

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Невского района

ПРИНЯТО

Педагогический совет
ГБОУ СОШ № 691 с углубленным изучением
иностранных языков Невского района Санкт-
Петербурга «Невская школа»
Председатель ПС

_____ Соппа О.В.

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора ГБОУ СОШ № 691 с
углубленным изучением иностранных
языков Невского района Санкт-Петербурга
«Невская школа»

_____ Соппа О.В.

Приказ № 264/3-од от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
протокол от 07.05.2024 № 5
и Совета обучающихся
протокол от 24.05.2024 № 10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(2024 / 2025 учебный год)
1-4 классы

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 691 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ НЕВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "НЕВСКАЯ ШКОЛА", Соппа Ольга Валерьевна,
ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА

Санкт-Петербург, 2024
30.08.24 23:27
(MSK)

Сертификат CEF58A00B8B5DFA7DE7C3D1A72F6EC69

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286;

- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4. 3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года;

- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Письмом Министерства просвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования);

- Письмом Министерства просвещения России от 17.12.2021 N 03-2161 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования», «Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования»);

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Концепцией воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утвержденной распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Рабочей программой воспитания школы, Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа» (Далее «Невская школа» и мнения участников образовательных отношений.

ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность - это целенаправленная деятельность в рамках образовательного процесса, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге.

Внеурочная деятельность является **неотъемлемой и обязательной** частью основной общеобразовательной программы, направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО (личностных, метапредметных и предметных) с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого гимназией.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по параллелям/классам.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности

формируется образовательной организацией с учётом региональных и этнокультурных традиций и предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Принципами организации внеурочной деятельности в гимназии являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы гимназии;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют механизм организации внеурочной деятельности в гимназии:

- реализация образовательных программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами гимназии; Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы гимназии.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в школе являются:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности гимназии;
- интересы и возможности педагогов;
- возможности образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность, в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992, организуется по следующим направлениям:

1. Разговоры о важном направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к

своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

3. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

4. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 КЛАССОВ «НЕВСКОЙ ШКОЛЫ»

Направления развития личности	Решаемые задачи	Программы/Формы организации
Разговоры о важном	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	«Разговоры о важном», «Орлята России» /Разговор и (или) беседа, активная творческая деятельность в микрогруппах.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.	«Танцевальный калейдоскоп», «Подвижные игры»/ Лаборатория здоровья, спортивно-танцевальная студия.

Проектно-исследовательская деятельность	Углублённое изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.	«Мир лингвистики: английский», «Мой город»/Творческие, исследовательские и мини-проекты, их защита, предметный кружок, курс краеведения, экскурсии.
Коммуникативная деятельность	Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой), культуры диалогического общения и словесного творчества.	«Разговоры о важном», «Орлята России», «Основы функциональной грамотности»/Кружки, встречи с известными людьми, создание познавательного журнала класса, активная творческая деятельность в микрогруппах.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становление умений участвовать в театрализованной деятельности	«Юный художник», «Танцевальный калейдоскоп»/Творческие мастерские, постановка концертных номеров, студия.
Интеллектуальные марафоны	Развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, познавательных интересов и способности к самообразованию.	«За страницами учебников»/Мероприятия-соревнования, олимпиады, конкурсы.
"Учение с увлечением!"	Преодоление трудностей, возникших при изучении разных предметов. Совершенствование читательской грамотности.	«Мир лингвистики: английский»/ Учебная лаборатория, дискуссионный клуб, предметный кружок.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся «Невской школой» используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ (1-4 КЛАССЫ)

Класс	1	2	3	4
Количество часов в неделю	8	7	8	7
Количество учебных недель	33	34	34	34
Количество часов за год	264	238	272	238
Итого часов на уровне НОО	1012			

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы не более 1350 часов, в год – не более 340 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусмотрено от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

Реализация внеурочной деятельности регламентирована календарным учебным графиком (п.3.2 организационного раздела Основной образовательной программы начального общего образования). Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут. Между занятиями по внеурочной деятельности предусмотрен перерыв не менее 10 минут в зависимости от расписания.

С учетом мнения родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей, решения педагогического коллектива в образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве гимназии, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

ГОДОВОЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 КЛАССОВ

Направления деятельности	внеурочной	Программа	1 а, б, в, г	2 а, б, в, г	3 а, б, в, г, д	4 а, б
Цикл классных часов/ Коммуникативная деятельность		Разговоры о важном	33	34	34	34
		Орлята России	33	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность		Юный художник	33	34	34	
Спортивно-оздоровительная деятельность		Танцевальный калейдоскоп	33			
		Подвижные игры		34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность/ "Учение с увлечением!"		Мир лингвистики	33		34	34
		Мой город	33	34	34	34
Коммуникативная деятельность		Основы функциональной грамотности	33	34	34	34
Интеллектуальные марафоны		За страницами учебника	33	34	34	34
ИТОГО			264	238	272	238

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 КЛАССОВ**

Направления деятельности	внеурочной	Программа	1 а, б, в, д	2 а, б, в, д	3 а, б, в, д, г	4 а, б
Цикл классных часов/ Коммуникативная деятельность		Разговоры о важном	1	1	1	1
		Орлята России	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность		Юный художник	1	1	1	
Спортивно-оздоровительная деятельность		Танцевальный калейдоскоп	1			
		Подвижные игры		1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность/ "Учение с увлечением!"		Мир лингвистики: английский	1		1	1
		Мой город	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность		Основы функциональной грамотности	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны		За страницами учебника	1	1	1	1
ИТОГО			8	7	8	7

План внеурочной деятельности составлен с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся (Совет обучающихся), мнения родителей (законных представителей) обучающихся. Реализуется линейными программами, в первую очередь, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Возраст обучающихся, объем, особенности внеурочных курсов прописываются в рабочей программе к каждому курсу. В целях достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования при организации образовательной деятельности, освоении программ внеурочной деятельности применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий организуется деятельность обучающихся с использованием:

-образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

-возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте

Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися), а также региональной платформе Городской портал ДО <http://do2.rcokoit.ru>;

- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта транслирующих спектакли, концерты, мастер-классы, а также организаций, предоставляющих доступ к музейным, литературным, архивным фондам, в том числе на сайте PRO.Культура.РФ;

- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);

- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

Для осуществления видеоконференцсвязи педагогов с обучающимися для обмена сообщениями и передачи образовательного контента в режиме реального времени используется бесплатные онлайн-платформы с возможностью создавать форумы, чаты, конференции, личные блоги (Сферум, Telegram).

Реализация внеурочной деятельности регламентирована календарным учебным графиком.

План внеурочной деятельности вступает в силу 02.09.2024.