



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 691 с углубленным изучением иностранных языков
Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа»
193318, Санкт-Петербург, Союзный пр., д. 5, к. 2, стр. 1

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
ГБОУ СОШ № 691 с углубленным изучением
иностраннх языков Невского района Санкт-
Петербурга «Невская школа»
Председатель ПС

_____ Соппа О.В.

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ГБОУ СОШ № 691 с
углубленным изучением иностранных
языков Невского района Санкт-Петербурга
«Невская школа»

_____ Соппа О.В.

Приказ № 264/3-од от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО
с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
протокол от 07.05.2024 № 5
и Совета обучающихся
протокол от 24.05.2024 № 10

План внеурочной деятельности 5-9 классов на 2024-2025 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 691 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ НЕВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "НЕВСКАЯ ШКОЛА", Соппа Ольга Валерьевна,
ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА

Санкт-Петербург, 2024

30.08.24 23:27
(MSK)

Сертификат CEF58A0088B5DFA7DE7C3D1A72F6EC69

3.3. План внеурочной деятельности

3.3.1. Принципы формирования учебного плана внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности составлен с учетом рекомендаций Письма Министерства просвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" относительно внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.

Реализация внеурочной деятельности направлено на достижение единства образовательного пространства Российской Федерации, ОУ, обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Внеурочная деятельность в ОУ это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Данный план внеурочной деятельности предусматривает формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В 2024-2025 уч.г. в плане внеурочной деятельности:

- занятия, направленные на учебно-познавательную деятельность: занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

- занятия, направленные на реализацию педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы: дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- занятия с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий: занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Механизм формирования учебного плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не менее 1750 часов, в год — не менее 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия - от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Классный руководитель организует сбор заявлений родителей/законных представителей на организацию внеурочной деятельности обучающегося.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

На основании заявлений формируются группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 20 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 45 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Для обучающихся посещающих занятия в отделениях дополнительного образования школы, спортивных школах, музыкальных и др., количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающегося, которые прилагаются к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

3.3.2. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, экскурсии, конкурсы, создаются проекты.

2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

3. Дополнительное изучение учебных предметов

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением

регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

4. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

5. Развитие личности и самореализация обучающихся

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Особенностью учебного плана внеурочной деятельности ОУ:

Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» в V-IX классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности в связи с переходом на пятидневную учебную неделю.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык: английский» на углубленном уровне в VIII-IX классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности (+1 час к 3 часам урочной деятельности по учебному плану) в связи с переходом на пятидневную учебную неделю.

3.3.3. План внеурочной деятельности (недельный)

Направления	Название программы	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г	6Д	7А	7Б	7В	7Г	7Д	8А	8Б	9А	9Б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Экономика семьи												1			2			
	Литературная гостиная							1					1			1			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Человек – общество - мир															1		1	
Дополнительное изучение учебных предметов	Разговорный английский																	1	1
	Второй иностранный язык: английский		2					2					2			2			
	Второй иностранный язык: испанский		2					2					2			2			
	Второй иностранный язык: немецкий		2					2					2			2			
	Второй иностранный язык: французский		2					2					2			2			
	Английский с нуля		1																
	С русским языком на «ты»							1					1						
	Решение математических задач																		1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: естественнонаучная															1		1	
	За страницами учебника химии																	1	
	Мир лингвистики: функциональная грамотность																	3	3
	Компьютерный гений		1					1					1			1		1	
	Школа географа-следопыта																	1	1

	Математическая грамотность		1	1										
	Физика -наука измерять											1		
Развитие личности и самореализация обучающихся	Путь к олимпу		1											
	Личные финансы		1				1							
	Коррекционные занятия по математике	2							1	1	1			
	Итого на параллель	16	23				26				19	24		

* Количество часов в неделю определяется по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)

3.3.4. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности ОУ имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, компьютерные классы, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

ОУ располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

3.3.5. Информационное обеспечение.

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Данный учебный план внеурочной деятельности вводится в действие с 02 сентября 2024 года.