

ПРОЕКТ



**Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №691 с углубленным изучением иностранных
языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа»
193318, Санкт-Петербург, Союзный пр., д. 5, к. 2, стр. 1**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 691 «Невская школа»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № ____

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы № 691
«Невская школа»
Невского района Санкт-Петербург

Приказ _____ № ____

СОГЛАСОВАНА

с учетом мнения Совета обучающихся
ГБОУ школы № 691 «Невская школа»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № ____

СОГЛАСОВАНА

с учетом мнения Совета родителей
ГБОУ школы № 691 «Невская школа»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № ____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Бочче»

Срок освоения программы 1 год
Возраст учащихся 7-10 лет

Объем программы: 72 часа

Разработчик:
Виноградова Елена Анатольевна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023 год

Пояснительная записка

Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа «Бочче» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов и локальных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1672-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа «Бочче» имеет физкультурно-спортивную направленность и разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей», Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Данная программа дополнительного образования направлена на развитие физических способностей учащихся, является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Адресат программы: данная программа ориентирована на детей с нарушением интеллекта и различными сопутствующими заболеваниями. Работа с данным контингентом детей отличается спецификой, обусловленной характером их заболевания.

Актуальность программы: Программа дополнительного образования детей «Бочче» актуальна тем, что она разработана с учетом психофизического развития обучающихся,

способствует обеспечению максимально возможной для каждого спортсмена самостоятельности и максимально возможной самореализации своих способностей.

Отличительная особенность программы: содержание программы дополнительного образования детей «Бочче» составлено с учетом специфики работы с детьми с интеллектуальными нарушениями.

Программа дополнительного образования детей «Бочче» вводит ребенка в мир спорта, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у учащихся физических возможностей, способствует развитию личности. Физические упражнения жизненно необходимы, так как они являются эффективнейшим средством и методом одновременно физической, психической и социальной адаптации. Занятия организуются во внеурочное время.

Уровень освоения программы	Показатели		Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Объем программы (в год)	
Общекультурный	1 год	72 часа	- Освоение прогнозируемых результатов программы; - Презентация результатов на уровне образовательной организации

Цель программы: формирование культуры здорового образа жизни, а также организация свободного времени учащихся с ОВЗ.

Реализация данной цели предполагает решение следующих задач:

Обучающие:

- формировать необходимые знания в области адаптивного спорта;
- обучать и совершенствовать основы техники и тактики Бочче;
- формировать и повышать уровень разносторонней и специальной физической подготовленности;
- обучать правилам игры и участия в соревнованиях;
- обучать правилам безопасности на занятиях и правилам использования оборудования;
- формировать основы знаний о личной гигиене, гигиене одежды и обуви;
- формировать представления о самоконтроле, саморегуляции поведения на занятиях;
- подготавливать спортсменов для участия в соревнованиях разного уровня;

- обучать взаимодействию и сотрудничеству в коллективе в совместной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность, самостоятельность, чувство ответственности за свои действия;
- формировать адекватную самооценку, уверенность, самообладание;
- развивать коммуникативные способности (умение налаживать положительное межличностное взаимодействие между партнёрами, тренером);
- воспитывать трудолюбие и культуру поведения во время занятий;
- формировать устойчивый интерес к занятиям адаптивным спортом, потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями и осознанию вести здоровый образ жизни.

Развивающие (включая коррекционные):

- корректировать и развивать физические способности (скоростные, силовые, координационные, выносливость, гибкость);
- корректировать и развивать познавательные способности (восприятие, внимание, память, мышление);
- корректировать и развивать сенсорные системы (слуховые, зрительные, тактильные).

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- сформировать такие волевые качества как настойчивость и упорство, смелость и решительность, выносливость;
- сформировать такие личностные качества как трудолюбие, ответственность, терпение, усидчивость, дисциплинированность;
- сформировать умение общаться и устанавливать доброжелательные отношения с окружающими людьми и купировать возникающие конфликты, умение взаимодействовать и сотрудничать в коллективе;
- сформировать способность к пониманию, сочувствию и состраданию другим людям;
- сформировать активность, нацеленность на результат и решение возникающих проблем;
- сформировать нацеленность на здоровый образ жизни и стремление его соблюдать

Метапредметные результаты:

- Умение осуществлять элементарные логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление причинно-следственных и временных зависимостей;
- умение сотрудничать с педагогом и другими обучающимися во время образовательного процесса;
- умение использовать знания, умения и навыки, полученные на уроках
- физической культуры.

Предметные результаты:

- развивать у обучающихся способность принимать и сохранять учебные цели и задачи на практическом уровне;
- развивать у них умения контролировать и оценивать свои действия и исправлять свои ошибки.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса

Содержание программы дополнительного образования детей «Бочче» составлено с учетом специфики работы с детьми с интеллектуальными нарушениями.

Программа дополнительного образования детей «Бочче» вводит ребенка в мир спорта, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у учащихся физических возможностей, способствует развитию личности. Физические упражнения жизненно необходимы, так как они являются эффективнейшим средством и методом одновременно физической, психической и социальной адаптации. Занятия организуются во внеурочное время.

Условия набора в коллектив: в объединение дополнительного образования детей «Бочче» принимаются дети и подростки с интеллектуальными нарушениями с 7 лет. Программа ориентирована на учащихся без специальной подготовки. В объединение принимаются все желающие без предварительного отбора, если нет медицинских противопоказаний. Необходимым качеством является желание ребенка участвовать в деятельности объединения.

Условия набора в коллектив и формирования групп

Приём учащихся на занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Бочче» осуществляется вне зависимости от навыков и умений. В объединение принимаются все желающие учащиеся с ОВЗ и инвалидностью на основании заявления от родителей, не

имеющие медицинских противопоказаний. Списочный состав групп может быть разновозрастным и формируется с учетом особенностей реализации программы. Норма наполняемости – не менее 15 человек.

Формы проведения занятий

Основная форма проведения – групповое занятие.

Дополнительными формами занятий являются:

- участие в соревнованиях;
- наблюдение за соревнованиями

Формы организации деятельности учащихся на занятии

- фронтальная (аудиторное занятие): работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- групповая: организация работы (совместные обучение, игра, общение, взаимопомощь) в малых группах.

Особенности реализации программы

Программа разработана с учетом особенностей психофизического развития детей с ОВЗ, их индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социокультурную реабилитацию указанных лиц.

Для реализации программы в полном объеме необходимо:

1. Методическое обеспечение учебного процесса:

- литература по данному направлению деятельности;
- методические разработки;
- видеоматериалы.

2. Материально-техническое оснащение:

- спортивный зал;
- оснащение для игры: мячи, мишень, набор для игры Бочче.

3. Кадровое обеспечение программы:

педагог дополнительного образования соответствующей квалификации.

Учебный план
(для 7 – 10 лет)

№	Названия тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводные занятия	4	2	2	Входной контроль
2	Знакомство с игрой Бочче	10	4	6	Текущий контроль
3	Техническая подготовка	24	12	12	текущий контроль
4	Тактическая подготовка	14	6	8	текущий контроль
5	Игровая практика	18	6	12	текущий контроль
6	Итоговое занятие	2		2	Итоговый контроль
	Итого часов	72	30	42	



**Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №691 с углубленным изучением
иностраннных языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа»
193318, Санкт-Петербург, Союзный пр., д. 5, к. 2, стр. 1**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 691 «Невская школа»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы № 691
«Невская школа»
Невского района Санкт-Петербург

Приказ _____ № _____

СОГЛАСОВАНА

с учетом мнения Совета обучающихся
ГБОУ школы № 691 «Невская школа»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № _____

СОГЛАСОВАНА

с учетом мнения Совета родителей
ГБОУ школы № 691 «Невская школа»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № _____

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
АДАптиРОВАННОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Бочче»
Год обучения 1-ый**

Разработчик:
Виноградова Елена Анатольевна,
учитель физической культуры

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество во учебных недель	Количество во учебных дней	Количество часов учебных	Режим занятий
1 год	10.09.2023	В соответствии с реализацией объёма программы	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу (45 минут)



Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №691 с углубленным изучением иностранных языков
Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа»
193318, Санкт-Петербург, Союзный пр., д. 5, к. 2, стр. 1

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 691 «Невская школа»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы № 691
«Невская школа»
Невского района Санкт-Петербург

Приказ _____ № _____

СОГЛАСОВАНА
с учетом мнения Совета обучающихся
ГБОУ школы № 691 «Невская школа»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № _____

СОГЛАСОВАНА
с учетом мнения Совета родителей
ГБОУ школы № 691 «Невская школа»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ АДАптиРОВАННОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Бочче»
Год обучения 1-й**

Разработчик:
Виноградова Елена Анатольевна,
учитель физкультуры

Санкт-Петербург
2023

Содержание образовательной программы:

Раздел (тема):	Содержание:
Тема 1: Водное занятие	Теория. Знакомство с оборудованием, инвентарём. Демонстрация исходного положения, в котором должен стоять игрок, для того чтобы катнуть шар. Демонстрация правильного захвата большого шара.
Тема 2: Знакомство с игрой	Теория: закрепление оборудования, инвентаря. Демонстрация исходного положения, в котором должен стоять игрок, для того чтобы катнуть шар. Демонстрация правильного захвата большого шара. Практика: Тренировка основной фиксированной стойки Тренировка в катании малого шара (паллино) на различные расстояния, используя ориентиры Тренировка правильного захвата большого шара (бочке), положения руки при броске, катание бочке
Тема 3: Техническая подготовка	Теория: Формирование знаний, обучение двигательным действиям Практика: Тренировка в катании шаров с одного конца поля на другой, используя правильный захват. Тренировка в катании шаров с разных позиций на стартовой линии в различных направлениях за среднюю линию (по прямой, вправо, влево). Тренировка в подкатывании большого шара к малому.
Тема 4: тактическая подготовка	Определение трех ближайших шаров к паллино независимо от цвета.
Тема 5: Игровая практика	Пробные соревнования между двумя командами из небольшого количества человек.
Тема 6: Итоговое занятие	Игра с полноценным применением всех правил и приёмов игры, судейская практика.

**Календарно-тематический план
занятий по программе «Бочче»**

Дата занятий		Наименование тем занятий	Кол-во часов	
план	факт		теория	практика
Тема 1: Водное занятие				
		История игры. Знакомство с оборудованием, инвентарём	2	
		Демонстрация исходного положения, в котором должен стоять игрок, для того чтобы катнуть шар. Демонстрация правильного захвата большого шара.		2
Тема 2: Знакомство с игрой				
		Закрепление оборудования, инвентаря. Демонстрация исходного положения, в котором должен стоять игрок, для того чтобы катнуть шар. Демонстрация правильного захвата большого шара.	4	
		Тренировка основной фиксированной стойки Тренировка в катании малого шара (паллино) на различные расстояния, используя ориентиры Тренировка правильного захвата большого шара (бочче), положения руки при броске, катание бочче.		6
Тема №3: Техническая подготовка				
		Формирование знаний, обучение двигательным действиям	12	
		Тренировка в катании шаров с одного конца поля на другой, используя правильный захват. Тренировка в катании шаров с разных позиций на стартовой линии в различных направлениях за среднюю линию (по прямой, вправо, влево). Тренировка в подкатывании большого шара к малому.		12
Тема №4: Тактическая подготовка				

		Определение трех ближайших шаров к паллино независимо от цвета.	6	
		Отработка выполнения основных тактико-технических действий		8
Тема № 5: Игровая практика				
		Изучение правил судейства	6	
		Пробные соревнования между двумя командами из небольшого количества человек.		12
Тема №6: Итоговое занятие				
		Игра с полноценным применением всех правил и приёмов игры, судейская практика.		2
Итого:				72

Методические и оценочные материалы

Методические материалы

№	Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Введение в игру	групповая	Словесный, иллюстративный наглядный.	Спортивный зал; Мячи; Мишень; Набор игры Бочче. Иллюстрации.	Беседа, опрос
2	Знакомство с игрой	групповая	Словесный, наглядный, практический.	Спортивный зал; Мячи; Мишень; Набор игры Бочче.	Опрос, наблюдение
3	Техника игры	групповая	Словесный, наглядный, практический.	Спортивный зал, набор игры Бочче	Опрос, наблюдение, практическое занятие
4	Тактика игры	групповая	Словесный, наглядный, практический	Спортивный зал, набор игры Бочче	Опрос, наблюдение, практическое занятие
5	Игровая практика	групповая	Практический	Спортивный зал, набор игры Бочче	Наблюдение, практическое занятие
6	Итоговая игра	групповая	Практический	Спортивный зал, набор игры Бочче	Наблюдение, практическое занятие

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговое оценивание.

Входной контроль: проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных физических качеств.

Формы:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение практических заданий педагога.

Текущий контроль: осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы:

- педагогическое наблюдение,

- беседа,
- опрос на выявление умения рассказать правила техники безопасности и показать основные знания по элементам выполнения заданий по программе обучения,
- анализ на каждом занятии педагогом и учащимися качества выполнения упражнений, приобретенных навыков общения.

Итоговый контроль: проводится в конце обучения по программе.

Формы:

участие в спортивных соревнованиях и матчевых встречах.

Формы выявления:

На занятиях в объединении дополнительного образования детей «Бочче» проводится анализ педагогом работы детей для дальнейшей корректировки этапов занятия с целью улучшения эффективности работы с детьми с интеллектуальными нарушениями.

Система контроля результативности

Задачи	Результаты (диагностические показатели)	Формы и средства выявления и фиксации результатов (диагностические методы)	Формы и средства предъявления результатов	Периодичность диагностики
<i>Обучающие</i>	<i>Предметные</i>			
- формировать необходимые знания в области адаптивного спорта;	- способность принимать и сохранять учебные цели и задачи на практическом уровне;	Наблюдение, опрос, практическое занятие.	Открытое занятие, участие в соревнованиях.	Во время практической деятельности. В соответствии с планом мероприятий.
-обучать и совершенствовать основы техники и тактики «Бочче»;	- умения контролировать и оценивать свои действия и исправлять свои ошибки;	Наблюдение, опрос, практическое занятие.	Открытое занятие, участие в соревнованиях.	Во время практической деятельности. В соответствии с планом мероприятий.
-формировать и повышать уровень разносторонней и специальной физической подготовленности;	-Осуществлять элементарные логические операции сравнения, анализа, обобщения;	Наблюдение, опрос, практическое занятие.	Открытое занятие, участие в соревнованиях.	Во время практической деятельности. В соответствии с планом мероприятий.

<p>–обучать правилам игры обучать правилам безопасности на занятиях и правилам использования оборудования;</p>	<p>- умение сотрудничать с педагогом и другими обучающимися во время образовательного процесса</p>	<p>Наблюдение, опрос, практическое занятие.</p>	<p>Открытое занятие, участие в соревнованиях.</p>	<p>Во время практической деятельности. В соответствии с планом мероприятий.</p>
<p>обучать взаимодействию и сотрудничеству в коллективе в совместной деятельности. формировать основы знаний о личной гигиене.</p>				
<p><i>Развивающие:</i></p>	<p><i>Метапредметные:</i></p>			
<p>- повышать у обучающихся двигательную активность, уровень общей и специальной физической подготовленности</p>	<p>Умение осуществлять элементарные логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление причинно-следственных и временных зависимостей;</p>	<p>Наблюдение, опрос, практическое занятие.</p>	<p>Открытое занятие, участие в соревнованиях.</p>	<p>Во время практической деятельности. В соответствии с планом мероприятий.</p>

<p>- формировать интерес к физической культуре и спорту;</p>	<p>Умение сотрудничать с педагогом и другими обучающимися во время образовательного процесса;</p>	<p>Наблюдение, опрос, практическое занятие.</p>	<p>Открытое занятие, участие в соревнованиях.</p>	<p>Во время практической деятельности. В соответствии с планом мероприятий.</p>
<p>- вовлекать обучающихся в регулярные занятия спортом, помогать в организации досуга; -формировать представления о самоконтроле, саморегуляции поведения на занятиях;</p>				
<p>- корректировать и развивать физические способности (скоростные, силовые, координационные, выносливость, гибкость); мышление</p>	<p>Умение использовать знания, умения и навыки, полученные на уроках физической культуры.</p>	<p>Наблюдение, опрос, практическое занятие.</p>	<p>Открытое занятие, участие в соревнованиях.</p>	<p>Во время практической деятельности. В соответствии с планом мероприятий.</p>
<p>Воспитательные:</p>	<p>Личностные:</p>			
<p>Воспитывать дисциплинированность, самостоятельность, чувство ответственности за свои</p>	<p>-проявлять такие волевые качества как настойчивость и упорство, смелость и решительность,</p>	<p>Наблюдение, опрос, практическое занятие</p>	<p>Открытое занятие, участие в соревнованиях</p>	<p>Во время практической деятельности. В соответствии с планом мероприятий.</p>

действия;	выносливость;			
–формировать адекватную самооценку, уверенность, самообладание развивать коммуникативные способности (умение налаживать положительное межличностное взаимодействие между партнёрами, тренером);	–проявлять такие личностные качества как трудолюбие, ответственность, терпение, усидчивость, дисциплинированность - умение общаться и устанавливать доброжелательные отношения с окружающими людьми - умение взаимодействовать и сотрудничать в коллективе;	Наблюдение, опрос, практическое занятие	Открытое занятие, участие в соревнованиях	Во время практической деятельности. В соответствии с планом мероприятий.
–воспитывать трудолюбие и культуру поведения во время занятий;	–проявлять активность, нацеленность на результат и решение возникающих проблем;	Наблюдение, опрос, практическое занятие	Открытое занятие, участие в соревнованиях	Во время практической деятельности. В соответствии с планом мероприятий.

<p>–формировать устойчивый интерес к занятиям адаптивным спортом, потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями и осознанию вести здоровый образ жизни.</p>	<p>–проявлять способность к пониманию, сочувствию и состраданию другим людям;</p>	<p>Наблюдение, опрос, практическое занятие</p>	<p>Открытое занятие, участие в соревнованиях</p>	<p>Во время практической деятельности. В соответствии с планом мероприятий.</p>
<p>-формировать социальное поведение, усвоение социальных норм и правил.</p>	<p>–иметь нацеленность на здоровый образ жизни и стремление его соблюдать.</p>	<p>Наблюдение, опрос, практическое занятие</p>	<p>Открытое занятие, участие в соревнованиях</p>	<p>Во время практической деятельности. В соответствии с планом мероприятий.</p>

Информационные источники:

1. Аверин, В. А. Психология детей и подростков / В. А. Аверин. - СПб: Педиатрический медицинский институт Центр общественного здоровья – 2005 г.
2. Ванюшкин В.А. Коррекция координационных способностей учащихся с недостатками интеллектуального развития: Монография / В. А. Ванюшкин. – Екатеринбург: ЕФ Урал ГУФК, 2007. – 89 с.
3. Ванюшкин, В. А. Методика проведения подвижных игр с детьми, имеющими недостатки интеллектуального развития: учебно-методическое пособие для студентов, специалистов коррекционной педагогики /В.А. Ванюшкин.- Екатеринбург, 2007. – 140
4. Козленко Н. А. Особенности двигательных нарушений у учеников вспомогательной школы и коррекция их средствами физической культуры (на первоначальном этапе обучения) / Н. А. Козленко. – Киев.: ФиС, 1962. – 238 с.
5. Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушением в развитии/ под ред. Л.В .Шапковой. М.: Советский спорт, 2002. – 212 с.
6. Лазуренко С. Б. Психолого-педагогическая характеристика детей-инвалидов с умственной отсталостью, поступивших в дома-интернаты в дошкольном возрасте / С. Б. Лазуренко // Дефектология. – 2008 г. - № 5. – С. 11-20.
7. Малофеев Н.Н. Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ. М: МО РФ, ГКРФ по ФК и туризму – 2005 г.
8. Новицкий, П. Н. Воспитание физических качеств у учащихся с умеренной и тяжелой степенью интеллектуальной недостаточности / П. Н. Новицкий // Адаптивная физическая культура. – 2008. - № 3 (35). – С. 28-30.
9. Официальные спортивные правила Специального Олимпийского движения: Методическое пособие / Н. О. Рубцова, В. А. Ильин, Т. И. Ольховая. – М.: РГУФК, 2005. – 296 с.
10. Полевщеников М. М., Устыменко О.Н. Бочче. Официальные правила и проведения соревнований Специальной Олимпиады России. – М.: ООБОПИ с УО Специальная Олимпиада России, 2005, - 30 с.
11. Хрипкова А. Г. Возрастная физиология: учебное пособие. – М.: Просвещение

Список Интернет-ресурсов

1. Официальный сайт федерации Бочче в Санкт-Петербурге – <https://bocciarus.ru/>
2. Бочче. Правила игры – <https://reabilit.samregion.ru/biblioteka/bochche-pravila-igry>
3. Бочче. Игра для всех – <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2022/12/27/bochcha-igra-dlya-vseh>