



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ 691

И. И. Карпицкая
2022 года

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ СРАБАТЫВАНИИ ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ

1. Каждый сотрудник Школы услышав звуковой сигнал о начале эвакуации должен начать эвакуационные действия. Не нужно уточнять ложное ли это срабатывание системы или учебная тревога. Если учебная тревога запланирована, то об этом сотрудники уведомляются заранее.
Примечание (!!!): с момента срабатывания системы до момента выяснения причины уходит в среднем 3 мин. В это время учителя не должны ждать пока информация об эвакуации подтвердится.
2. В случае подачи сигнала – учитель, находящийся в классе (ведущий урок), несет ответственность за учеников этого класса. Если сигнал прозвучал на перемене, то ответственность за эвакуацию учащихся из Школы несет учитель, у которого будет урок по расписанию после перемены.
3. Свободные от занятий преподаватели и учителя, а также специалисты и технические работники Школы, помогают учителям в эвакуации учащихся. При невозможности забрать верхнюю одежду из гардероба, учащиеся эвакуируются из Школы без верхней одежды. Двери эвакуационных выходов снимаются с магнитной блокировки автоматически.

Порядок действий учителя при эвакуации:

- Не поддаваться панике самому и успокоить детей.
- Потребовать от учащихся полной тишины в классе.
- Проверить двери в классе (потрогать ладонью дверь до ее открытия, не горячая ли она).
- Открыть двери учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду учащихся, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация учащихся. Определить в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации).
- Спокойным голосом объявить учащимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия: портфели и личные вещи оставить на месте, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по Школе.
- Если выход из класса безопасен - построить учащихся в колонну по 2 человека перед дверным проемом учебного кабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым.
- Убедившись, что в колонне находятся все учащиеся класса, закрыть двери кабинета (не на ключ!).
- Начать движение ускоренным шагом по Школе, к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания.
- Учитель следует впереди класса поддерживая спокойствие и дисциплину.
- Выйдя к лестнице, учащиеся одного класса должны держаться вместе, не бежать толпой и организовано спускаться только с правой стороны лестницы, оставляя левую сторону для прохода, не допуская, чтобы отдельные учащиеся или целые классы обгоняли друг друга.

Примечание (!!!) - все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, коридоре и т.п.), должны немедленно вернуться в класс или присоединиться к любому классу, начавшему экстренную эвакуацию. Покинув здание Школы, обязательно присоединиться к своему классу на площадке сбора.

Сотрудники администрации Школы, ответственные за эвакуацию проверяют все кабинеты и помещения на предмет отсутствия в них спрятавшихся учащихся.

При задымлении:

- Построить учащихся цепочкой по одному перед дверным проемом учебного кабинета.
- Выдать учащимся средства индивидуальной защиты (марлевые повязки), предварительно смочив их водой, для защиты органов дыхания. Для обеспечения полного контроля за эвакуацией учащимся необходимо взяться за общую веревку, зафиксировав ее петлей на запястье руки.
- В начале цепочки поставить самого рослого и физически здорового мальчика.
- Убедившись, что в цепочке находятся все учащиеся класса, закрыть двери кабинета (не на ключ!).
- Начать движение ускоренным шагом по Школе к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания. Учитель покидает класс последним и замыкает цепочку.

Примечание (!!!) – если коридор задымлен и выход из класса небезопасен, нужно закрыть входную дверь, уплотнить ее подручной тканью, посадить детей на пол и слегка приоткрыть окно для проветривания. Как только услышите шум подъехавших пожарных машин, подайте сигнал, чтобы спасатели немедленно приступили к эвакуации детей через окна.

Особенности эвакуации в зимнее время

В холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой. Если эвакуация экстренная - покинуть помещение без верхней одежды. Во время учебной эвакуации верхняя одежда заранее приносится учащимися в класс. Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику. Учитель, ответственный за эвакуацию детей, убедившись, что все учащиеся эвакуированы, составляет строевую записку и обеспечивает оповещение заместителя директора по безопасности об эвакуации класса.

4. Сбор всего состава Школы в отведенном месте.

Покинувшие здание классы прибывают на асфальтированную площадку школьного двора у главного входа. Начальное место построения зависит от места выхода – центрального или запасного, а также от очередности эвакуации. Учитель неотлучно находится рядом с выведенными из здания учащимися и выполняет следующие действия:

- определяют место построения класса в две шеренги, проверяют наличие учащихся (в случае отсутствия кого-либо из учащихся немедленно доложить об этом заместителю директора по безопасности);
- оформляют строевую записку.

5. Перекличка.

Учитель докладывает заместителю директора по безопасности Школы о наличии и количестве в строю эвакуируемых учащихся по строевой записке.

Разработал:

Ответственный за пожарную безопасность

_____ О.Ю. Феоктистов