**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЫМ ПЛАТНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УСЛУГАМ**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма обучения | Очная |
| Нормативный срок обучения | 1 год |
| Срок действия государственной аккредитации образовательной программы | Бессрочно |
| Язык, на котором осуществляется образование (обучение) | Русский |
| Практика, предусмотренная образовательной программой | Не предусмотрена |
| Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Не используются |
| Описание образовательной программы | Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентации, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.  Дополнительное образование, исходя из своего своеобразия, органически сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.  Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Поэтому образовательный процесс в образовательном учреждении должен быть направлен не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самодеятельность, фантазия, самобытность, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека.  Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, что отвечает запросам родителей.  Образовательная программа по дополнительным платным образовательным услугам рассчитана на привлечение обучающихся всех уровней образования с 1 по 11 класс. Дополнительное образование детей осуществляется в рамках режима школы в течение учебного года. Занятия проходят в соответствии с расписанием работы кружков, утвержденным директором школы.  **Целевой раздел** определяет общее значение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы  Целью дополнительного образования является формирование всесторонне развитой личности обучающегося, владеющего необходимыми компетентностями для успешной социальной адаптации.  Задачи:   * выявление и развитие способностей каждого ребёнка; * формирование нравственно зрелой, творчески мыслящей, свободной личности; * формирование человека, активно развивающего свои физические возможности; * сохранение психического и физического здоровья учащихся. * воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве; * расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам.   **Содержательный раздел** определяет общее содержание дополнительного образования и включает общеобразовательные общеразвивающие программы, ориентированные на развитие личности.  Всего реализуется 9 программ по 2 направленностям, охватывая разные возрастные категории (от 5,5 до 17 лет). Все программы рассматриваются на Педагогическом совете. Программы выполнены по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, сведения об авторе, литература, аннотация. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.  **Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации ОП ДПОУ. Организационный раздел включает учебный план дополнительного платного образования. |
| Ссылка на общеобразовательную программу дополнительных платных образовательных услуг | <https://691школа.рф/platnyye-obrazovatelnyye-uslugi> |
| Учебный план | <https://691школа.рф/platnyye-obrazovatelnyye-uslugi> |
| Аннотация к программе | Всего реализуется 9 программ по 2 направленностям, охватывая разные возрастные категории (от 5,5 до 17 лет).  Все программы рассматриваются на Педагогическом совете. Программы выполнены по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, сведения об авторе, литература, аннотация. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.  ***Содержание дополнительных образовательных программ должно быть направлено на:***   * создание условий для развития творчества ребенка, * развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, * обеспечение эмоционального благополучия ребенка, * приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, * профилактику асоциального поведения, * целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка, * взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей   ***Ожидаемые результаты освоения образовательной программы дополнительного образования детей:***  1. Расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, выявление одаренных детей и формирование мотивации успеха.  2. Повышение роли дополнительного образования в деятельности школы.  3. Вовлечение в различные виды деятельности большего количества обучающихся.  4. Снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних.  5. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.  6. Обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе.  7. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье  **Образовательные программы дополнительного образования**  **1 уровень (5 – 10 лет)**  **Целевые ориентиры**   * изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей; * создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся младшего возраста; * содействие формированию образованной творческой гармоничной личности обучающегося, знающей историю и культуру родного края; * сохранение психического и физического здоровья учащихся; * воспитание любви к своей малой родине и бережного отношения к её этнокультурным традициям.   **задачи:**   * гуманизация отношений в школьном сообществе; * содействие проявлению и развитию индивидуальных способностей личности воспитанника; * создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса; * создание новых коллективов дополнительного образования в соответствии с социальным заказом; * составление программы диагностики процесса становления индивидуальности обучающегося.   **Формы учёта и контроля достижений обучающихся:**  Выполнение творческих работ, открытые занятия для родителей и педагогов, отчётные концерты и выставки, показательные выступления, участие в конкурсах и фестивалях.  **Ожидаемый результат**:   * воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье * обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение культурно-образовательных потребностей его и его семьи; * создание основ для формирования общей культуры для последующего освоения; * развитие эстетического вкуса; * укрепление здоровья обучающихся; * готовность обучающегося к продолжению дополнительного образования на 2 ступени.   **2 уровень (11 -14 лет)**  **Целевые ориентиры:**   * обеспечение преемственности содержания образования, отдыха и оздоровления обучающихся; * создание условий для психолого-педагогической поддержки обучающихся в конкурсной и творческой деятельности; * сохранение психического и физического здоровья учащихся; * создание условий для активного участия родителей в организации образовательной и досуговой деятельности; * формирование эстетических и нравственных начал личности воспитанника; * воспитание любви к своей малой родине и бережного отношения к её этнокультурным традициям.   **задачи:**   * повышение мотивации к обучению в системе ДО; * содействие самореализации личности воспитанника; * обеспечение каждому обучающемуся «ситуации успеха»; * содействие выбору индивидуального образовательного пути воспитанника.   **Формы учёта и контроля достижений обучающихся:**  Сохраняются формы, используемые на первой ступени:выполнение творческих работ, открытые занятия для родителей и педагогов, отчётные концерты и выставки, показательные выступления, участие в конкурсах и фестивалях.  В современных условиях, когда актуален вопрос о снижении нагрузки детей, назначение термина «исследовательская деятельность учащихся» приобретает иное значение. В нём уменьшается доля профориентационного компонента, факторов научной новизны исследования и возрастает содержание, связанное с пониманием исследовательской деятельности как инструмента повышения качества образования, реализуемого в сфере дополнительного образования детей. Поэтому на второй ступени огромное значение придаётся творческо-исследовательской деятельности подростков в сфере дополнительного образования: создание рукописных журналов, самиздатовских книг; оформление стендов, витрин; создание творческих проектов.  **Ожидаемый результат**:   * Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье * Успешная самореализация обучающихся; * Выход на уровень творческой активности; * Стремление к дальнейшему обучению в системе ДО. |
| Календарный учебный график программы | <https://691школа.рф/f/691_kalend_uch_grafik_2024-2025_5-9.pdf>  <https://691школа.рф/f/691_kalend_uch_grafik_2024-2025_1-4.pdf> |
| Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса по программе | <https://691школа.рф/platnyye-obrazovatelnyye-uslugi> |