



Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №691 с углубленным изучением иностранных языков Невского
района Санкт-Петербурга «Невская школа»
193318, Санкт-Петербург, Союзный пр., д. 5, к. 2, стр. 1

ПРИНЯТО
решением
Педагогического совета ГБОУ
Протокол от «17» мая 2023 года
№8

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о. директора
от «05» июня 2023 года № 157-од
_____ М.А. Кузнецова

Извлечение №4

из образовательной программы основного общего образования на 2023/2024 учебный год, принятой Педагогическим советом протокол от 17.05.2023 № 8, утвержденной приказом и.о. директора от 05.06.2023 № 157-од

3.1.2 План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (1700 часов за пять лет обучения, в год – 340 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. (Инструктивно-методическое письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»).

Настоящий план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, форму организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования (5-9 классы), с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ и **реализуется в 2023-2024 учебном году в 8-9 классах.**

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется по комбинированной схеме (в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

Внеурочная деятельность организована по группам. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек.

Расписание занятий формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятий 45 минут. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели, задачи и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям.

Модель организации внеурочной деятельности в ОУ оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 5-9 классов, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Принцип организации внеурочной деятельности:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью: - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных); - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся); - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Режим организации внеурочной деятельности:

ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

(до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, разработанных руководителями объединений, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 20 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 45 минут.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Название программы	Линейный/нелинейный курс
Инфографика (презентации, работа в фоторедакторе, дизайн и макеты)	Линейный
Я актер! (театральный кружок)	Нелинейный
Блогинг (по стопам журналиста)	Линейный
Навстречу ГТО	Нелинейный
В мире профессий	Нелинейный
Мир лингвистики: английский	Линейный
Говорю на иностранном	Линейный
Фильм, фильм, фильм. (школа анимации, режиссуры и фотографии)	Нелинейный
Второй иностранный язык: испанский	Линейный
Информационная безопасность в медиaprостранстве	Линейный
Второй иностранный язык: немецкий	Линейный
Мир лингвистики: французский	Линейный
Второй иностранный язык: французский	Линейный
Основы проектной деятельности	Нелинейный
Школа географа-следопыта	Линейный
Решение математических задач	Линейный
Функциональная грамотность	Нелинейный
Мир лингвистики: русская грамматика	Линейный
Человек-общество-мир	Линейный
Исторические головоломки	Линейный
Юный исследователь	Линейный
Билет в будущее	нелинейный
Физика -наука измерять	Линейный
Компьютерный гений	Линейный
Литературная гостиная	Нелинейный
История кинематографа	Линейный

(артмузеи)	
С русским языком на «Ты»	Линейный
Прикладная математика	Линейный
Разговоры о важном	Нелинейный

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Внеурочная деятельность организуется по 4 направлениям развития личности:

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- пробуждение и развитие любви и уважения к родному городу Санкт-Петербургу;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный

самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовка их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование навыка правильной связной речи учащихся.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования путем организации познавательной деятельности обучающихся, направленной на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников).

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования; - коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности ОУ имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, компьютерные классы, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

ОУ располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение.

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Организация внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году.

Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» в V-IX классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности в связи с переходом на пятидневную учебную неделю.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык: английский» на углубленном уровне в VIII-IX классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности (+1 час к 3 часам урочной деятельности по учебному плану) в связи с переходом на пятидневную учебную неделю.

В соответствии с **профильным направлением внеурочные занятия** учащихся по выбранному направлению: кадетское, медиа, инженерное, педагогическое, по углубленному изучению отдельных учебных предметов: Инфографика (презентации, работа в фоторедакторе, дизайн и макеты), Я актер! (театральный кружок), Блоггинг (по стопам журналиста), Фильм, фильм, фильм (школа анимации, режиссуры и фотографии), Информационная безопасность в медиaprостранстве, История кинематографа (артмузеи).

Варианты реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий регламентировано Положением ОУ «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», принятом на заседании Общего собрания работников ГБОУ (протокол от 09.01.2023 №3) и утвержденном директором ОУ (приказ от 13.02.2023 года №36-од).

Данный учебный план внеурочной деятельности вводится в действие с 1 сентября 2023 года.

**Годовой план внеурочной деятельности для VIII-IX классов
ГБОУ школы № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа»**

Направление деятельности	Название программы	Форма реализации	С*	ДВ*,10	С	ДВ*,10
			8у, 8ш	8л,8п	9п	9у,9л
Спортивно-оздоровительное	Навстречу ГТО	секция	34		34	
Общекультурное	В мире профессий	объединение	68	68	34	68
	Билет в будущее	объединение	34			
Общеинтеллектуальное	Мир лингвистики: английский	предметный кружок	34	34	34	68
	Второй иностранный язык: испанский	предметный кружок	68	68	34	
	Второй иностранный язык: немецкий	предметный кружок	68	68	34	
	Второй иностранный язык: французский	предметный кружок	68	68	34	
	Школа географа-следопыта	предметный кружок	34	34	34	34
	Решение математических задач	предметный кружок	34	34	34	34
	Функциональная грамотность	факультатив	68	68	34	68
	Мир лингвистики: русская	предметный кружок	34	34	34	34

	грамматика					
	Человек-общество-мир	предметный кружок	34		34	34
	Исторические головоломки	предметный кружок	34			
	Юный исследователь	предметный кружок	34		34	34
	Физика -наука измерять	предметный кружок	34	34	34	34
	Компьютерный гений	предметный кружок			34	34
Духовно-нравственное	Литературная гостиная	клуб	34			
	Разговоры о важном	встреча	68	68	34	68
	ИТОГО		1360ч в год		1020 ч в год	
	ВСЕГО		2380			

			Д**8, медиа направление			
Направления	названия	Форма реализации	8я		9ш	
	История кинематографа (артмузеи)		17		17	
Коммуникативная и социальная	Разговоры о важном	встреча	34		34	
	В мире профессий	объединение	34		34	
Художественно-эстетическая, творческая	Инфографика	кружок	34		34	

	(презентации, работа в фоторедакторе, дизайн и макеты)			
	Я актер! (театральный кружок)	кружок	34	
	Блогинг (по стопам журналиста)	кружок	34	
	Фильм, фильм, фильм. (школа анимации, режиссуры и фотографии)	кружок	34	17
Информационная культура	Информационная безопасность в медиапространстве	предметный кружок	17	17
Интеллектуальные марафоны	Говорю на иностранном	предметный кружок	17	17
	С русским языком на «Ты»	предметный кружок	17	34
	Прикладная математика	предметный кружок	34	34
	Физика- наука измерять	предметный кружок	17	17
	Школа географа- следопыта	предметный кружок	17	17
	Юный исследователь	предметный кружок		17

Учение с увлечением	Человек-общество-мир	предметный кружок		17
	Функциональная грамотность	факультатив	34	34
Итого			340ч в год	340ч в год
ВСЕГО			680	

С* - классы по адресу 193318, город Санкт-Петербург, Союзный проспект, дом 5, корпус 2, строение 1.

ДВ*10 - классы по адресу 193230, Российская Федерация, Санкт-Петербург, муниципальный округ Правобережный, Дальневосточный проспект, дом 10, корпус 2, строение 1.

Д,**8- классы по адресу 193230, Российская Федерация, Санкт-Петербург, муниципальный округ Правобережный, Дальневосточный проспект, дом 8, корпус 2, строение 1.

Недельный план внеурочной деятельности для VIII-IX классов

ГБОУ школы № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа»

Направление деятельности	Название программы	Форма реализации	С*	ДВ*,10	С*	ДВ*,10
			8у, 8ш	8л,8п	9п	9у,9л
Спортивно-оздоровительное	Навстречу ГТО	секция	1гр по 1ч		1гр по 1ч	
	В мире профессий	объединение	2гр по 1ч	2гр по 1ч	1гр по 1ч	2гр по 1ч
Общекультурное	Билет в будущее	объединение	1гр по 1ч			
	Мир лингвистики: английский	предметный кружок	1гр по 1ч	1гр по 1ч	1гр по 1ч	2гр по 1ч
Общеинтеллектуальное	Второй иностранный язык: испанский	предметный кружок	1гр по 2ч	1гр по 2ч	1гр по 1ч	
	Второй иностранный язык: немецкий	предметный кружок	1гр по 2ч	1гр по 2ч	1гр по 1ч	
	Второй иностранный язык: французский	предметный кружок	1гр по 2ч	1гр по 2ч	1гр по 1ч	
	Школа географа-следопыта	предметный кружок	1гр по 1ч	1гр по 1ч	1гр по 1ч	1гр по 1ч
	Решение математических задач	предметный кружок	1гр по 1ч	1гр по 1ч	1гр по 1ч	1гр по 1ч

	Функциональная грамотность	факультатив	2гр по 1ч	2гр по 1ч	1гр по 1ч	2гр по 1ч
	Мир лингвистики: русская грамматика	предметный кружок	1гр по 1ч	1гр по 1ч	1гр по 1ч	1гр по 1ч
	Человек-общество-мир	предметный кружок	1гр по 1ч		1гр по 1ч	1гр по 1ч
	Исторические головоломки	предметный кружок	1гр по 1ч			
	Юный исследователь	предметный кружок	1гр по 1ч		1гр по 1ч	1гр по 1ч
	Физика -наука измерять	предметный кружок	1гр по 1ч	1гр по 1ч	1гр по 1ч	1гр по 1ч
	Компьютерный гений	предметный кружок			1гр по 1ч	1гр по 1ч
Духовно-нравственное	Литературная гостиная	клуб	1гр по 1ч			
	Разговоры о важном	встреча	2гр по 1ч	2гр по 1ч	34 1гр по 1ч	2гр по 1ч
	ИТОГО		40 ч		30ч	
	ВСЕГО		70			

			Д**8, медиа направление	
Направления	названия	Форма реализации	8я	9ш

	История кинематографа (артмузеи)	предметный кружок	1гр по 0,5ч	1гр по 0,5ч
Коммуникативная и социальная	Разговоры о важном	встреча	1гр по 1ч	1гр по 1ч
	В мире профессий	объединение	1гр по 1ч	1гр по 1ч
Художественно-эстетическая, творческая	Инфографика (презентации, работа в фоторедакторе, дизайн и макеты)	предметный кружок	1гр по 1ч	1гр по 1ч
	Я актер! (театральный кружок)	кружок	1гр по 1ч	
	Блогинг (по стопам журналиста)	кружок	1гр по 1ч	
	Фильм, фильм, фильм. (школа анимации, режиссуры и фотографии)	кружок	1гр по 1ч	1гр по 0,5ч
Информационная культура	Информационная безопасность в медиапространстве	предметный кружок	1гр по 0,5ч	1гр по 0,5ч
Интеллектуальные марафоны	Говорю на иностранном	предметный кружок	1гр по 0,5ч	1гр по 0,5ч
	С русским языком на «Ты»	предметный кружок	1гр по 0,5ч	1гр по 1ч
		предметный кружок		

	Прикладная математика		1гр по 1ч	1гр по 1ч
	Физика- наука измерять	предметный кружок	1гр по 0,5	1гр по 0,5
	Школа географа- следопыта	предметный кружок	1гр по 0,5	1гр по 0,5
	Юный исследователь	предметный кружок		1гр по 0,5ч
Учение с увлечением	Человек-общество-мир	предметный кружок		1гр по 0,5ч
	Функциональная грамотность	факультатив	1гр по 1ч	1гр по 1ч
Итого			10ч	10ч
ВСЕГО			20	

С* - классы по адресу 193318, город Санкт-Петербург, Союзный проспект, дом 5, корпус 2, строение 1.

ДВ*10 - классы по адресу 193230, Российская Федерация, Санкт-Петербург, муниципальный округ Правобережный, Дальневосточный проспект, дом 10, корпус 2, строение 1.

Д,**8- классы по адресу 193230, Российская Федерация, Санкт-Петербург, муниципальный округ Правобережный, Дальневосточный проспект, дом 8, корпус 2, строение 1.

