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
148	КР №7 по теме «Имя числительное»	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать</p>	итоговый	

			<p>нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
149	Анализ КР, работа над ошибками	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
150	РР. Устное публичное выступление на тему «Берегите природу» (упр. 432)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника</p>	текущий	

			<p>(предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
151	Местоимение как часть речи	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
152	Разряды местоимений. Личные местоимения	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски),</p>	текущий	

			<p>рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
153	Возвратное местоимение себя	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
154	РР. Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица (упр. 448)	УРК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p>	текущий	

			<p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
155	Вопросительные и относительные местоимения	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
156	Вопросительные и относительные местоимения (окончание)	УРК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную</p>	текущий	

			<p>задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
157	Вопросительные и относительные местоимения (окончание)	УРК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
158	Неопределённые местоимения	УРК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и</p>	текущий	

			<p>одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
159	Отрицательные местоимения	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
160	Отрицательные местоимения (продолжение)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые</p>	текущий	

			<p>действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
161	Притяжательные местоимения	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
162	Притяжательные местоимения (окончание)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p>	текущий	

			<p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
163	РР. Рассуждение	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
164	Указательные местоимения	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и</p>	текущий	

			<p>отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
165	Определительные местоимения	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
166	Местоимения и другие части речи	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют</p>	текущий	

			<p>собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
167	Морфологический разбор местоимения	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
168	РР. Сочинение по картине Е. Сыромятниковой «Первые зрители»	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают</p>	текущий	

			<p>свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
169	КР №8 по теме «Местоимение»	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	ИТОГОВЫЙ	
170	Глагол. Повторение изученного в 5 классе	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p>	текущий	

			Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся		
171	РР. Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам (упр. 517)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
172	Разноспрягаемые глаголы	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению,</p>	текущий	

			познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся		
173	Глаголы переходные и непереходные	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
174	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать</p>	текущий	

			новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся		
175	Изъявительное наклонение	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
176	РР. Изложение (упр. 542)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать</p>	текущий	

			имеющиеся		
177	Условное наклонение	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
178	Повелительное наклонение	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	

179	Повелительное наклонение (окончание)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
180	РР. Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам (упр. 561)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
181	Употребление наклонений	УК	Предметные: научатся пользоваться учебником	текущий	

			<p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
182	Употребление наклонений (окончание)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
183	Безличные глаголы	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать</p>	текущий	

			<p>нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
184	Морфологический разбор глагола	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
185	Правописание гласных в суффиксах глаголов	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника</p>	текущий	

			<p>(предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
186	Повторение и обобщение материала по теме «Глагол»	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
187	Повторение и обобщение материала по теме «Глагол» (окончание)	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски),</p>	текущий	

			<p>рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
188	КР №9 по теме «Глагол»	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	ИТОГОВЫЙ	
189	Анализ КР, работа над ошибками	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p>	текущий	

			<p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
190	Повторение. Орфография	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
191	Повторение. Пунктуация	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную</p>	текущий	

			<p>задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
192	Повторение. Лексика и фразеология.	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
193	Повторение. Морфология.	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и</p>	текущий	

			<p>одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
194	Повторение. Синтаксис.	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	текущий	
195	КР№10 Всероссийская проверочная работа	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые</p>	итоговый	

			<p>действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
196	КР №10 Всероссийская проверочная работа	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>	ИТОГОВЫЙ	
197	Анализ КР, работа над ошибками	УК	<p>Предметные: научатся пользоваться учебником</p> <p>Познавательные: могут находить и извлекать нужную информацию в материалах учебника (предисловие, послесловие, оглавление, сноски), рабочих тетрадях.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действуют по плану.</p>	текущий	

			<p>Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения.</p> <p>Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности; желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p>		
198	Резерв				
199	Резерв				
200	Резерв				
201	Резерв				
202	Резерв				
203	Резерв				
204	Резерв				

7 класс

№ п/п	Название темы	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Вид и форма контроля	Дата	
			Освоение предметных знаний	Формируемые УУД		План	Факт
1	Русский язык как развивающееся явление.	УК	<p>Предметные: понимать статус русского языка как государственного. Знать, что русский язык используется в среде официального общения внутри РФ, причины потребности</p> <p>Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.</p> <p>Познавательные: объяснять языковые явления, процессы.</p> <p>Связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры, содержания и значения слова, предложения,</p>		текущий		

			<p>текста.</p> <p>Личностные: формирование знания о взаимосвязи русского языка с культурой и историей России и мира, формирование сознания того, что русский язык - важнейший показатель культуры человека.</p>		
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	УК	<p>Предметные: научиться применять алгоритм проведения синтаксического разбора</p> <p>Познавательные: ориентироваться в учебнике: на развороте, в оглавлении, условных обозначениях; извлекать информацию из текста, схем, условных обозначений.</p> <p>Регулятивные : высказывать предположения на основе наблюдений и сравнивать с выводами в учебнике; осуществлять познавательную и личностную рефлексию.</p> <p>Коммуникативные: слушать и понимать других; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Личностные: формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.</p>	текущий	
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	УК	<p>Предметные: научиться применять алгоритм проведения пунктуационного разбора.</p> <p>Познавательные: извлекать информацию из текста, схем, условных обозначений.</p> <p>Регулятивные : высказывать предположения на основе наблюдений и сравнивать с выводами в учебнике; осуществлять познавательную и личностную рефлексию.</p> <p>Коммуникативные: слушать и понимать других; строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Личностные: формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.</p>	текущий	
4	Лексика и фразеология.	УК	Освоить алгоритм проведения комплексного анализа текста	текущий	
5	Лексика и фразеология.	УК	Освоить алгоритм проведения комплексного анализа текста	текущий	

6	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	УРК	<p>Предметные: научиться применять алгоритм проведения фонетического разбора слова</p> <p>Коммуникативные: стремиться к координации действий в сотрудничестве; слушать и слышать других; осуществлять речевую рефлексию.</p> <p>Регулятивные: ставить и решать проблему, анализировать условия и пути её достижения; оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать, корректировать свою деятельность; формулировать тему урока и его последующее содержание; определять последовательность действий (составлять план); оценивать достигнутые результаты.</p> <p>Познавательные: пользоваться разными видами чтения (просмотровым, поисковым, изучающим); владеть различными видами аудирования (ознакомительным, детальным); оформлять письменный текст в соответствии с правилами письма.</p> <p>Личностные: формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.</p>	текущий	
7	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	УК	<p>Предметные: научиться производить словообразовательный и морфемный анализ слов</p>	текущий	
8	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	УРК	<p>Предметные: научиться применять алгоритм проведения морфологического разбора слова</p> <p>Коммуникативные: стремиться к координации действий в сотрудничестве; слушать и слышать других; осуществлять речевую рефлексию.</p> <p>Регулятивные: ставить и решать проблему, анализировать условия и пути её достижения; оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать, корректировать свою деятельность; формулировать тему урока и его последующее содержание; определять последовательность действий (составлять план); оценивать достигнутые результаты.</p>	текущий	

			<p>Познавательные: пользоваться разными видами чтения (просмотровым, поисковым, изучающим); владеть различными видами аудирования (ознакомительным, детальным); оформлять письменный текст в соответствии с правилами письма.</p> <p>Личностные: формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.</p>		
9	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	УРК	<p>Предметные: научиться применять алгоритм проведения морфологического разбора слова</p> <p>Коммуникативные: стремиться к координации действий в сотрудничестве; слушать и слышать других; осуществлять речевую рефлексию.</p> <p>Регулятивные: ставить и решать проблему, анализировать условия и пути её достижения; оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать, корректировать свою деятельность; формулировать тему урока и его последующее содержание; определять последовательность действий (составлять план); оценивать достигнутые результаты.</p> <p>Познавательные: пользоваться разными видами чтения (просмотровым, поисковым, изучающим); владеть различными видами аудирования (ознакомительным, детальным); оформлять письменный текст в соответствии с правилами письма.</p> <p>Личностные: формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.</p>	текущий	
10	Текст.	УРК	Предметные: научиться определять и выделять композиционно-языковые признаки текста	Текущий	
11	Стили литературного языка.	УК	<p>Предметные: научиться определять и строить текст на основе его языковых и композиционных признаков</p> <p>Коммуникативные: стремиться к координации действий в сотрудничестве; слушать и слышать других; осуществлять речевую рефлексию.</p>	текущий	

			<p>Регулятивные: ставить и решать проблему, анализировать условия и пути её достижения; оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать, корректировать свою деятельность; формулировать тему урока и его последующее содержание; определять последовательность действий (составлять план); оценивать достигнутые результаты.</p> <p>Познавательные: пользоваться разными видами чтения (просмотровым, поисковым, изучающим); владеть различными видами аудирования (ознакомительным, детальным); оформлять письменный текст в соответствии с правилами письма.</p> <p>Личностные: формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.</p>		
12	Диалог.	УК	Предметные: научиться строить диалог и оформлять реплики.	текущий	
13	Виды диалога.	УК	Предметные: научиться строить диалог и оформлять реплики.	текущий	
14	Публицистический стиль.	УОНЗ	<p>Предметные: научиться определять и строить текст публицистического стиля речи на основе его языковых и композиционных признаков</p> <p>Коммуникативные: стремиться к координации действий в сотрудничестве; слушать и слышать других; осуществлять речевую рефлексию.</p> <p>Регулятивные: ставить и решать проблему, анализировать условия и пути её достижения; оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать, корректировать свою деятельность; формулировать тему урока и его последующее содержание; определять последовательность действий (составлять план); оценивать достигнутые результаты.</p> <p>Познавательные: пользоваться разными видами чтения (просмотровым, поисковым, изучающим); владеть различными видами аудирования (ознакомительным, детальным); оформлять письменный текст в соответствии с</p>	текущий	

			<p>правилами письма.</p> <p>Личностные: формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.</p>		
15	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-6 классах».	УК	Предметные: Уметь воспринимать текст на слух, безошибочно писать его под диктовку, выполнять задания по тексту	итоговый	
16	Анализ диктанта.	УК		текущий	
17	ВПП	УК	Предметные: Подготовиться к написанию ВПП	текущий	
18	Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	УК	<p>Предметные: Научиться определять причастия и отличать их от глаголов и прилагательных</p> <p>Коммуникативные: Владеть монологической речью; адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; свободно излагать содержание в устной форме, соблюдая нормы построения текста; слушать и слышать других; осуществлять речевой самоконтроль в процессе речевой деятельности. Регулятивные: Высказывать предположения на основе наблюдений; формулировать вопрос (проблему) урока и его цель; искать пути решения проблемы; осуществлять познавательную и личностную рефлексию; соотносить цели и результаты своей деятельности; вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности работы. Познавательные: Владеть приёмами отбора и систематизации материала; выделять главное, раскрывать информацию на основе ключевых слов; преобразовывать информацию из одной формы в другую (текст в схему); анализировать, сравнивать, устанавливать сходства и различия, группировать, делать выводы, устанавливать закономерности.</p> <p>Личностные: Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.</p>	текущий	

19	Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	УК	Предметные: Научиться определять причастия и отличать их от глаголов и прилагательных Коммуникативные: Владеть монологической речью; адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; свободно излагать содержание в устной форме, соблюдая нормы построения текста; слушать и слышать других; осуществлять речевой самоконтроль в процессе речевой деятельности. Регулятивные: Высказывать предположения на основе наблюдений; формулировать вопрос (проблему) урока и его цель; искать пути решения проблемы; осуществлять познавательную и личностную рефлексию; соотносить цели и результаты своей деятельности; вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности работы. Познавательные: Владеть приёмами отбора и систематизации материала; выделять главное, раскрывать информацию на основе ключевых слов; преобразовывать информацию из одной формы в другую (текст в схему); анализировать, сравнивать, устанавливать сходства и различия, группировать, делать выводы, устанавливать закономерности. Личностные: Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.	текущий	
20	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	УК	Предметные: Научиться определять причастия и отличать их от глаголов и прилагательных	текущий	
21	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	УК	Предметные: Научиться определять причастия и отличать их от глаголов и прилагательных	текущий	
22	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	УК	Предметные: Научиться обособлять распространенное согласованное определение, выраженное причастным оборотом	текущий	
23	Действительные и	УК	Предметные: Научиться по грамматическим признакам	текущий	

	страдательные причастия		определять и различать действительные и страдательные причастия		
24	Краткие и полные страдательные причастия	УК	Предметные: Научиться определять и различать полные и краткие причастия	текущий	
25	Краткие и полные страдательные причастия	УОНЗ	Предметные: Научиться определять и различать полные и краткие причастия	текущий	
26	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	УК	Предметные: Научиться составлять и применять алгоритм проверки написания гласных в суффиксах действительных причастий	текущий	
27	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	УОНЗ	Предметные: Научиться составлять и применять алгоритм проверки написания гласных в суффиксах действительных причастий	текущий	
28	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	УК	Предметные: Научиться определять страдательные причастия по их грамматическим признакам	текущий	
29	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	УК	Предметные: Научиться определять страдательные причастия по их грамматическим признакам	текущий	
30	Действительные причастия прошедшего времени	УК	Предметные: Научиться находить действительные причастия прошедшего времени по их грамматическим признакам	текущий	
31	Правописание страдательных причастий прошедшего времени. Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	УРК	Предметные: Научиться выполнять тестовые задания и производить самопроверку по алгоритму	текущий	
32	Правописание страдательных	УК	Предметные: Научиться выполнять тестовые задания и	текущий	

	причастий прошедшего времени. Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.		производить самопроверку по алгоритму		
33	Правописание страдательных причастий прошедшего времени. Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	УК	Предметные: Научиться выполнять тестовые задания и производить самопроверку по алгоритму	текущий	
34	Морфологический разбор причастия. Повторение по теме «Причастие».	УРК	Предметные: Научиться производить морфологический разбор причастия Коммуникативные: Стремиться к координации действий в сотрудничестве; слушать и слышать других; осуществлять речевую рефлексию. Регулятивные: Ставить и решать проблему, анализировать условия и пути её достижения; оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать, корректировать свою деятельность; формулировать тему урока и его последующее содержание. Познавательные: Пользоваться разными видами чтения (просмотровым, поисковым, изучающим); владеть различными видами аудирования (ознакомительным, детальным); оформлять письменный текст в соответствии с правилами письма. Личностные: Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.	текущий	
35	Морфологический разбор причастия. Повторение по теме «Причастие».	УК	Предметные: Научиться производить морфологический разбор причастия Коммуникативные: Стремиться к координации действий в сотрудничестве; слушать и слышать других; осуществлять речевую рефлексию. Регулятивные: Ставить и решать проблему, анализировать условия и пути её достижения; оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать,	текущий	

			<p>корректировать свою деятельность; формулировать тему урока и его последующее содержание.</p> <p>Познавательные: Пользоваться разными видами чтения (просмотровым, поисковым, изучающим); владеть различными видами аудирования (ознакомительным, детальным); оформлять письменный текст в соответствии с правилами письма.</p> <p>Личностные: Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.</p>		
36	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Причастие».	УК	Предметные: Уметь воспринимать текст на слух, безошибочно писать его под диктовку, выполнять задания по тексту	итоговый	
37	Работа над ошибками контрольного диктанта.	УК	Предметные: Научиться проектировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученной теме при помощи средств самодиагностики результатов	текущий	
38	Морфологический разбор причастия. Повторение по теме «Причастие».	УК	<p>Предметные: Научиться производить морфологический разбор причастия</p> <p>Коммуникативные: Стремиться к координации действий в сотрудничестве; слушать и слышать других; осуществлять речевую рефлексию.</p> <p>Регулятивные: Ставить и решать проблему, анализировать условия и пути её достижения; оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать, корректировать свою деятельность; формулировать тему урока и его последующее содержание.</p> <p>Познавательные: Пользоваться разными видами чтения (просмотровым, поисковым, изучающим); владеть различными видами аудирования (ознакомительным, детальным); оформлять письменный текст в соответствии с правилами письма.</p> <p>Личностные: Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.</p>	текущий	
39	Морфологический разбор	УК	Предметные: Научиться производить морфологический	текущий	

	причастия. Повторение по теме «Причастие».		<p>разбор причастия</p> <p>Коммуникативные: Стремиться к координации действий в сотрудничестве; слушать и слышать других; осуществлять речевую рефлексию.</p> <p>Регулятивные: Ставить и решать проблему, анализировать условия и пути её достижения; оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать, корректировать свою деятельность; формулировать тему урока и его последующее содержание.</p> <p>Познавательные: Пользоваться разными видами чтения (просмотровым, поисковым, изучающим); владеть различными видами аудирования (ознакомительным, детальным); оформлять письменный текст в соответствии с правилами письма.</p> <p>Личностные: Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.</p>		
40	Слитное и раздельное написание не с причастиями	УК	Предметные: Научиться применять правило слитного и раздельного написания не с причастиями	текущий	
41	Слитное и раздельное написание не с причастиями	УК	Предметные: Научиться применять правило слитного и раздельного написания не с причастиями	текущий	
42	Буквы И и Е в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Итоговое повторение по теме «Причастие»	УК	Предметные: Научиться применять правила написания и и е в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	текущий	
43	Деепричастие как часть речи	УОНЗ	Предметные: Научиться различать деепричастия, глаголы и наречия	текущий	
44	Деепричастие как часть речи	УРК	Предметные: Научиться различать деепричастия, глаголы и наречия	текущий	
45	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	УРК	Предметные: Научиться объяснять обособление деепричастных оборотов	текущий	
46	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном	УОНЗ	Предметные: Научиться объяснять обособление деепричастных оборотов	текущий	

	обороте.				
47	Не с деепричастиями	УК	Предметные: Научиться применять правила написания не с деепричастиями	текущий	
48	Деепричастия совершенного вида	УК	Предметные: Научиться определять деепричастия совершенного вида по грамматическим признакам	текущий	
49	Деепричастия несовершенного вида	УК	Предметные: Научиться определять деепричастия несовершенного вида по грамматическим признакам	текущий	
50	РР Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь»	УК	<p>Предметные: Научиться конструировать текст повествования по картине с использованием опорного языкового материала</p> <p>Коммуникативные: Стремиться к координации действий в сотрудничестве; слушать и слышать других; осуществлять речевую рефлексию.</p> <p>Регулятивные: Ставить и решать проблему, анализировать условия и пути её достижения; оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать, корректировать свою деятельность; формулировать тему урока и его последующее содержание.</p> <p>Познавательные: Пользоваться разными видами чтения (просмотровым, поисковым, изучающим); владеть различными видами аудирования (ознакомительным, детальным); оформлять письменный текст в соответствии с правилами письма.</p> <p>Личностные: Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.</p>	текущий	
51	РР Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь»	УК	<p>Предметные: Научиться конструировать текст повествования по картине с использованием опорного языкового материала</p> <p>Коммуникативные: Стремиться к координации действий в сотрудничестве; слушать и слышать других; осуществлять речевую рефлексию.</p> <p>Регулятивные: Ставить и решать проблему, анализировать условия и пути её достижения; оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать,</p>	текущий	

			<p>корректировать свою деятельность; формулировать тему урока и его последующее содержание.</p> <p>Познавательные: Пользоваться разными видами чтения (просмотровым, поисковым, изучающим); владеть различными видами аудирования (ознакомительным, детальным); оформлять письменный текст в соответствии с правилами письма.</p> <p>Личностные: Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.</p>		
52	Морфологический разбор деепричастия. Повторение по теме «Деепричастие»	УК	Предметные: Научиться корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах	текущий	
53	Морфологический разбор деепричастия. Повторение по теме «Деепричастие»	УК	Предметные: Научиться корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах	текущий	
54	Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием по теме «Деепричастие».	УК	Предметные: Научиться реализовывать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученной теме	итоговый	
55	Наречие как часть речи	УК	Предметные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования наречий.	текущий	
56	Разряды наречий	УК	Предметные: Научиться дифференцировать наречия по значению	текущий	
57	Разряды наречий	УК	Предметные: Научиться дифференцировать наречия по значению	текущий	
58	Разряды наречий	УК	Предметные: Научиться дифференцировать наречия по значению	текущий	
59	Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий	УК	Предметные: Научиться применять алгоритм образования степеней сравнения наречий	текущий	
60	Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий	УК	Предметные: Научиться применять алгоритм образования степеней сравнения наречий	текущий	
61	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на	УК	Предметные: Научиться применять правила написания не с наречиями на -о и -е	текущий	

	-о и -е.				
62	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е.	УК	Предметные: Научиться применять правила написания не с наречиями на -о и -е	текущий	
63	Буквы е и и в приставках отрицательных наречий	УК	Предметные: Научиться применять алгоритм написания не и ни в отрицательных наречиях	текущий	
64	Буквы е и и в приставках отрицательных наречий	УК	Предметные: Научиться применять алгоритм написания не и ни в отрицательных наречиях	текущий	
65	Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е	УК	Предметные: Научиться применять правило написания одной или двух букв н в суффиксах наречий на о- и е-	текущий	
66	Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е	УК	Предметные: Научиться применять правило написания одной или двух букв н в суффиксах наречий на о- и е-	текущий	
67	Буквы О/Ё и О/А на конце наречий	УК	Предметные: Научиться применять правила написания о и е после шипящих на конце наречий	текущий	
68	Буквы О/Ё и О/А на конце наречий	УК	Предметные: Научиться применять правила написания о и е после шипящих на конце наречий	текущий	
69	Дефис в наречиях	УК	Предметные: Научиться применять правило написания наречий через дефис Познавательные: Пользоваться разными видами чтения (просмотровым, поисковым, изучающим); владеть различными видами аудирования (ознакомительным, детальным); оформлять письменный текст в соответствии с правилами письма. Коммуникативные: Стремиться к координации действий в сотрудничестве; слушать и слышать других; осуществлять речевую рефлексию. Регулятивные: Ставить и решать проблему, анализировать условия и пути её достижения; оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать, корректировать свою деятельность; формулировать тему урока и его последующее содержание; определять последовательность действий (составлять план); оценивать достигнутые результаты. Личностные: Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической	текущий	

			деятельности.		
70	Слитное и раздельное написание наречий	УК	Предметные: Научиться применять правило написания приставок в наречиях	текущий	
71	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	УК	Предметные: Научиться применять правила написания мягкого знака после шипящих на конце наречий Познавательные: Владеть приёмами отбора и систематизации материала; конструировать, создавать модели объектов в знаково-символической форме, преобразовывать структуры и модели; вычитывать все виды текстовой информации, использовать различные виды чтения; владеть приёмами продуктивного чтения, соблюдая его этапы. Коммуникативные: Оформлять свои мысли в устной форме; владеть приёмами монологической и диалогической речи, гибкого чтения и рационального слушания; осуществлять речевой самоконтроль в процессе речевой деятельности; владеть приёмами рационального слушания; выделять в процессе обсуждения значимые части текста; воспроизводить прослушанный и прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, ключевые слова); создавать вторичный текст соответствующего стиля и жанра; адекватно использовать речевые средства в соответствии со стилевой принадлежностью текста. Регулятивные: Высказывать предположения на основе наблюдений; формулировать вопрос (проблему) урока, его цель; соотносить цели и результаты своей деятельности; вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности работы. Личностные: Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.	текущий	
72	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	УК	Предметные: Научиться применять правила написания мягкого знака после шипящих на конце наречий Познавательные: Владеть приёмами отбора и систематизации материала; конструировать, создавать модели объектов в знаково-символической форме, преобразовывать структуры и	текущий	

			<p>модели; вычитывать все виды текстовой информации, использовать различные виды чтения; владеть приёмами продуктивного чтения, соблюдая его этапы.</p> <p>Коммуникативные: Оформлять свои мысли в устной форме; владеть приёмами монологической и диалогической речи, гибкого чтения и рационального слушания; осуществлять речевой самоконтроль в процессе речевой деятельности; владеть приёмами рационального слушания; выделять в процессе обсуждения значимые части текста; воспроизводить прослушанный и прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, ключевые слова); создавать вторичный текст соответствующего стиля и жанра; адекватно использовать речевые средства в соответствии со стилевой принадлежностью текста.</p> <p>Регулятивные: Высказывать предположения на основе наблюдений; формулировать вопрос (проблему) урока, его цель; соотносить цели и результаты своей деятельности; вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности работы.</p> <p>Личностные: Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.</p>		
73	Повторение и обобщение материала по теме «Наречие»	УК	Предметные: Научиться применять изученные правила	текущий	
74	Подготовка к диктанту. Повторение и обобщение материала по теме «Наречие»	УК	Предметные: Научиться применять изученные правила	текущий	
75	Контрольный диктант № 5	УК	Предметные: Научиться проектировать и реализовывать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах	итоговый	
76	РР Отзыв	УК	Предметные: Научиться выявлять и объяснять композиционноязыковые признаки текста учебнонаучного стиля	тематический	
77	Учебный доклад	УК	Предметные: Научиться применять алгоритм построения текста учебного доклада	текущий	

78	Категория состояния как часть речи	УК	Предметные: Научиться определять слова категории состояния по грамматическим признакам	текущий	
79	Морфологический разбор категории состояния. Повторение.	УК	Предметные: Научиться применять алгоритм проведения морфологического разбора слов категории состояния	текущий	
80	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи.	УК	Предметные: Научиться отличать предлог от других частей речи Познавательные: Пользоваться разными видами чтения (просмотровым, поисковым, изучающим); владеть различными видами аудирования (ознакомительным, детальным); оформлять письменный текст в соответствии с правилами письма. Коммуникативные: Стремиться к координации действий в сотрудничестве; слушать и слышать других; осуществлять речевую рефлексию. Регулятивные: Ставить и решать проблему, анализировать условия и пути её достижения; оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать, корректировать свою деятельность; формулировать тему урока и его последующее содержание; определять последовательность действий (составлять план); оценивать достигнутые результаты. Личностные: Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности	текущий	
81	Употребление предлогов. Предлоги производные и непроизводные.	УК	Предметные: Научиться применять правила написания предлогов. Научиться отличать производные и непроизводные предлоги от других частей речи	текущий	
82	Употребление предлогов. Предлоги производные и непроизводные.	УК	Предметные: Научиться применять правила написания предлогов. Научиться отличать производные и непроизводные предлоги от других частей речи	текущий	
83	Предлоги простые и составные.	УК	Предметные: Научиться различать простые и составные предлоги	итоговый	

84	Слитное и раздельное написание производных предлогов	УК	Предметные: Научиться применять правило слитного и раздельного написания производных предлогов	текущий	
85	Слитное и раздельное написание производных предлогов	УК	Предметные: Научиться применять правило слитного и раздельного написания производных предлогов	текущий	
86	Слитное и раздельное написание производных предлогов	УК	Предметные: Научиться применять правило слитного и раздельного написания производных предлогов	текущий	
87	Союз как часть речи. Простые и составные союзы	УК	Предметные: Научиться отличать союзы от других частей речи и определять их роль в предложении	текущий	
88	Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	УК	Предметные: Научиться определять союзы сочинительные и подчинительные по их грамматическим признакам	текущий	
89	Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	УРК	Предметные: Научиться определять союзы сочинительные и подчинительные по их грамматическим признакам	текущий	
90	Сочинительные союзы	УК	Предметные: Научиться различать сочинительные и подчинительные союзы, определять их роль в предложении	текущий	
91	Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза.	УОНЗ	Предметные: Научиться применять алгоритм проведения морфологического разбора союза	текущий	
92	Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза.	УК	Предметные: Научиться применять алгоритм проведения морфологического разбора союза	текущий	
93	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	УК	Предметные: Научиться применять правила слитного написания союзов <i>также, тоже, чтобы</i> Познавательные: Пользоваться разными видами чтения (просмотровым, поисковым, изучающим); владеть различными видами аудирования (ознакомительным,	текущий	

			<p>детальным); оформлять письменный текст в соответствии с правилами письма.</p> <p>Коммуникативные: Стремиться к координации действий в сотрудничестве; слушать и слышать других; осуществлять речевую рефлексию.</p> <p>Регулятивные: Ставить и решать проблему, анализировать условия и пути её достижения; оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>прогнозировать, корректировать свою деятельность;</p> <p>формулировать тему урока и его последующее содержание;</p> <p>определять последовательность действий (составлять план);</p> <p>оценивать достигнутые результаты.</p> <p>Личностные: Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.</p>		
94	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	УК	<p>Предметные: Научиться применять правила слитного написания союзов <i>также, тоже, чтобы</i></p> <p>Познавательные: Пользоваться разными видами чтения (просмотровым, поисковым, изучающим); владеть различными видами аудирования (ознакомительным, детальным); оформлять письменный текст в соответствии с правилами письма.</p> <p>Коммуникативные: Стремиться к координации действий в сотрудничестве; слушать и слышать других; осуществлять речевую рефлексию.</p> <p>Регулятивные: Ставить и решать проблему, анализировать условия и пути её достижения; оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>прогнозировать, корректировать свою деятельность;</p> <p>формулировать тему урока и его последующее содержание;</p> <p>определять последовательность действий (составлять план);</p> <p>оценивать достигнутые результаты.</p> <p>Личностные: Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.</p>	текущий	

95	Повторение сведений о союзах и предлогах.	УК	Предметные:Научиться применять полученные знания о союзах и предлогах при выполнении практических заданий	текущий	
96	Тренировочный практикум по написанию производных предлогов и союзов.	УК	Предметные:Научиться применять полученные знания о союзах и предлогах при выполнении практических заданий	текущий	
97	Подготовка к контрольному диктанту. Повторение материала по разделу «Морфология»	УК	Предметные:Научиться реализовывать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученной теме	текущий	
98	Контрольный диктант № 6	УК	Предметные:Научиться реализовывать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученной теме	итоговый	
99	Частица как часть речи	УК	Предметные:Научиться отличать частицу от других частей речи	текущий	
100	Работа над ошибками в контрольном диктанте	УК	Предметные:Научиться реализовывать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученной теме	текущий	
101	Разряды частиц. Формообразующие частицы	УК	Предметные:Научиться различать частицы по их значению. Научиться определять формообразующие частицы	текущий	
102	Разряды частиц. Формообразующие частицы	УК	Предметные:Научиться различать частицы по их значению. Научиться определять формообразующие частицы	текущий	
103	Смыслоразличительные частицы	УК	Предметные:Научиться определять смыслоразличительных частицы	текущий	
104	Смыслоразличительные частицы	УРК	Предметные:Научиться определять смыслоразличительных частицы	текущий	
105	Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы	УК	Предметные:Научиться применять правило слитного и раздельного написания частиц	текущий	
106	Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы	УК	Предметные:Научиться применять правило слитного и раздельного написания частиц	текущий	
107	Отрицательные частицы не и ни	УК	Предметные:Научиться различать написание отрицательных частиц не и ни Познавательные: Анализировать, сравнивать, обобщать, преобразовывать информацию из одной формы в другую	текущий	

			<p>(модель, схему); пользоваться разными видами чтения, разграничивать основную и дополнительную информацию; преобразовывать информацию из одной формы в другую</p> <p>Коммуникативные: Высказывать и аргументировать свою точку зрения; слушать и слышать других, быть готовым корректировать свою точку зрения владеть монологической речью; адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач; свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдать нормы построения текста схему).</p> <p>Регулятивные: Высказывать предположения на основе наблюдений; формулировать тему урока; вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности работы.</p> <p>Личностные: Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности</p>		
108	Отрицательные частицы не и ни	УК	<p>Предметные: Научиться различать написание отрицательных частиц не и ни</p> <p>Познавательные: Анализировать, сравнивать, обобщать, преобразовывать информацию из одной формы в другую (модель, схему); пользоваться разными видами чтения, разграничивать основную и дополнительную информацию; преобразовывать информацию из одной формы в другую</p> <p>Коммуникативные: Высказывать и аргументировать свою точку зрения; слушать и слышать других, быть готовым корректировать свою точку зрения; владеть монологической речью; адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач; свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдать нормы построения текста схему).</p> <p>Регулятивные: Высказывать предположения на основе наблюдений; формулировать тему урока; вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности работы.</p> <p>Личностные: Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической</p>	текущий	

			деятельности		
109	Различение частицы не и приставки не	УК	Предметные: Научиться различать написание приставки не- и частицы не	текущий	
110	Различение частицы не и приставки не	УК	Предметные: Научиться различать написание приставки не- и частицы не	текущий	
111	Частица ни, приставка ни	УРК	Предметные: Научиться рассматривать слово с точки зрения его морфемного состава, различать написание отрицательных частиц ни, приставки ни-, союза ни., ни Научиться рассматривать слово с точки зрения его морфемного состава, различать написание отрицательных частиц ни, приставки ни-, союза ни., ни Научиться рассматривать слово с точки зрения его морфемного состава, различать написание отрицательных частиц ни, приставки ни-, союза ни., ни	текущий	
112	Повторение по теме «Частица». Подготовка к диктанту.	УК	Предметные: Научиться анализировать допущенные ошибки, выполнять работу по предупреждению ошибок	текущий	
113	Контрольный диктант № 7	УК	Предметные: Научиться применять и корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах	итоговый	
114	Междометие как часть речи	УК	Предметные: Научиться определять междометие по его грамматическим признакам	текущий	
115	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	УОНЗ	Предметные: Научиться применять правила дефисного написания наречий, постановки знаков препинания при междометиях	текущий	
116	Разделы науки о языке	УК	Предметные: Научиться применять правило написания наречий	текущий	
117	Текст и стили речи.	УК	Предметные: Научиться определять тему текста, применять алгоритмы определения стиля речи <i>текста</i>	текущий	
118	Всероссийская проверочная работа	УК	Предметные: Подготовиться к ВПР	текущий	
119	Всероссийская проверочная работа	УК	Предметные: Подготовиться к ВПР	текущий	
120	Фонетика. Графика.	УК	Предметные: Научиться применять фонетический анализ слова при объяснении орфограмм	текущий	

121	Лексика и фразеология	УРК	Предметные: Научиться применять полученные знания при анализе и составлении текста	итоговый	
122	Морфология и словообразование	УК	Предметные: Научиться применять полученные знания при словообразовательном и морфологическом анализе слов	текущий	
123	Морфология и словообразование	УК	Предметные: Научиться применять полученные знания при словообразовательном и морфологическом анализе слов	текущий	
124	Морфология	УК	Предметные: Научиться применять полученные знания при морфологическом анализе слов	текущий	
125	Орфография	УК	Предметные: Научиться применять полученные знания при объяснении орфограмм	текущий	
126	Синтаксис	УК	Предметные: Научиться применять полученные знания при синтаксическом анализе предложения	текущий	
127	Контрольный диктант № 8	УК	Предметные: Научиться применять и корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах	итоговый	
128	Работа над ошибками	УК	Предметные: Научиться самодиагностике результатов изучения тем	текущий	
129	Резервный урок	УК		текущий	
130	Резервный урок	УК		текущий	
131	Резервный урок	УК		текущий	
132	Резервный урок	УК		текущий	
133	Резервный урок	УК		текущий	
134	Резервный урок	УК		текущий	
135	Резервный урок	УК		текущий	
136	Резервный урок	УК		текущий	

8 класс

№ П/п	Название темы	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Вид и форма контроля	Дата	
			Освоение предметных знаний	Формируемые УУД		План	Факт
1	Русский язык в современном мире	УК	Предметные Понимать статус русского языка как государственного. Знать, что русский язык используется в среде официального общения внутри РФ, причины потребности		Текущий		

			<p>Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.</p> <p>Познавательные: объяснять языковые явления, процессы. Связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры, содержания и значения слова, предложения, текста.</p> <p>Личностные: Формирование знания о взаимосвязи русского языка с культурой и историей России и мира, формирование сознания того, что русский язык - важнейший показатель культуры человека.</p>		
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	УК	<p>Предметные: Разграничивать имена прилагательные, причастия, наречия; опознавать эти части речи, видеть в них орфограммы, безошибочно писать</p> <p>Познавательные: ориентироваться в учебнике: на развороте, в оглавлении, условных обозначениях; извлекать информацию из текста, схем, условных обозначений. Регулятивные : высказывать предположения на основе наблюдений и сравнивать с выводами в учебнике; осуществлять познавательную и личностную рефлексию. Коммуникативные: слушать и понимать других; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Личностные: Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.</p>	Текущий	
3	Знаки препинания в сложном предложении	УК	<p>Предметные: Знать определение простых и сложных предложений, правила постановки знаков препинания в сложных</p>	Текущий	

			<p>предложениях, в простых предложениях с обобщающим словом, с однородными членами.</p> <p>Уметь производить синтаксический разбор. Познавательные: ориентироваться в учебнике: на развороте, в оглавлении, условных обозначениях; извлекать информацию из текста, схем, условных обозначений. Регулятивные : высказывать предположения на основе наблюдений и сравнивать с выводами в учебнике;осуществлять познавательную и личностную рефлексию.</p> <p>Коммуникативные:слушать и понимать других; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Личностные: Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.</p>		
4	Буквы Н -НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	УК	<p>Предметные: Разграничивать имена прилагательные, причастия, наречия; опознавать эти части речи, видеть в них орфограммы, безошибочно писать</p> <p>Познавательные: извлекать информацию из текста, схем, условных обозначений.</p> <p>Регулятивные : высказывать предположения на основе наблюдений и сравнивать с выводами в учебнике;осуществлять познавательную и личностную рефлексию.</p> <p>Коммуникативные:слушать и понимать других; строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Личностные: Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.</p>	Текущий	
5	РР Изложение по тексту А.Аверченко (упр. 26)	УРК	Уметь пересказывать текст, отражать своё понимание проблемы и позиции автора исходного текста, производить	Текущий	

			частичный языковой анализ текста, применяя знания о частях речи, структуре предложения, синтаксических функциях частей речи в тексте		
6	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	УК	<p>Предметные: Уметь опознавать части речи с НЕ, безошибочно писать, видеть общее в написании НЕ с различными частями речи, приводить свои примеры, составлять связное высказывание по обобщенной теме по плану</p> <p>Коммуникативные: стремиться к координации действий в сотрудничестве; слушать и слышать других; осуществлять речевую рефлексию.</p> <p>Регулятивные: ставить и решать проблему, анализировать условия и пути её достижения; оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать, корректировать свою деятельность; формулировать тему урока и его последующее содержание; определять последовательность действий (составлять план); оценивать достигнутые результаты.</p> <p>Познавательные: пользоваться разными видами чтения (просмотровым, поисковым, изучающим); владеть различными видами аудирования (ознакомительным, детальным); оформлять письменный текст в соответствии с правилами письма.</p> <p>Личностные: Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.</p>	Текущий	
7	РР Сочинение в форме письма о летнем отдыхе (упр. 36)	УРК	<p>Предметные: Уметь составлять текст в форме письма, производить языковой анализ произведенного текста, применяя знания о частях речи, структуре предложения, синтаксических функциях частей речи в тексте</p>	Тематический	
8	Контрольная работа №1 Диктант по теме «Повторение»	УРК	<p>Предметные: Уметь опознавать слова с орфограммами в тексте, делать безошибочный выбор написания, расставлять знаки препинания в тексте, выполнять задания к тексту по</p>	Итоговый	

			<p>морфологии, словообразованию, лексике, фонетике.</p> <p>Коммуникативные: стремиться к координации действий в сотрудничестве; слушать и слышать других; осуществлять речевую рефлексию.</p> <p>Регулятивные: ставить и решать проблему, анализировать условия и пути её достижения; оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать, корректировать свою деятельность; формулировать тему урока и его последующее содержание; определять последовательность действий (составлять план); оценивать достигнутые результаты.</p> <p>Познавательные: пользоваться разными видами чтения (просмотровым, поисковым, изучающим); владеть различными видами аудирования (ознакомительным, детальным); оформлять письменный текст в соответствии с правилами письма.</p> <p>Личностные:</p> <p>Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.</p>		
9	<p>Основные единицы синтаксиса.</p> <p>Текст как единица синтаксиса</p>	УК	<p>Предметные:</p> <p>Создавать устные высказывания на учебные (лингвистические) темы в соответствии с целями и ситуациями общения, отбирать и систематизировать учебный материал, строить высказывание-рассуждение, соблюдая нормы русского языка, сохраняя структуру и языковые особенности исходного текста</p> <p>Коммуникативные: стремиться к координации действий в сотрудничестве; слушать и слышать других; осуществлять речевую рефлексию.</p> <p>Регулятивные: ставить и решать проблему, анализировать условия и пути её достижения; оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать, корректировать свою деятельность; формулировать тему урока и его последующее содержание; определять последовательность действий (составлять план); оценивать</p>	Текущий	

			<p>достигнутые результаты.</p> <p>Познавательные: пользоваться разными видами чтения (просмотровым, поисковым, изучающим); владеть различными видами аудирования (ознакомительным, детальным); оформлять письменный текст в соответствии с правилами письма.</p> <p>Личностные:</p> <p>Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.</p>		
10	Предложение как единица синтаксиса	УК	<p>Предметные:</p> <p>Знать основные признаки предложения, его отличие от других языковых единиц, опознавать и характеризовать разные типы предложений: утвердительные и отрицательные; по цели высказывания; по эмоциональной окраске; по количеству грамматических основ; по характеру основы; по наличию второстепенных членов</p>	Текущий	
11	Словосочетание как единица синтаксиса	УК	<p>Предметные:</p> <p>Правильно употреблять словосочетания в составе предложений, определять вид словосочетания по способу связи слов, строить словосочетания по схемам, производить устный и письменный синтаксический разбор словосочетаний; моделировать словосочетания всех видов, производить синонимичную замену</p>	Текущий	
12	Виды словосочетаний	УОНЗ	<p>Предметные:</p> <p>Знать нормы сочетания слов и причины нарушения сочетания, моделировать словосочетания всех видов, выделять их из предложения, определять тип связи, уместно использовать синонимичные по значению словосочетания, видеть нарушение в сочетании слов, исправлять ошибки, соблюдать орфографические, грамматические и лексические нормы при построении словосочетаний разных видов</p>	Текущий	
13	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	УК	<p>Предметные:</p> <p>Уметь воспринимать текст на слух, безошибочно писать его под диктовку, выполнять задания по тексту (находить словосочетания указанного типа, производить их</p>	Текущий	

			синтаксический разбор производить синонимичную замену)		
14	Синтаксический разбор словосочетаний	УК	Предметные: Знать основные признаки предложения, его отличие от других языковых единиц, опознавать и характеризовать разные типы предложений: утвердительные и отрицательные; по цели высказывания; по эмоциональной окраске; по количеству грамматических основ; по характеру основы; по наличию второстепенных членов.	Текущий	
15	Грамматическая (предикативная) основа предложения	УК	Предметные: Уметь производить синтаксический разбор простого предложения, определять грамматические основы в простом и сложном предложении, использовать служебные слова, порядок слов в предложении, интонацию для смысловой и грамматической связи слов в предложении Коммуникативные: стремиться к координации действий в сотрудничестве; слушать и слышать других; осуществлять речевую рефлексию. Регулятивные: ставить и решать проблему, анализировать условия и пути её достижения; оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать, корректировать свою деятельность; формулировать тему урока и его последующее содержание; определять последовательность действий (составлять план); оценивать достигнутые результаты. Познавательные: пользоваться разными видами чтения (просмотровым, поисковым, изучающим); владеть различными видами аудирования (ознакомительным, детальным); оформлять письменный текст в соответствии с правилами письма. Личностные: Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.	Текущий	
16	Порядок слов в предложении. Интонация	УК	Предметные: Уметь интонационно правильно произносить предложения,	Текущий	

			выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово, выразительно читать предложение, использовать в текстах разных стилей прямой и обратный порядок слов		
17	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее.	УК	<p>Предметные: Пояснять функцию главных членов предложения, знать, что такое подлежащее; находить и характеризовать подлежащее в предложениях, определять способы его выражения, согласовывать сказуемое с подлежащим</p> <p>Коммуникативные: Владеть монологической речью; адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; свободно излагать содержание в устной форме, соблюдая нормы построения текста; слушать и слышать других; осуществлять речевой самоконтроль в процессе речевой деятельности.</p> <p>Регулятивные: Высказывать предположения на основе наблюдений; формулировать вопрос (проблему) урока и его цель; искать пути решения проблемы; осуществлять познавательную и личностную рефлексию; соотносить цели и результаты своей деятельности; вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности работы.</p> <p>Познавательные: Владеть приёмами отбора и систематизации материала; выделять главное, раскрывать информацию на основе ключевых слов; преобразовывать информацию из одной формы в другую (текст в схему); анализировать, сравнивать, устанавливать сходства и различия, группировать, делать выводы, устанавливать закономерности.</p> <p>Личностные: Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.</p>	Текущий	
18	Сказуемое и способы его выражения	УК	<p>Предметные: Знать признаки сказуемого и типы сказуемых (способы выражения в речи), находить и характеризовать сказуемое в предложении, разграничивать простое глагольное и</p>	Текущий	

			составное глагольное сказуемые, использовать разные типы речи сказуемых в речи (тексте)		
19	Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения	УОНЗ	Предметные: Знать структуру составного глагольного сказуемого, опознавать его в тексте по составу слов, по способу выражения лексического и грамматического значения, различать простое и составное глагольные сказуемые	Текущий	
20	Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения	УК	Предметные: Знать структуру составного глагольного сказуемого, опознавать его в тексте по составу слов, по способу выражения лексического и грамматического значения, различать простое и составное глагольные сказуемые	Текущий	
21	Составное именное сказуемое, способы его выражения	УОНЗ	Предметные: Знать структуру составного именного сказуемого, различать составные глагольные и составные именные сказуемые, определять способы выражения имен-	Текущий	
22	Составное именное сказуемое, способы его выражения	УК	Предметные: Определять способы выражения именной части составного именного сказуемого, использовать сказуемое в собственной речи, сопоставлять предложения с синонимичными сказуемыми разных видов	Текущий	
23	Тире между подлежащим и сказуемым	УОНЗ	Предметные: Знать основные случаи постановки тире между подлежащим и сказуемым, определять способы выражения главных членов предложения, безошибочно ставить тире между ними	Текущий	
24	Тире между подлежащим и сказуемым	УК	Предметные: Уметь определять морфологические способы выражения главных членов предложения, различать виды сказуемых, ставить тире между подлежащим и сказуемым, производить синонимичную замену разных видов сказуемого Правильно согласовывать подлежащее и сказуемое, применяя соответствующие правила и учитывая в ряде случаев сосуществующие в литературной речи варианты согласования	Текущий	
25	Контрольная работа №2	УРК	Предметные:	Итоговый	

	Диктант по теме «Главные члены предложения».		Уметь безошибочно воспроизводить текст, воспринимаемый на слух, соблюдая орфографические и пунктуационные норм		
26	РР Подготовка к сочинению по картине С.В. Герасимова «Церковь Покрова на Нерли»	УК	Предметные: Знать структуру текст - описания, его языковые особенности. Уметь делать сравнительный анализ картин, сопоставлять собственный текст на основе увиденного, выбирать жанры, уместно использовать изобразительно - выразительные средства языка, соблюдать нормы русского литературного языка на письме	Текущий	
27	РР Сочинение по картине С.В. Герасимова «Церковь Покрова на Нерли»	УРК	Предметные: Знать структуру текст - описания, его языковые особенности. Уметь делать сравнительный анализ картин, сопоставлять собственный текст на основе увиденного, выбирать жанры, уместно использовать изобразительно - выразительные средства языка, соблюдать нормы русского литературного языка на письме	Тематический	
28	Роль второстепенных членов в предложении	УК	Предметные: Знать отличие главных и второстепенных членов предложения. Коммуникативные: Стремиться к координации действий в сотрудничестве; слушать и слышать других; осуществлять речевую рефлексию. Регулятивные: Ставить и решать проблему, анализировать условия и пути её достижения; оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать, корректировать свою деятельность; формулировать тему урока и его последующее содержание. Познавательные: Пользоваться разными видами чтения (просмотровым, поисковым, изучающим); владеть различными видами аудирования (ознакомительным, детальным); оформлять письменный текст в соответствии с правилами письма. Личностные: Формирование устойчивой мотивации к	Текущий	

			самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.		
29	Дополнение	УК	Предметные: Знать определение дополнения, способы выражения дополнения, отличать подлежащее от дополнения	Текущий	
30	Определение. Способы выражения определения	УК	Предметные: Различать определения согласованные и несогласованные, определять способы их выражения	Текущий	
31	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	УК	Предметные: Уметь использовать определения для характеристики предмета, явления, определения-эпитеты как средство выразительности, опознавать согласованные и несогласованные определения в тексте	Текущий	
32	РР Подготовка к сжатою изложению по упр. 139	УОНЗ	Предметные: Определение темы, основной мысли текста. Понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого на слух. Деление текста на смысловые части. Осуществление информационной переработки текста, передавая его содержание в виде простого плана. Изложение сжато в письменной форме содержания прослушанного текста.	Текущий	
33	РР сжатое изложение по упр. 139	УРК	Предметные: Уметь пересказать фрагмент прослушанного текста, сохраняя структуру и языковые особенности исходного текста, соблюдая нормы литературного языка на письме	Итоговый	
34	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении	УОНЗ	Предметные: Распознавать приложения среди других второстепенных членов предложения, использовать приложения в качестве средства выразительности речи, правильно ставить знаки препинания при приложениях	Текущий	
35	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении	УК	Предметные: Распознавать приложения среди других второстепенных членов предложения, использовать приложения в качестве средства выразительности речи, правильно ставить знаки	Текущий	

			препинания при приложениях		
36	Обстоятельство. Способы его выражения	УК	Предметные: Знать виды обстоятельств по значению, определять способы их выражения, использовать обстоятельства для придания речи точности, ясности, выразительности	Текущий	
37	Обстоятельство. Способы его выражения	УК	Предметные: Правильно употреблять знаки препинания в предложениях со сравнительными оборотами. При разборе предложений определять способ выражения обстоятельства, его значение, использовать как средство связи предложений в повествовательных текстах	Текущий	
37	Синтаксический разбор двусоставного предложения	УК	Предметные: Понимать роль главных и второстепенных членов в предложении. Уметь производить синтаксический разбор простого двусоставного предложения, определять грамматические основы в простом и сложном предложении, использовать	Текущий	
39	Обобщение изученного по теме «Главные и второстепенные члены предложения»	УК	Предметные: Определять грамматические основы в простом и сложном предложениях, морфологические способы выражения главных и второстепенных членов предложения, различать разные виды сказуемых, второстепенные члены предложения и их виды, отличать подлежащее от прямого дополнения, ставить тире между подлежащим и сказуемым, знаки препинания при приложении, использовать прямой и обратный порядок слов в собственной речи	Текущий	
40	Самостоятельная работа по теме «Главные и второстепенные члены предложения»	УК	Предметные: Определять главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения, различать прямые и косвенные дополнения, согласованные и несогласованные определения, определять приложения, правильно ставить знаки препинания при приложении и между подлежащим и сказуемым	Тематический	
41	Главный член односоставного предложения. Основные	УК	Предметные: Знать, что такое односоставные предложения, их	Текущий	

	группы односоставных предложений		<p>структурные особенности, группы односоставных предложений по способу выражения главного члена, понимать роль односоставных предложений в речи, их значение; опознавать односоставные предложения в тексте и структуре сложного предложения; знать их виды: четыре глагольных и назывное</p> <p>Коммуникативные: Стремиться к координации действий в сотрудничестве; слушать и слышать других; осуществлять речевую рефлексию.</p> <p>Регулятивные: Ставить и решать проблему, анализировать условия и пути её достижения; оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать, корректировать свою деятельность; формулировать тему урока и его последующее содержание.</p> <p>Познавательные: Пользоваться разными видами чтения (просмотровым, поисковым, изучающим); владеть различными видами аудирования (ознакомительным, детальным); оформлять письменный текст в соответствии с правилами письма.</p> <p>Личностные: Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.</p>		
42	Назывные предложения	УК	<p>Предметные: Знать смысловые и структурные особенности назывных предложений, особенности употребления их в речи, ' способы выражения подлежащего; опознавать в тексте и умело употреблять в собственной речи этот вид предложений в описании для обозначения места, времени, обстановки действия. Использовать как средство сжатого описания.</p>	Текущий	
43	Определенно-личные предложения	УК	<p>Предметные: Знать структурно-грамматические особенности</p>	Текущий	

			определенно-личных предложений, опознавать эти предложения в тексте, уметь использовать их в собственных высказываниях, различать определено-личные предложения и двусоставные, правильно ставить знаки препинания в сложных предложениях, в состав которых входят определено-личные предложения		
44	Определенно-личные предложения	УК	Предметные: Знать структурно-грамматические особенности определено-личных предложений, опознавать эти предложения в тексте, уметь использовать их в собственных высказываниях, различать определено-личные предложения и двусоставные, правильно ставить знаки препинания в сложных предложениях, в состав которых входят определено-личные предложения	Текущий	
45	Неопределенно-личные предложения	УК	Предметные: Знать значение и строение неопределенно-личных предложений, сферу употребления, способы выражения сказуемых в них, особенности употребления их в речи; опознавать в тексте эти предложения, уметь использовать их в собственных высказываниях, заменять двусоставные предложения синонимичными односоставными (неопределенно-личными)	Текущий	
46	Неопределенно-личные предложения* Обобщенно-личные предложения	УК	Предметные: Знать значение и строение неопределенно-личных предложений, сферу употребления, способы выражения сказуемых в них, особенности употребления их в речи; опознавать в тексте эти предложения, уметь использовать их в собственных высказываниях, заменять двусоставные предложения синонимичными односоставными (неопределенно-личными) Знать функцию обобщенноличных предложений в речи, способы выражения сказуемого в них, форму сказуемого; опознавать данные предложения в речи и употреблять их в собственных	Текущий	

			высказываниях, использовать односоставные предложения с обобщенным значением (пословицы, афоризмы, крылатые выражения)		
47	РР Инструкция	УК	Предметные: Уметь составлять инструкции четко, исключая возможность двойного толкования смысла.	Текущий	
48	Безличные предложения	УК	Предметные: Знать структурные особенности безличных предложений, способы выражения сказуемого; опознавать безличные предложения в тексте и умело употреблять их в собственной речи, сопоставлять личные и безличные предложения	Текущий	
49	Безличные предложения	УК	Предметные: Знать структурные особенности безличных предложений, способы выражения сказуемого; опознавать безличные предложения в тексте и умело употреблять их в собственной речи, сопоставлять личные и безличные предложения	Текущий	
50	Неполные предложения	УК	Предметные: Знать общее понятие неполных предложений, сферу их употребления, понимать назначение неполных предложений в общении; опознавать эти предложения в тексте и грамотно употреблять в собственных высказываниях, грамотно пунктуационно оформлять неполные предложения при письме, различать назывные и неполные предложения, заменять неполные предложения полными	Текущий	
51	Синтаксический разбор односоставного предложения	УК	Предметные: Уметь производить синтаксический разбор простого односоставного предложения, определять грамматические основы в простом и сложном предложении, использовать служебные слова, порядок слов в предложении, интонацию для смысловую и грамматическую связи слов в предложении	Текущий	
52	Систематизация и обобщение изученного по теме «Односоставные предложения»	УК	Предметные: Различать основные виды односоставных предложений по смысловым и грамматическим признакам, проводить синтаксический разбор односоставных предложений, использовать двусоставные и односоставные	Текущий	

			предложения как синтаксические синонимы, анализировать в сопоставлении разновидностей односоставных предложений, составлять диалоги, употребляя определенноличные предложения, включать неопределенно-личные предложения в сюжетный текст, безличные предложения - в миниатюрные зарисовки явлений природы		
53	Самостоятельная работа по теме «Виды односоставных предложений Употребление односоставных и неполных предложений»	УК	Предметные: Уметь различать виды односоставных предложений, полные и неполные двусоставные, определять способы выражения сказуемого в односоставных предложениях, правильно расставлять знаки препинания, выразительно читать, уместно употреблять в речи.	Тематический	
54	Понятие об осложнённом предложении	УК	Предметные: Иметь представление об обособлении как способе придать второстепенному члену предложения относительную смысловую самостоятельность, особую значимость в высказывании, характеризовать разные признаки обособленных оборотов: смысловые, грамматические, интонационные и пунктуационные, опознавать обособленные члены, выраженные причастными и деепричастными оборотами. Познавательные: Пользоваться разными видами чтения (просмотровым, поисковым, изучающим); владеть различными видами аудирования (ознакомительным, детальным); оформлять письменный текст в соответствии с правилами письма. Коммуникативные: Стремиться к координации действий в сотрудничестве; слушать и слышать других; осуществлять речевую рефлексию. Регулятивные: Ставить и решать проблему, анализировать условия и пути её достижения; оценивать	Текущий	

			<p>свои действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать, корректировать свою деятельность; формулировать тему урока и его последующее содержание; определять последовательность действий (составлять план); оценивать достигнутые результаты.</p> <p>Личностные: Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.</p>		
55	РР Сочинение по картине К. Юона «Новая планета».	УК	<p>Предметные: Знать структуру текст - описания, его языковые особенности. Уметь делать сравнительный анализ картин, сопоставлять собственный текст на основе увиденного, выбирать жанры, уместно использовать изобразительно - выразительные средства языка, соблюдать нормы русского литературного языка на письме</p>	Текущий	
56	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	УК	<p>Предметные: Знать особенности однородных членов предложения, уметь опознавать однородные члены предложения, владеть интонацией перечисления при чтении предложений с однородными членами, составлять предложения с однородными членами, соединенными бессоюзной и союзной связью Познавательные: Владеть приёмами отбора и систематизации материала; конструировать, создавать модели объектов в знаково-символической форме, преобразовывать структуры и модели; вычитывать все виды текстовой информации, использовать различные виды чтения; владеть приёмами продуктивного чтения, соблюдая его этапы. Коммуникативные: Оформлять свои мысли в устной форме; владеть приёмами монологической и диалогической речи, гибкого чтения и рационального слушания; осуществлять речевой самоконтроль в процессе речевой деятельности; владеть приёмами рационального слушания; выделять в процессе обсуждения значимые части текста;</p>	Текущий	

			<p>воспроизводить прослушанный и прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, ключевые слова); создавать вторичный текст соответствующего стиля и жанра; адекватно использовать речевые средства в соответствии со стилиевой принадлежностью текста.</p> <p>Регулятивные: Высказывать предположения на основе наблюдений; формулировать вопрос (проблему) урока, его цель; соотносить цели и результаты своей деятельности; вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности работы.</p> <p>Личностные: Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.</p>		
57	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	УК	<p>Предметные:</p> <p>Отличать простое предложение с однородными членами, соединенными неповторяющимся союзом И, ДА (=И) от сложного предложения с аналогичной связью, правильно пунктуационно оформлять предложения с однородными членами, составлять предложения с однородными членами, опознавать однородные члены, выраженные различными частями речи</p>	Текущий	
58	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	УК	<p>Предметные:</p> <p>Знать средства связи однородных членов предложения, уметь правильно ставить знаки препинания при однородных членах, связанных соединительными, противительными и разделительными союзами, составлять схемы предложений</p>	Текущий	
59	Однородные и неоднородные определения	УОНЗ	<p>Предметные:</p> <p>Уметь различать однородные и неоднородные определения на основе смыслового, интонационного и грамматического анализа предложений, правильно ставить знаки препинания в предложениях с однородными и неоднородными членами</p>	Текущий	
60	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	УК	<p>Предметные:</p> <p>Уметь пользоваться предложениями с однородными членами в речи, различать простые предложения с однородными членами, связанными союзом И, и</p>	Текущий	

			сложносочинённые предложения, производить возможную синонимическую замену союзов при однородных членах		
61	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при них	УК	Предметные: Уметь различать предложения с обобщающими словами при однородных членах и предложения с именным составным сказуемым, расставлять знаки препинания, использовать предложения с обобщающими словами при однородных членах в текстах разных стилей	Текущий	
62	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами	УК	Предметные: Уметь производить синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами, использовать разные типы сочетаний однородных членов(парное соединение, с повторяющимися союзами, с составными союзами) как средство выразительности, выбирать форму сказуемого при однородных подлежащих, соблюдать нормы сочетания однородных членов	Текущий	
63	Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены»	УК	Предметные: Уметь опознавать предложения с однородными членами, правильно ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами с обобщающими словами и без них, составлять схемы этих предложений, определять стилистическую окраску союзов, употреблять предложения с однородными членами в текстах разных стилей, читать их, соблюдая интонационные особенности	Текущий	
64	Контрольная работа №3 Диктант по теме «Однородные члены предложения»	УРК	Предметные: Уметь опознавать предложения с однородными членами, правильно ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами с обобщающими словами и без них, составлять схемы этих предложений	Итоговый	
65	РР Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди» (упр 281)	УК	Предметные: Знать последовательность написания отзыва по картине, понимать особенности такого вида текста как отзыв, уметь использовать текст такого вида, использовать языковые средства, соблюдать на письме литературные нормы	Текущий	
66	Понятие об обособлении	УОНЗ	Предметные:	Текущий	

	второстепенных членов предложения		<p>Иметь представление об обособлении как способе придать второстепенному члену предложения относительную смысловую самостоятельность, особую значимость в высказывании, характеризовать разные признаки обособленных оборотов: смысловые, грамматические, интонационные и пунктуационные, опознавать обособленные члены, выраженные причастными и деепричастными оборотами.</p> <p>Познавательные: Пользоваться разными видами чтения (просмотровым, поисковым, изучающим); владеть различными видами аудирования (ознакомительным, детальным); оформлять письменный текст в соответствии с правилами письма.</p> <p>Коммуникативные: Стремиться к координации действий в сотрудничестве; слушать и слышать других; осуществлять речевую рефлексию.</p> <p>Регулятивные: Ставить и решать проблему, анализировать условия и пути её достижения; оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать, корректировать свою деятельность; формулировать тему урока и его последующее содержание; определять последовательность действий (составлять план); оценивать достигнутые результаты.</p> <p>Личностные: Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.</p>		
67	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них	УК	<p>Предметные:</p> <p>Уметь находить грамматические условия обособления определений, выраженных причастными оборотами и прилагательными с зависимыми словами, а также согласованные одиночные определения, относящиеся к существительным, интонационно правильно их произносить, ставить знаки препинания при пунктуационном оформлении письменного текста</p>	Текущий	
68	Обособление согласованных	УК	Предметные:	Текущий	

	распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них		Уметь опознавать условия обособления определений, интонационно правильно произносить предложения с обособленными определениями, при пунктуационном оформлении письменного текста правильно ставить знаки препинания, использовать обособленные определения в текстах разных стилей		
69	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения, обособление несогласованных определений	УК	Предметные: Уметь выявлять грамматические условия обособления определений с обстоятельственным оттенком значения, несогласованных определений, интонационно читать предложения с обособленными определениями, понимать и определять изобразительно - выразительные функции обособленных определений в художественной речи	Текущий	
70	Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них	УК	Предметные: Знать основные условия обособления приложений, интонационно правильно произносить предложения с обособленными приложениями, правильно ставить знаки препинания при выделении обособленных приложений	Текущий	
71	Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них	УК	Предметные: Уметь опознавать приложения в тексте на слух, правильно ставить знаки препинания, интонационно правильно произносить предложения с обособленными приложениями, использовать обособленные приложения в разных стилях и текстах речи	Текущий	
72	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Выделительные знаки препинания при них	УК	Предметные: Уметь определять условия обособления обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием, находить деепричастный оборот, определять его границы, ставить знаки препинания при обособлении обстоятельств, использовать в речи деепричастный оборот, правильно строить предложения с ними, уметь заменять их синонимичными конструкциями	Текущий	
73	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК. Сравнительный оборот	УК	Предметные: Уметь опознавать синтаксические конструкции с союзом КАК, правильно ставить знаки препинания в предложениях	Текущий	

			со сравнительным оборотом и синтаксическими конструкциями с КАК, использовать сравнительный оборот в текстах разных стилей и типов речи		
74	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	УК	Предметные: Знать основные условия обособления обстоятельств, выраженных именами существительными с предлогами в косвенных падежах, интонационно правильно произносить предложения с обособленными обстоятельствами уступки и причины, выраженными существительными с предлогами, правильно расставлять знаки препинания	Текущий	
75	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	УК	Предметные: Иметь представление об уточняющих членах предложения и о свойствах, отличающих их от обособленных оборотов, уметь опознавать уточняющие члены предложения на основе семантико - интонационного анализа высказывания	Текущий	
76	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	УК	Предметные: Уметь производить синтаксический разбор предложений с обособленными членами, правильно ставить знаки препинания при обособленных членах предложения	Текущий	
77	Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные члены предложения»	УК	Предметные: Уметь опознавать, строить и читать предложения с обособленными членами, правильно ставить знаки препинания, соблюдая интонационные особенности предложений	Текущий	
78	Контрольная работа № 4 Диктант по теме «Обособленные члены предложения»	УРК	Предметные: Уметь воспроизводить аудируемый текст на письме, соблюдать орфографические и пунктуационные нормы	Итоговый	
79	Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки препинания при обращении . Употребление обращений	УК	Предметные: Иметь представление об обращении за счёт осмысления основного назначения обращения в речи(звательная, оценочная, изобразительная функция обращения), уметь характеризовать синтаксические и пунктуационные	Текущий	

			<p>особенности предложений с обращениями</p> <p>Познавательные: Пользоваться разными видами чтения (просмотровым, поисковым, изучающим); владеть различными видами аудирования (ознакомительным, детальным); оформлять письменный текст в соответствии с правилами письма.</p> <p>Коммуникативные: Стремиться к координации действий в сотрудничестве; слушать и слышать других; осуществлять речевую рефлексию.</p> <p>Регулятивные: Ставить и решать проблему, анализировать условия и пути её достижения; оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать, корректировать свою деятельность; формулировать тему урока и его последующее содержание; определять последовательность действий (составлять план); оценивать достигнутые результаты.</p> <p>Личностные: Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.</p>		
80	Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки препинания при обращении . Употребление обращений	УК	<p>Предметные:</p> <p>Иметь представление об обращении за счёт осмысления основного назначения обращения в речи(звательная, оценочная, изобразительная функция обращения), уметь характеризовать синтаксические и пунктуационные особенности предложений с обращениями</p>	Текущий	
81	Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения). Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению	УК	<p>Предметные:</p> <p>Знать группы вводных конструкций по значению, объяснять смысловые различия разных вариантов предложения, появляющиеся при замене вводного слова, понимать роль вводных слов как средства выражения субъективной оценки высказывания, выразительно и правильно читать предложения, используя интонацию вводности, опознавать вводные слова и правильно расставлять знаки препинания в предложениях с вводными словами</p>	Текущий	
82	Вводные конструкции (слова,	УК	Предметные:	Текущий	

	словосочетания, предложения). Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению		Уметь употреблять в речи вводные слова с учетом речевой ситуации, правильно расставлять знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях, соблюдать правильную интонацию при чтении, использовать вводные слова как средство связи предложений и смысловых частей текста, производить синонимичную замену вводных слов		
83	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	УК	Предметные: Уметь употреблять в речи вводные слова с учетом речевой ситуации, правильно расставлять знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях, соблюдать правильную интонацию при чтении, использовать вводные слова как средство связи предложений и смысловых частей текста, производить синонимичную замену вводных слов	Текущий	
84	РР Подготовка к сжатому изложению	УК	Предметные: Определение темы, основной мысли текста. Понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого на слух. Деление текста на смысловые части. Осуществление информационной переработки текста, передавая его содержание в виде простого плана. Изложение сжато в письменной форме содержания прослушанного текста.	Текущий	
85	Контрольная работа № 5. Сжатое изложение	УРК	Предметные: Уметь пересказать фрагмент прослушанного текста, сохраняя структуру и языковые особенности исходного текста, соблюдая нормы литературного языка на письме	Итоговый	
86	Вставные слова, словосочетания и предложения	УК	Предметные: Иметь представление о вставных конструкциях и их смысловых отличиях от вводных слов и предложений, опознавать вставные конструкции, правильно читать предложения с ними и расставлять знаки препинания на письме	Текущий	
87	Междометия в предложении	УК	Предметные:	Текущий	

			Иметь представление о междометиях, их смысловых отличиях от вводных слов и предложений, уметь опознавать междометия в предложении, правильно читать предложения с ними, расставлять знаки препинания		
88	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	УК	Предметные: Уметь производить синтаксический разбор предложений с вводными конструкциями, обращениями и междометиями, правильно ставить знаки препинания, производить синонимичную замену вводных слов, различать вводные слова и созвучные члены предложения, использовать вводные слова как средство связи предложений и смысловых частей текста, различные формы обращений в речевом этикете	Текущий	
89	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	УОНЗ	Предметные: Знать основные способы передачи чужой речи (предложения с прямой речью, сложноподчиненные предложения с косвенной речью, простые предложения с дополнением, называющим тему чужой речи, предложения с вводными конструкциями, цитирование), опознавать их в тексте, правильно интонировать предложения с прямой и косвенной речью, правильно пунктуационно Познавательные: Анализировать, сравнивать, обобщать, преобразовывать информацию из одной формы в другую (модель, схему); пользоваться разными видами чтения, разграничивать основную и дополнительную информацию; преобразовывать информацию из одной формы в другую Коммуникативные: Высказывать и аргументировать свою точку зрения слушать и слышать других, быть готовым корректировать свою точку зрения; владеть монологической речью; адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач; свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдать нормы построения текста (схему).	Текущий	

			<p>Регулятивные: Высказывать предположения на основе наблюдений; формулировать тему урока; вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности работы.</p> <p>Личностные: Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.</p>		
90	Прямая и косвенная речь	УК	<p>Предметные: Опознавать основные способы передачи чужой речи, правильно интонировать предложения с прямой и косвенной речью, пунктуационно оформляя на письме, использовать предложение с прямой и косвенной речью в высказываниях, заменять прямую речь косвенной, анализировать и характеризовать синтаксические конструкции с прямой и косвенной речью</p>	Текущий	
91	Прямая речь. Косвенная речь	УК	<p>Предметные: Опознавать основные способы передачи чужой речи, правильно интонировать предложения с прямой и косвенной речью, пунктуационно оформляя на письме, использовать предложение с прямой и косвенной речью в высказываниях, заменять прямую речь косвенной, анализировать и характеризовать синтаксические конструкции с прямой и косвенной речью</p>	Текущий	
92	РР Диалог РР Рассказ	УК	<p>Предметные: Знать понятие «реплика», различать количество реплик в тексте, обосновывать постановку знаков препинания при диалоге</p>	Текущий	
93	Цитаты и их оформление на письме	УК	<p>Предметные: Знать правила оформления цитат, использовать различные способы цитирования в речевой практике, правильно ставить знаки препинания при цитировании</p>	Текущий	
94	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью	УК	<p>Предметные: Уметь производить синтаксический разбор предложений и моделировать предложения с чужой речью, пунктуационно оформлять предложения с прямой речью, с косвенной</p>	Текущий	

			речью, выразительно читать предложения		
95	Контрольная работа №6 Диктант по теме «Повторение изученного в 8 классе»	УРК	Предметные: Опознавать основные способы передачи чужой речи, правильно интонировать предложения с прямой и косвенной речью, пунктуационно оформляя на письме, правильно ставить знаки препинания при цитировании	Итоговый	
96	Синтаксис и морфология. Синтаксис и орфография.	УК	Предметные: Соблюдать орфографические, грамматические и лексические нормы при построении словосочетаний разных видов, синтаксические нормы при построении предложений, исправлять нарушения синтаксических норм, владеть языковыми средствами в соответствии с целями общения Познавательные: Анализировать, сравнивать, обобщать, преобразовывать информацию из одной формы в другую (модель, схему) пользоваться разными видами чтения, разграничивать основную и дополнительную информацию; преобразовывать информацию из одной формы в другую Коммуникативные: Высказывать и аргументировать свою точку зрения; слушать и слышать других, быть готовым корректировать свою точку зрения; владеть монологической речью; адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач; свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдать нормы построения текста (схему). Регулятивные: Высказывать предположения на основе наблюдений; формулировать тему урока; вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности работы. Личностные: Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.	Текущий	
97	Комплексное повторение (резервный урок)	УК	Предметные: Анализировать текст: проводить композиционно- содержательный, стилистический, типологический анализ	Текущий	

			текста, языковой анализ отдельных элементов текста, анализ правописания отдельных слов и пунктуации		
98	Комплексное повторение (резервный урок)	УК	Предметные: Анализировать текст: проводить композиционно-содержательный, стилистический, типологический анализ текста, языковой анализ отдельных элементов текста, анализ правописания отдельных слов и пунктуации.	Текущий	
99	Комплексное повторение (резервный урок)	УК	Предметные: Анализировать текст: проводить композиционно-содержательный, стилистический, типологический анализ текста, языковой анализ отдельных элементов текста, анализ правописания отдельных слов и пунктуации.	Текущий	
100	Комплексное повторение (резервный урок)	УК	Предметные: Анализировать текст: проводить композиционно-содержательный, стилистический, типологический анализ текста, языковой анализ отдельных элементов текста, анализ правописания отдельных слов и пунктуации.	Текущий	
101	Комплексное повторение (резервный урок)	УК	Предметные: Анализировать текст: проводить композиционно-содержательный, стилистический, типологический анализ текста, языковой анализ отдельных элементов текста, анализ правописания отдельных слов и пунктуации.	Текущий	
102	Комплексное повторение (резервный урок)	УК	Предметные: Анализировать текст: проводить композиционно-содержательный, стилистический, типологический анализ текста, языковой анализ отдельных элементов текста, анализ правописания отдельных слов и пунктуации.	Текущий	

9 класс

№ п/п	Тема	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля	Дата	
			Освоение предметных знаний	Формируемые УУД		План	Факт

1	Международное значение русского языка.	УК	<p>Предметные: Осознают роль русского языка в жизни общества и государства, в современном мире; роль языка в жизни человека; красоту, богатство, выразительность русского языка. Имеют элементарные представления о месте русского языка в кругу индоевропейских языков, роли старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка, об основных формах функционирования современного русского языка; о развитии русистики. Различают разновидности современного русского языка. Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: выделяют и осознают то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения.</p> <p>Познавательные: умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>Личностные: знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России.</p> <p>Доброжелательное отношение к окружающим. Готовность к равноправному сотрудничеству, устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива, любовь к Родине.</p>	текущий		
2	Фонетика. Графика. Орфография	УК	<p>Предметные: знать разновидности речевого общения, владеть основными нормами построения устного и письменного высказывания, владеть выразительной интонацией.</p> <p>Коммуникативные: обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.</p> <p>Регулятивные: принимают познавательную цель, охраняют</p>	текущий		

			<p>её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Устанавливают причинно-следственные связи. Выбирают основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов. Личностные: формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности</p>			
3	Лексика и фразеология	УК	<p>Предметные: знать названия стилей, уметь их различать, определять их жанры, тему, основную мысль текста, его тип, создавать собственное высказывание, учитывая выразительные средства каждого стиля.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата.</p> <p>Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Устанавливают причинно-следственные связи. Выбирают основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов.</p> <p>Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.</p>	текущий		
4	Морфемика и словообразование.	УК	<p>Предметные: знать названия стилей, уметь их различать, определять их жанры, тему, основную мысль текста, его тип, создавать собственное высказывание, учитывая выразительные средства каждого стиля.</p>	текущий		

			<p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата.</p> <p>Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Устанавливают причинно-следственные связи. Выбирают основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов.</p> <p>Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.</p>			
5	Морфология. Орфография.	УК	<p>Предметные: знать определения простого предложения, д/с, о/с, о/л, н/л, б/л, н. уметь производить полный синтаксический анализ простого предложения, давать характеристику, строить схему.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата.</p> <p>Познавательные: умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, путём переформулирования, упрощённого пересказа текста, с выделением только существенной для решения задачи информации.</p>	текущий		
6	Р.Р. Подготовка к сочинению по картине В.Васнецова «Баян».	УК	<p>Предметные: Уметь излагать необходимый фактический материал в рамках данного раздела.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: определяют последовательность</p>	текущий		

			<p>промежуточных целей с учётом конечного результата.</p> <p>Познавательные: умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, путём переформулирования, упрощённого пересказа текста, с выделением только существенной для решения задачи информации.</p>			
7	Р.Р Сочинение по картине В.Васнецова «Баян».	УК	<p>Предметные: Уметь излагать необходимый фактический материал в рамках данного раздела.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона.</p> <p>Познавательные: выполняют операции со знаками и символами, осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Личностные: доброжелательное отношение к окружающим. Готовность к равноправному сотрудничеству, устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.</p>	текущий		
8	Синтаксис словосочетания и простого предложения.	УК	<p>Предметные: знать определения второстепенных членов предложения, уметь опознавать предложения с обособленными членами, устанавливать смысловую и интонационную связь, использовать в речи.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона.</p> <p>Познавательные: выполняют операции со знаками и символами, осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p>	текущий		

			Личностные: доброжелательное отношение к окружающим. Готовность к равноправному сотрудничеству, устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.			
9	Синтаксис словосочетания и простого предложения.	УК	Предметные: знать определения предложений с обращениями, с вводными словами и вставными конструкциями. Уметь интонационно выразительно читать предложения, объяснять постановку знаков препинания. Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений. Регулятивные: сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона. Познавательные: выполняют операции со знаками и символами, осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.	текущий		
10	Р.Р Текст.	УК	Предметные: знать определения предложений с обращениями, с вводными словами и вставными конструкциями. Уметь интонационно выразительно читать предложения, объяснять постановку знаков препинания. Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений. Регулятивные: сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона. Познавательные: выполняют операции со знаками и символами, осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.	текущий		
11	Контрольная работа №1 Входная контрольная работа по теме «Повторение 5-8 классах».	УПК	Предметные: уметь опознавать слова с орфограммами в тексте, делать безошибочный выбор написания, расставлять знаки препинания в тексте, выполнять задания к тексту по морфологии, словообразованию, лексике, фонетике. Коммуникативные: формулируют вопрос в соответствии с	итоговый		

			<p>конкретной темой.</p> <p>Регулятивные: принимают познавательную цель, охраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Устанавливают причинно-следственные связи. Выбирают основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов.</p> <p>Личностные: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>			
12	Анализ ошибок контрольной работы.	УК	<p>Предметные: знать классификацию сложных предложений, уметь отличать простое предложение от сложного.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений. Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата. Принимают познавательную цель, охраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Личностные: доброжелательное отношение к окружающим. Готовность к равноправному сотрудничеству, устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.</p>	тематический		
13	Сложное предложение.	УК	<p>Предметные: знать классификацию сложных предложений,</p>	текущий		

	<p>Основные виды сложных предложений.</p>		<p>уметь отличать простое предложение от сложного, различать ССП, СПИ, БСП, определять способы и средства связи. Строить схемы. Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений. Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата. Принимают познавательную цель, охраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи. Познавательные: умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. Личностные: доброжелательное отношение к окружающим. Готовность к равноправному сотрудничеству, устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.</p>			
14	<p>Сложное предложение. Основные виды сложных предложений.</p>	УОНЗ	<p>Предметные: знать основные группы СП по значению и союзам, уметь определять смысловые отношения между частями СП и способы их выражения. Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений. Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата. Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.</p>	текущий		

			<p>Познавательные: умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p>			
15	<p>Р.Р Способы сжатого изложения содержание текста. Тезисы. Конспект</p>	УК	<p>Предметные: уметь читать текст, соблюдая речевые нормы. Составлять и читать интонационные схемы текстов. Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений. Регулятивные: определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата. Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Устанавливают причинно-следственные связи. Выбирают основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов.</p>	текущий		
16	<p>Способы сжатого изложения содержание текста. Тезисы. Конспект</p>	УОНЗ	<p>Предметные: Уметь излагать необходимый фактический материал в рамках данного раздела. Коммуникативные: планирование сотрудничества с учителем и сверстником, постановка вопроса, умение выражать свои мысли, владение диалогической и монологической формами речи. Регулятивные: выполнение пробного учебного действия; фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии Познавательные: анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия, классификация. Извлечение необходимой информации из текстов, использование знакосимволических средств, построение речевого высказывания, установление причинно-следственных связей, определение основной и второстепенной информации, постановка и формулирование проблемы, выполнение действий по алгоритму. Личностные: Формирование способности работать самостоятельно Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности.</p>	текущий		

			Формирование ценностного отношения к происходящим событиям.			
17	Р.Р Подготовка к сжатою изложению.	УОНЗ	<p>Предметные: Уметь излагать необходимый фактический материал в рамках данного раздела.</p> <p>Коммуникативные: планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Постановка вопроса, умение выразить свои мысли, владение диалогической и монологической формами речи.</p> <p>Регулятивные: контроль, коррекция, оценка, волевая саморегуляция.</p> <p>Познавательные: анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия, классификация; извлечение необходимой информации из текстов; использование знакосимволических средств; построение речевого высказывания; установление причинно- следственных связей; определение основной и второстепенной информации. Постановка и формулирование проблемы. Выполнение действий по алгоритму.</p> <p>Личностные: Формирование способности работать самостоятельно. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности. Формирование ценностного отношения к происходящим событиям</p>	текущий		
18	Р.Р Сжатое изложение.	УК	<p>Предметные: Уметь излагать необходимый фактический материал в рамках данного раздела.</p> <p>Коммуникативные: планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Постановка вопроса, умение выразить свои мысли, владение диалогической и монологической формами речи.</p> <p>Регулятивные: контроль, коррекция, оценка, волевая саморегуляция.</p> <p>Познавательные: анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия, классификация; извлечение необходимой информации из текстов; использование знаково-</p>	текущий		

			<p>символических средств; построение речевого высказывания; установление причинно- следственных связей; определение основной и второстепенной информации. Постановка и формулирование проблемы. Выполнение действий по алгоритму.</p> <p>Личностные: Формирование способности работать самостоятельно. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности.</p> <p>Формирование ценностного отношения к происходящим событиям</p>			
19	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания ССП.	УК	<p>Предметные: знать основные группы ССП по значению и союзам, уметь определять смысловые отношения между частями ССП и способы их выражения, правильно расставлять знаки препинания в ССП.</p> <p>Коммуникативные: планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Постановка вопроса, умение выражать свои мысли, владение диалогической и монологической формами речи.</p> <p>Регулятивные: контроль, коррекция, оценка, волевая саморегуляция.</p> <p>Познавательные: анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия, классификация; извлечение необходимой информации из текстов; использование знаковосимволических средств; построение речевого высказывания; установление причинно- следственных связей; определение основной и второстепенной информации. Постановка и формулирование проблемы. Выполнение действий по алгоритму.</p> <p>Личностные: Формирование способности работать самостоятельно. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности. Формирование ценностного отношения к происходящим событиям</p>	текущий		
20	Основные группы сложносочиненных	УК	<p>Предметные: уметь производить синтаксический и пунктуационный разборы ССП, воспроизводить текст,</p>	тематический		

	предложений по значению и союзам. Знаки препинания ССП.		<p>воспринимаемый на слух под диктовку, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы. Уметь объяснять ошибки, классифицировать, исправлять их, приводить примеры.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Умеют заменять термины определениями. Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p>			
21	Р.Р Рецензия.	УК	<p>Предметные: Уметь излагать необходимый фактический материал в рамках данного раздела.</p> <p>Уметь объяснять ошибки, классифицировать, исправлять их, приводить примеры</p>	текущий		
22	Контрольная работа №2. по теме «Сложносочинённое предложение».	УОНЗ	<p>Предметные:</p> <p>знать структуру СПИ, средства связи его частей. Уметь определять место придаточного по отношению к главному, правильно ставить знаки препинания, составлять схемы, объяснять их с помощью знаков препинания.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий,</p>	тематический		

			<p>регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные:</p> <p>умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, путём переформулирования, упрощённого пересказа текста, с выделением только существенной для решения задачи информации. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Личностные:</p> <p>Доброжелательное отношение к окружающим. Готовность к равноправному сотрудничеству, устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.</p>			
23	Анализ ошибок контрольной работы.	УОНЗ	<p>Предметные:</p> <p>знать структуру ССП, средства связи его частей. Уметь определять место придаточного по отношению к главному, правильно ставить знаки препинания, составлять схемы, объяснять их с помощью знаков препинания.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные:</p> <p>умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, путём переформулирования, упрощённого пересказа текста, с выделением только существенной для решения задачи информации. Осознанно</p>	текущий		

			и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. Личностные: Доброжелательное отношение к окружающим. Готовность к равноправному сотрудничеству, устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.			
24	Строение сложноподчинённого предложения. Средства связи частей СПП.	УК	Предметные: знать структуру С1Ш, средства связи его частей. Уметь определять место придаточного по отношению к главному, правильно ставить знаки препинания, составлять схемы, объяснять их с помощью знаков препинания. Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений. Регулятивные: определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи. Познавательные: умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, путём переформулирования, упрощённого пересказа текста, с выделением только существенной для решения задачи информации. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. Личностные: Доброжелательное отношение к окружающим. Готовность к равноправному сотрудничеству, устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	текущий		
25	Указательные слова в сложноподчинённом	УК	Предметные: знать структуру С1Ш, средства связи его частей. Уметь	текущий		

	предложении.		<p>определять место придаточного по отношению к главному, правильно ставить знаки препинания, составлять схемы, объяснять их с помощью знаков препинания.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, путём переформулирования, упрощённого пересказа текста, с выделением только существенной для решения задачи информации. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Личностные: доброжелательное отношение к окружающим. Готовность к равноправному сотрудничеству, устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.</p>			
26	Место придаточных предложений в США.	УОНЗ	<p>Предметные: Конструирование С1Ш. Уметь излагать необходимый фактический материал в рамках данного раздела. Уметь оперировать историко-культурными понятиями. Владеть навыками работы со справочной литературой и Интернет-ресурсами.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные:</p>	текущий		

			<p>определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные:</p> <p>умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, путём переформулирования, упрощённого пересказа текста, с выделением только существенной для решения задачи информации. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Личностные:</p> <p>формирование способности работать самостоятельно. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности. Формирование ценностного отношения к происходящим событиям</p>			
27	<p>Основные группы СПП по их значению.</p> <p>Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.</p>	УК	<p>Предметные:</p> <p>Конструирование СПП. Уметь излагать необходимый фактический материал в рамках данного раздела. Уметь оперировать историко-культурными понятиями. Владеть навыками работы со справочной литературой и Интернет-ресурсами.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные:</p> <p>умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать</p>	текущий		

			<p>отношения между ними. Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, путём переформулирования, упрощённого пересказа текста, с выделением только существенной для решения задачи информации. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Личностные: формирование способности работать самостоятельно. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности. Формирование ценностного отношения к происходящим событиям</p>			
28	Р.Р Подготовка к изложению (по упр. 126)	УК	<p>Предметные: Уметь излагать необходимый фактический материал в рамках данного раздела.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, путём переформулирования, упрощённого пересказа текста, с выделением только существенной для решения задачи информации. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Личностные: формирование способности работать самостоятельно. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности. Формирование ценностного</p>	текущий		

			отношения к происходящим событиям			
29	Р.Р Изложение (по упр. 126).	УОНЗ	<p>Предметные: Уметь излагать необходимый фактический материал в рамках данного раздела.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними.</p> <p>Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, путём переформулирования, упрощённого пересказа текста, с выделением только существенной для решения задачи информации. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Личностные: формирование способности работать самостоятельно.</p> <p>Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности. Формирование ценностного отношения к происходящим событиям</p>	текущий		
30	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	УК	<p>Предметные: Конструирование США. Уметь излагать необходимый фактический материал в рамках данного раздела.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий,</p>	текущий		

			<p>регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, путём переформулирования, упрощённого пересказа текста, с выделением только существенной для решения задачи информации. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Личностные: формирование способности работать самостоятельно. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности. Формирование ценностного отношения к происходящим событиям</p>			
31	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	УОНЗ	<p>Предметные: Основные группы сложноподчиненных предложений по значению и строению.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Умеют заменять термины определениями. Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Личностные: доброжелательное отношение к окружающим. Готовность к</p>	текущий		

			равноправному сотрудничеству, устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.			
32	Проверочная работа по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными».	УК	<p>Предметные: Основные группы сложноподчиненных предложений по значению и строению. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Умеют заменять термины определениями. Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Личностные: формирование способности работать самостоятельно. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности. Формирование ценностного отношения к происходящим событиям.</p>	текущий		
33	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными.	УК	<p>Предметные: знать определения придаточных. Уметь находить придаточные предложения в тексте.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата.</p>	текущий		

			<p>Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Личностные: формирование способности работать самостоятельно. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности. Формирование ценностного отношения к происходящим событиям</p>			
34	Сложноподчинённые предложения с придаточными образами действия и степени.	УК	<p>Предметные: Уметь находить придаточные предложения в тексте.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Личностные: формирование способности работать самостоятельно. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности. Формирование ценностного отношения к происходящим событиям</p>	текущий		
35	Сложноподчинённые предложения с придаточными	УК	<p>Предметные: знать виды придаточных обстоятельственных, уметь</p>	текущий		

	образами действия и степени.		<p>находить их в тексте, определять средства связи, расставлять знаки препинания. СПП</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p>			
36	Сложноподчинённые предложения с придаточными места.	УК	<p>Предметные: знать виды придаточных обстоятельственных, уметь находить их в тексте, определять средства связи, расставлять знаки препинания.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Личностные: формирование навыков самоанализа и самоконтроля</p>	текущий		

37	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени.	УК	<p>Предметные: сравнение модели СПП с придаточными причины, уступки и следствия, выявление общих признаков.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Умеют заменять термины определениями. Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Личностные: формирование способности работать самостоятельно. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности. Формирование ценностного отношения к происходящим событиям</p>	текущий		
38	Р.Р Подготовка к сжатою изложению. (упр.180)	УК	<p>Предметные: Уметь излагать необходимый фактический материал в рамках данного раздела.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p>	текущий		

			<p>Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Умеют заменять термины определениями. Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Личностные: формирование способности работать самостоятельно. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности. Формирование ценностного отношения к происходящим событиям</p>			
39	Р.Р Сжатое изложение. (упр.180)	УК	<p>Предметные: Уметь излагать необходимый фактический материал в рамках данного раздела.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Умеют заменять термины определениями. Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Личностные: формирование способности работать самостоятельно. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности. Формирование ценностного отношения к происходящим событиям</p>	текущий		
40	Сочинение-рассуждение о	УК	Предметные: Уметь излагать необходимый фактический	текущий		

	природе родного края (упр.Ш)		<p>материал в рамках данного раздела.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Умеют заменять термины определениями.</p> <p>Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Личностные: формирование способности работать самостоятельно. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности. Формирование ценностного отношения к происходящим событиям</p>			
41	Сложноподчинённые предложения с придаточными условными.	УК	<p>Предметные: сравнение модели СПП с придаточными причины, уступки и следствия, выявление общих признаков.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой</p>	текущий		

			<p>информации. Умеют заменять термины определениями. Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Личностные: формирование способности работать самостоятельно. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности. Формирование ценностного отношения к происходящим событиям</p>			
42	Сложноподчинённые предложения с придаточными причинами.	УК	<p>Предметные: схематический диктант. Конструирование предложений по данным схемам с разными формами сравнения. Уметь излагать необходимый фактический материал в рамках данного раздела. Уметь оперировать историко-культурными понятиями. Владеть навыками работы со справочной литературой и Интернет-ресурсами.</p> <p>Коммуникативные: планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Умение выражать свои мысли.</p> <p>Регулятивные: выполнение пробного учебного действия. Фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии. Волевая саморегуляция и точное выражение мыслей.</p> <p>Познавательные УУД: анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия, классификация. Извлечение необходимой информации из текстов. Использование знаково-символических средств. Построение речевого высказывания. Установление причинно-следственных связей. Определение основной и второстепенной информации. Постановка и формулирование проблемы. Выполнение действий по алгоритму.</p>	текущий		
43	Сложноподчинённые предложения с придаточными целями.	УК	<p>Предметные: схематический диктант. Конструирование предложений по данным схемам с разными формами сравнения. Уметь излагать необходимый фактический материал в рамках</p>	текущий		

			данного раздела. Уметь оперировать историко-культурными понятиями. Владеть навыками работы со справочной литературой и Интернет-ресурсами. Коммуникативные: планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Умение выражать свои мысли. Регулятивные: выполнение пробного учебного действия. Фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии. Волевая саморегуляция и точное выражение мыслей. Познавательные УУД: анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия, классификация. Извлечение необходимой информации из текстов. Использование знаково-символических средств. Построение речевого высказывания. Установление причинно-следственных связей. Определение основной и второстепенной информации. Постановка и формулирование проблемы. Выполнение действий по алгоритму.			
44	Р.Р Подготовка к сжатою изложению (по материалам ГИА)	УК	Предметные: Уметь излагать необходимый фактический материал в рамках данного раздела. Коммуникативные: планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Умение выражать свои мысли. Регулятивные: выполнение пробного учебного действия. Фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии. Волевая саморегуляция и точное выражение мыслей. Познавательные УУД: анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия, классификация. Извлечение необходимой информации из текстов. Использование знаково-символических средств. Построение речевого высказывания. Установление причинно-следственных связей. Определение основной и второстепенной информации. Постановка и формулирование	текущий		

			проблемы. Выполнение действий по алгоритму.			
45	Р.Р Написание сжатого изложения (с сайта ФИПИ)	УК	<p>Предметные: Уметь излагать необходимый фактический материал в рамках данного раздела</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений. Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.</p> <p>Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Умеют заменять термины определениями. Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p>	тематический		
46	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнениями.	УК	<p>Предметные: знать классификацию СПП с несколькими придаточными. Уметь составлять схемы СПП с несколькими придаточными.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений. Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.</p> <p>Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p>	тематический		

			<p>Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Умеют заменять термины определениями. Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p>			
47	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступительными.	УК	<p>Предметные: знать классификацию СПП с несколькими придаточными. Уметь составлять схемы СПП с несколькими придаточными.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений. Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.</p> <p>Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Умеют заменять термины определениями. Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p>	текущий		
48	Р.Р Сочинение-рассуждение «Почему необходимо много и внимательно читать?» (упр.21 ⁶)	УК	<p>Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Умеют заменять термины определениями.</p>	текущий		

			Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.			
49	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствиями.	УК	Предметные: знать определения ССП и СПИ, уметь различать разные виды предложений, определять значения придаточных в СИП, грамотно расставлять знаки препинания. Коммуникативные: планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Постановка вопроса. Умение выражать свои мысли. Владение диалогической и монологической формами речи. Регулятивные: выполнение пробного учебного действия. Фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии. Волевая саморегуляция и точное выражение мыслей. Познавательные: анализ, синтез, сравнение, обобщение аналогия, классификация. Извлечение необходимой информации из текстов. Использование знаково-символических средств. Личностные: Формирование способности работать самостоятельно, мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности, ценностного отношения к происходящим событиям.	текущий		
50	Сложноподчинённое предложение с придаточными присоединительными.	УК	Предметные: знать определения ССП и СПИ, уметь различать разные виды предложений, определять значения придаточных в СПИ, грамотно расставлять знаки препинания. Коммуникативные: планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Постановка вопроса. Умение выражать свои мысли. Владение диалогической и монологической формами речи. Регулятивные: выполнение пробного учебного действия. Фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии. Познавательные:	текущий		

			<p>анализ, синтез, сравнение, обобщение аналогия, классификация. Извлечение необходимой информации из текстов. Использование знаково-символических средств.</p> <p>Личностные:</p> <p>Формирование способности работать самостоятельно, мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности, ценностного отношения к происходящим событиям.</p>			
51	Повторение по теме «СПП с придаточными обстоятельствами».	УК	<p>Предметные:</p> <p>знать определения ССП и СПИ, уметь различать разные виды предложений, определять значения придаточных в СПП, грамотно расставлять знаки препинания.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Постановка вопроса. Умение выражать свои мысли. Владение диалогической и монологической формами речи.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>выполнение пробного учебного действия. Фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии.</p> <p>Познавательные:</p> <p>анализ, синтез, сравнение, обобщение аналогия, классификация. Извлечение необходимой информации из текстов. Использование знаково-символических средств.</p> <p>Личностные:</p> <p>Формирование способности работать самостоятельно, мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности, ценностного отношения к происходящим событиям.</p>	текущий		
52	Контрольная работа №3 по теме «Виды придаточных предложений»	УРК	<p>Предметные:</p> <p>уметь опознавать слова с орфограммами в тексте, делать безошибочный выбор написания, расставлять знаки препинания в тексте, выполнять задания к тексту.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>формулируют вопрос в соответствии с конкретной темой.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>принимают познавательную цель, охраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их</p>	итоговый		

			<p>выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Устанавливают причинно-следственные связи. Выбирают основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов.</p> <p>Личностные: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>			
53	Анализ ошибок контрольной работы.	УРК	<p>Предметные: уметь опознавать слова с орфограммами в тексте, делать безошибочный выбор написания, расставлять знаки препинания в тексте, выполнять задания к тексту.</p> <p>Коммуникативные: формулируют вопрос в соответствии с конкретной темой.</p> <p>Регулятивные: принимают познавательную цель, охраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Устанавливают причинно-следственные связи. Выбирают основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов.</p> <p>Личностные: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>	итоговый		
	Сложноподчинённые предложения с двумя или	УОНЗ	<p>Предметные: знать синтаксические особенности СП, правила постановки</p>	тематичес		

54	несколькими придаточными и пунктуация при них.		<p>знаков препинания в СП, уметь опознавать СП в тексте, расставлять знаки препинания, соблюдать интонацию при чтении.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Умеют заменять термины определениями. Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Личностные: доброжелательное отношение к окружающим. Готовность к равноправному сотрудничеству, устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.</p>	кий		
55	Сложноподчинённые предложения с двумя или несколькими придаточными и пунктуация при них.	УК	<p>Предметные: знать синтаксические особенности СП, правила постановки знаков препинания в СП, уметь опознавать СП в тексте, расставлять знаки препинания, соблюдать интонацию при чтении.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении</p>	текущий		

			<p>учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Умеют заменять термины определениями. Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Личностные: формирование рефлексивности (осознанности и обоснованности) самооценки в учебной деятельности</p>			
56	Р.Р Подготовка к сочинению о жизни современной молодежи(упр.224).	УК	<p>Предметные: уметь конструировать СП, синтаксические особенности СП, правила постановки знаков препинания в СП, уметь опознавать СП в тексте, расставлять знаки препинания, соблюдать интонацию при чтении.</p> <p>Коммуникативные: планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Постановка вопроса. Умение выражать свои мысли. Владение диалогической и монологической формами речи.</p> <p>Регулятивные: контроль, коррекция, оценка. анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия, классификация. Извлечение необходимой информации из текстов. Использование знаково-символических средств. Построение речевого высказывания. Установление причинно-следственных связей. Определение основной и второстепенной информации. Постановка и формулирование проблемы. Выполнение действий по алгоритму.</p>	текущий		
57	Р.Р Сочинению о жизни современной молодежи(упр.224).	УК	<p>Предметные: знать условия постановки деепричия в СП, уметь конструировать предложения со значениями причины, пояснения, дополнения, выразительно читать, выявляя смысловые отношения между частями СП.</p> <p>Коммуникативные:</p>	текущий		

			<p>используют адекватные языковые средства для своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: извлечение необходимой информации из текстов, построение речевого высказывания. Установление причинно-следственных связей. Определение основной и второстепенной информации.</p> <p>Личностные: устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива</p>			
58	Деловые бумаги.	УК	<p>Предметные: знать условия постановки двоеточия в СП, уметь конструировать предложения со значениями причины, пояснения, дополнения, выразительно читать, выявляя смысловые отношения между частями СП.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: извлечение необходимой информации из текстов, построение речевого высказывания. Установление причинно-следственных связей. Определение основной и второстепенной информации.</p>	текущий		

			Личностные: устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива			
59	Обобщение изученного по теме «Сложноподчинённое предложение».	УК	Предметные: знать условия постановки тире в СП. Уметь выявлять смысловые отношения между частями, конструировать такие предложения, выразительно читать. Коммуникативные: планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Постановка вопроса Умение выразить свои мысли. Владение диалогической и монологической формами речи. Регулятивные: выполнение пробного учебного действия. Фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии. Познавательные: анализ, синтез, сравнение, обобщение аналогия, классификация. Извлечение необходимой информации из текстов. Использование знаково-символических средств. Личностные: доброжелательное отношение к окружающим. Готовность к равноправному сотрудничеству, устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	текущий		
60	Контрольная работа №4 по теме «Сложноподчинённое предложение».	УК	Предметные: знать условия постановки тире в СП. Уметь выявлять смысловые отношения между частями, конструировать такие предложения, выразительно читать. Коммуникативные: планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Постановка вопроса Умение выразить свои мысли. Владение диалогической и монологической формами речи. Регулятивные: выполнение пробного учебного действия. Фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии Познавательные:	текущий		

			анализ, синтез, сравнение, обобщение аналогия, классификация. Извлечение необходимой информации из текстов. Использование знаково-символических средств. Личностные: доброжелательное отношение к окружающим. Готовность к равноправному сотрудничеству, устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.			
61	Анализ ошибок контрольной работы.	УК	Предметные: знать, соблюдать последовательность синтаксического и пунктуационного разборов СП. Уметь опознавать СП в тексте, воспринимать их на слух, правильно выбирать знаки препинания. Коммуникативные: умение выражать свои мысли Регулятивные: уметь определять меры усвоения изученного материала. Познавательные: умение систематизировать полученную информацию, сопоставлять, находить аналогии. Личностные: устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	текущий		
62	Бессоюзные сложные предложения.	УК	Предметные: знать, соблюдать последовательность синтаксического и пунктуационного разборов БСП. Уметь опознавать БСП в тексте, воспринимать их на слух, правильно выбирать знаки препинания. Коммуникативные: планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Постановка вопроса. Умение выражать свои мысли. Владение диалогической и монологической формами речи. Регулятивные: контроль, коррекция, оценка. Волевая саморегуляция. Познавательные: анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия,	текущий		

			классификация. Извлечение необходимой информации из текстов. Использование знаково-символических средств. Построение речевого высказывания. Установление причинно-следственных связей. Определение основной и второстепенной информации. Постановка и формулирование проблемы. Выполнение действий по алгоритму.			
63	Р.Р Подготовка к сжатою изложению (по материалом ОГЭ).	УК	Предметные: уметь воспроизводить аудируемый текст в соответствии с нормами письма. Коммуникативные: планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Постановка вопроса. Умение выражать свои мысли. Владение диалогической и монологической формами речи. Регулятивные: контроль, коррекция, оценка. Волевая саморегуляция. Познавательные: анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия, классификация. Извлечение необходимой информации из текстов. Использование знаково-символических средств. Построение речевого высказывания. Установление причинно-следственных связей. Определение основной и второстепенной информации. Постановка и формулирование проблемы. Выполнение действий по алгоритму.	текущий		
64	Р.Р Сжатое изложение (по материалам ОГЭ)	УОНЗ	Предметные: знать основные правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Уметь разделять запятой рядом стоящие союзы и союзные слова. Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений. Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения	тематический		

			<p>и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Личностные: доброжелательное отношение к окружающим. Готовность к равноправному сотрудничеству, устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива</p>			
65	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	УК	<p>Предметные: знать основные правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Уметь разделять запятой рядом стоящие союзы и союзные слова.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Личностные: доброжелательное отношение к окружающим. Готовность к равноправному сотрудничеству, устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива</p>	текущий		
66	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	УК	<p>Предметные: знать основные правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Уметь</p>	текущий		

			<p>разделять запятой рядом стоящие союзы и союзные слова.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Личностные: доброжелательное отношение к окружающим. Готовность к равноправному сотрудничеству, устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива</p>			
67	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	УК	<p>Предметные: знать основные правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Уметь разделять запятой рядом стоящие союзы и союзные слова.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Осознанно и произвольно строят речевые</p>	текущий		

			<p>высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Личностные: доброжелательное отношение к окружающим. Готовность к равноправному сотрудничеству, устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива</p>			
68	Р.Р. Обучающее сочинение в формате ОГЭ.	УК	<p>Предметные: знать основные правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Уметь разделять запятой рядом стоящие союзы и союзные слова.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Личностные: доброжелательное отношение к окружающим. Готовность к равноправному сотрудничеству, устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива</p>	текущий		
69	Р.Р. Обучающее сочинение в формате ОГЭ.	УК	<p>Предметные: Уметь сжато пересказывать текст художественного стиля, понимать содержание прочитанного, его тему, идею, проблемы и отношение автора к ним.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p>	тематический		

			<p>Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Личностные: готовность к равноправному сотрудничеству, устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива, позитивная моральная самооценка.</p>			
70	Тире в бессоюзном сложном предложении.	УК	<p>Предметные: уметь производить синтаксический и пунктуационный разборы СП, воспроизводить текст, воспринимаемый на слух под диктовку, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы. Уметь объяснять ошибки, классифицировать, исправлять их, приводить примеры. Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Личностные:</p>	текущий		

			устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.			
71	Проект «Синтаксические синонимы ССП, СПИ, бессоюзных сложных предложений».	УК	Предметные: уметь производить синтаксический и пунктуационный разборы СИ, воспроизводить текст, воспринимаемый на слух под диктовку, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы. Уметь объяснять ошибки, классифицировать, исправлять их, приводить примеры. Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений. Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.	текущий		

			<p>Познавательные: выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Личностные: устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.</p>			
72	Обобщение знаний о бессоюзном сложном предложении и пунктуации в них.	УРК	<p>Предметные: уметь производить синтаксический и пунктуационный разборы, воспроизводить текст, воспринимаемый на слух под диктовку, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы. Уметь объяснять ошибки, классифицировать, исправлять их, приводить примеры. Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи. Личностные: доброжелательное отношение к окружающим. Готовность к равноправному сотрудничеству, устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива</p>	итоговый		
73	Контрольная работа № 5 по теме: «Бессоюзные сложные	УК	<p>Предметные: уметь производить синтаксический и пунктуационный</p>	текущий		

	предложения».		<p>разборы,, воспроизводить текст, воспринимаемый на слух под диктовку, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы. Уметь объяснять ошибки, классифицировать, исправлять их, приводить примеры. Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи. Личностные: доброжелательное отношение к окружающим. Готовность к равноправному сотрудничеству, устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.</p>			
74	Анализ ошибок контрольной работы.	УК	<p>Предметные: фонетика и графика, лексикология и фразеология, морфемика, словообразование, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация.</p> <p>Коммуникативные: уметь определять меры усвоения изученного материала.</p> <p>Регулятивные: уметь определять меры усвоения изученного материала.</p> <p>Познавательные: умение систематизировать полученную информацию, сопоставлять, находить аналогии.</p>	текущий		

			<p>Личностные: устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля</p>			
75	Реферат. Сообщение на лингвистическую тему.	УК	<p>Предметные: фонетика и графика, лексикология и фразеология, морфемика, словообразование, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация. Коммуникативные: уметь определять меры усвоения изученного материала. Регулятивные: уметь определять меры усвоения изученного материала. Познавательные: умение систематизировать полученную информацию, сопоставлять, находить аналогии. Личностные: устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля</p>	текущий		
76	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	УК	<p>Предметные: употребление слов в речи в зависимости от лексического значения. Основные способы объяснения лексического значения. Коммуникативные: уметь определять меры усвоения изученного материала. Регулятивные: уметь определять меры усвоения изученного материала. Познавательные: умение систематизировать полученную информацию, сопоставлять, находить аналогии. Личностные: потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.</p>	текущий		
77	Сложные предложения с	УК	<p>Предметные:</p>	текущий		

	различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.		<p>употребление слов в речи в зависимости от лексического значения. Основные способы объяснения лексического значения.</p> <p>Коммуникативные: уметь определять меры усвоения изученного материала.</p> <p>Регулятивные: уметь определять меры усвоения изученного материала.</p> <p>Познавательные: умение систематизировать полученную информацию, сопоставлять, находить аналогии.</p> <p>Личностные: потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.</p>			
78	Р.Р. Подготовка к сжатому изложению (Упр. 301)	УК	<p>Предметные: морфемы, передающие информацию о слове. Правописание морфем с опорой на морфемно-словообразовательный анализ</p> <p>Коммуникативные: планирование сотрудничества с учителем и сверстником.</p> <p>Постановка вопроса. Умение выражать свои мысли.</p> <p>Владение диалогической и монологической формами речи.</p> <p>Регулятивные: выполнение пробного учебного действия. Фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии. Волевая саморегуляция и точное выражение мыслей.</p> <p>Познавательные: анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия, классификация. Извлечение необходимой информации из текстов. Использование знаково-символических средств. Построение речевого высказывания. Установление причинно-следственных связей. Определение основной и второстепенной информации. Постановка и формулирование проблемы. Выполнение действий по алгоритму.</p>	текущий		
79	Р.Р. Сжатое изложение (Упр.	УК	Предметные:	текущий		

	301)		<p>морфемы, передающие информацию о слове. Правописание морфем с опорой на морфемно-словообразовательный анализ</p> <p>Коммуникативные: планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Постановка вопроса. Умение выражать свои мысли. Владение диалогической и монологической формами речи.</p> <p>Регулятивные: выполнение пробного учебного действия. Фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии. Волевая саморегуляция и точное выражение мыслей.</p> <p>Познавательные: анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия, классификация. Извлечение необходимой информации из текстов. Использование знаково-символических средств. Построение речевого высказывания. Установление причинно-следственных связей. Определение основной и второстепенной информации. Постановка и формулирование проблемы. Выполнение действий по алгоритму.</p>			
80	Авторские знаки препинания.	УК	<p>Предметные: морфемы, передающие информацию о слове. Правописание морфем Определение основных способов словообразования.</p> <p>Коммуникативные: уметь определять меры усвоения изученного материала.</p> <p>Регулятивные: уметь определять меры усвоения изученного материала</p> <p>Познавательные: умение систематизировать полученную информацию, сопоставлять, находить аналогии.</p> <p>Личностные: формирование личностной и коммуникативной рефлексии, осознание подростками своих качеств и мотивов.</p>	текущий		
81	Диагностическая работа в формате ОГЭ (часть 2)	УК	<p>Предметные: морфемы, передающие информацию о слове. Правописание морфем Определение основных способов словообразования.</p>	текущий		

			<p>Коммуникативные: уметь определять меры усвоения изученного материала.</p> <p>Регулятивные: уметь определять меры усвоения изученного материала</p> <p>Познавательные: умение систематизировать полученную информацию, сопоставлять, находить аналогии.</p> <p>Личностные: формирование личностной и коммуникативной рефлексии, осознание подростками своих качеств и мотивов.</p>			
82	<p>Роль языка в жизни общества.</p> <p>Язык как исторически развивающееся явление.</p> <p>Русский литературный язык и его стили.</p>	УК	<p>Предметные: употребление частей речи. Соблюдение норм русского языка. Орфограммы, выбор которых зависит от морфологических условий.</p> <p>Коммуникативные: уметь определять меры усвоения изученного материала.</p> <p>Регулятивные: уметь определять меры усвоения изученного материала.</p> <p>Познавательные: умение систематизировать полученную информацию, сопоставлять, находить аналогии.</p>	текущий		
83	<p>Р.Р. Обучающее сочинение-рассуждение. Сочинение в формате ОГЭ.</p>	УК	<p>Предметные: употребление частей речи. Соблюдение норм русского языка. Орфограммы, выбор которых зависит от морфологических условий.</p> <p>Коммуникативные: уметь определять меры усвоения изученного материала.</p> <p>Регулятивные: уметь определять меры усвоения изученного материала.</p> <p>Познавательные: умение систематизировать полученную информацию, сопоставлять, находить аналогии.</p>	текущий		
84	<p>Р.Р. Обучающее сочинение-рассуждение. Сочинение в формате ОГЭ.</p>	УК	<p>Предметные: употребление частей речи. Соблюдение норм русского языка. Орфограммы, выбор которых зависит от</p>	текущий		

			<p>морфологических условий.</p> <p>Коммуникативные: уметь определять меры усвоения изученного материала.</p> <p>Регулятивные: уметь определять меры усвоения изученного материала.</p> <p>Познавательные: умение систематизировать полученную информацию, сопоставлять, находить аналогии.</p> <p>Личностные: формирование рефлексивности (осознанности и обоснованности) самооценки в учебной деятельности, личностного действия, самоопределения в отношении эталона социальной роли «хороший ученик».</p>			
85	Фонетика. Графика. Орфография.	УК	<p>Предметные: соблюдение норм русского языка, использование различных источников информации.</p> <p>Коммуникативные: уметь определять меры усвоения изученного материала.</p> <p>Регулятивные: уметь определять меры усвоения изученного материала.</p> <p>Познавательные: умение систематизировать полученную информацию, сопоставлять, находить аналогии.</p> <p>Личностные: формирование рефлексивности (осознанности и обоснованности) самооценки в учебной деятельности, личностного действия, самоопределения в отношении эталона социальной роли «хороший ученик».</p>	текущий		
86	Лексикология. Фразеология. Орфография.	УК	<p>Предметные: соблюдение норм русского языка, использование различных источников информации.</p> <p>Коммуникативные: уметь определять меры усвоения изученного материала.</p> <p>Регулятивные: уметь определять меры усвоения изученного материала.</p>	текущий		

			<p>Познавательные: умение систематизировать полученную информацию, сопоставлять, находить аналогии.</p> <p>Личностные: формирование рефлексивности (осознанности и обоснованности) самооценки в учебной деятельности, личностного действия,</p>			
87	Р.Р Подготовка к сжатою изложению.(Упр. 360)	УК	<p>Предметные: соблюдение норм русского языка, использование различных источников информации. Коммуникативные: уметь определять меры усвоения изученного материала.</p> <p>Регулятивные: уметь определять меры усвоения изученного материала.</p> <p>Познавательные: умение систематизировать полученную информацию, сопоставлять, находить аналогии.</p> <p>Личностные: формирование рефлексивности (осознанности и обоснованности) самооценки в учебной деятельности, личностного действия,</p>	текущий		
88	Р.Р Сжатое изложение. (Упр. 360)	УК	<p>Предметные: соблюдение норм русского языка, использование различных источников информации. Коммуникативные: уметь определять меры усвоения изученного материала.</p> <p>Регулятивные: уметь определять меры усвоения изученного материала.</p> <p>Познавательные: умение систематизировать полученную информацию, сопоставлять, находить аналогии.</p> <p>Личностные: формирование рефлексивности (осознанности и обоснованности) самооценки в учебной деятельности, личностного действия</p>	текущий		
89	Морфемика. Словообразование. Орфография.	УК	<p>Предметные: соблюдение норм русского языка, использование различных источников информации.</p> <p>Коммуникативные: уметь определять меры усвоения изученного материала.</p> <p>Регулятивные:</p>	текущий		

			<p>уметь определять меры усвоения изученного материала.</p> <p>Познавательные: умение систематизировать полученную информацию, сопоставлять, находить аналогии.</p> <p>Личностные: формирование рефлексивности (осознанности и обоснованности) самооценки в учебной деятельности, личностного действия, самоопределения в отношении эталона социальной роли «хороший ученик».</p>			
90	Морфология. Именные части речи.	УК	<p>Предметные: соблюдение норм русского языка, использование различных источников информации.</p> <p>Коммуникативные: уметь определять меры усвоения изученного материала.</p> <p>Регулятивные: уметь определять меры усвоения изученного материала.</p> <p>Познавательные: умение систематизировать полученную информацию, сопоставлять, находить аналогии.</p> <p>Личностные: формирование рефлексивности (осознанности и обоснованности) самооценки в учебной деятельности, личностного действия, самоопределения в отношении эталона социальной роли «хороший ученик».</p>	текущий		
91	Морфология. Глагол, причастие, деепричастие.	УК	<p>Предметные: соблюдение норм русского языка, использование различных источников информации.</p> <p>Коммуникативные: уметь определять меры усвоения изученного материала.</p> <p>Регулятивные: уметь определять меры усвоения изученного материала.</p> <p>Познавательные: умение систематизировать полученную информацию, сопоставлять, находить аналогии.</p> <p>Личностные: формирование рефлексивности (осознанности</p>	текущий		

			и обоснованности) самооценки в учебной деятельности, личностного действия, самоопределения в отношении эталона социальной роли «хороший ученик».			
92	Предлог, Союз. Частица.	УРК	<p>Предметные: уметь производить синтаксический и пунктуационный разборы ССП, воспроизводить текст, воспринимаемый на слух под диктовку, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы. Уметь объяснять ошибки, классифицировать, исправлять их, приводить примеры. Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи. Личностные: доброжелательное отношение к окружающим. Готовность к равноправному сотрудничеству, устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.</p>	ИТОГОВЫЙ		

93	Синтаксис. Пунктуация.	УК	<p>Предметные: анализировать текст: проводить композиционно-содержательный, стилистический, типологический анализ текста, языковой анализ отдельных элементов текста, анализ правописания отдельных слов и пунктуации.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно.</p> <p>Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Личностные: доброжелательное отношение к окружающим. Готовность к равноправному сотрудничеству, устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.</p>	текущий		
94	Наречие. Слова категории состояния.	УК	<p>Предметные: анализировать текст: проводить композиционно-содержательный, стилистический, типологический анализ текста, языковой анализ отдельных элементов текста, анализ правописания отдельных слов и пунктуации.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Принимают</p>	текущий		

			<p>познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные:</p> <p>ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи. Личностные: доброжелательное отношение к окружающим. Готовность к равноправному сотрудничеству, устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.</p>			
95	Комплексное повторение (резерв)			текущий		
96	Комплексное повторение (резерв)			текущий		
97	Комплексное повторение (резерв)			текущий		
98	Комплексное повторение (резерв)			текущий		
99	Комплексное повторение (резерв)			текущий		
100	Комплексное повторение (резерв)			текущий		
101	Комплексное повторение (резерв)			текущий		
102	Комплексное повторение (резерв)			текущий		

