

ПРОЕКТ



**Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №691 с углубленным изучением
иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа»
193318, Санкт-Петербург, Союзный пр., д. 5, к. 2, стр. 1**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 691 «Невская школа»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы № 691
«Невская школа»
Невского района Санкт-Петербург

Приказ _____ № _____

СОГЛАСОВАНА

с учетом мнения Совета обучающихся ГБОУ школы № 691
«Невская школа»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № _____

СОГЛАСОВАНА

с учетом мнения Совета родителей
ГБОУ школы № 691 «Невская школа»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Клуб «Патриот»

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Объем программы: 72 часа

Разработчик:

Митракова Дарья Александровна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023 год

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. А в последние десятилетия оно приобрело особую актуальность и значимость. Принят ряд документов, ставших правовой основой патриотического воспитания на современном этапе. Они указывают на необходимость обращения к ресурсу патриотизма, как наиболее востребованному средству стабильного развития России. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению Отечеству.

Программа разработана на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1672-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Клуб «Патриот» социально-гуманитарной направленности** разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей», Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Адресат программы – дети в возрасте 7 -14 лет. В объединении могут заниматься и мальчики, и девочки.

Актуальность программы – выполнение социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, её развитие и защиту достижений,

а также в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в начальной профильной подготовке и укрепления физического развития детей.

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке. Программа построена по технологии дифференцированного обучения в вопросах организации образовательной деятельности и отслеживании результатов реализации программы, разработанной по 2 уровням сложности, учитывая состояние здоровья и половозрастные особенности учащихся. Это позволяет учитывать индивидуальный темп развития и особенности восприятия детей, расширять поле их возможностей. Перечисленные особенности программы позволяют внедрять ее в образовательную деятельность, как учреждений дополнительного образования, так и общеобразовательных школ при определенной доработке в рамках организации внеурочной деятельности учащихся среднего звена.

Педагогическая целесообразность образовательной программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения. Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей.

Содержание программы основывается на принципах: последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности.

Уровень освоения программы – общекультурный, профессионально-ориентированный.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Клуб «Патриот» – 1 год. Общее количество учебных часов за обучения – 72 часов.

Режим занятий: 1 год обучения – 72 часа в год. Занятия проводятся два раза в неделю по одному академическому часу. Академический час равен 45 минутам.

Цель программы: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней,

видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Реализация данной цели предполагает решение следующих задач:

Обучающие:

- приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа;
- создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;
- готовить к военной службе и честной работе в смежных областях;
- познакомить с историческим прошлым малой родины, России;
- формировать социально значимые качества личности: любовь к родине, чувство долга, готовность к преодолению трудностей, ответственность;
- формировать опыт применения полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности на благо Отечества.

Развивающие:

- развивать познавательную активность;
- развивать творческую активность у школьников, создавать условия для самовыражения и самореализации;
- развить у детей внимание, зрительную память, фантазию;
- формировать умение планировать свою деятельность, содержать в порядке свое рабочее место.

Воспитательные:

- воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
- воспитывать уважение к героическому прошлому нашего народа, землякам, повышать престиж воинской службы;
- воспитывать терпение, усидчивость, трудолюбие, аккуратность;
- воспитывать умение выполнять задание коллективно, индивидуально, адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации.

Для успешной реализации цели и задач программы очень важным является создание доброжелательной, теплой атмосферы на занятиях.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- выполнение правил внутреннего распорядка;

- осознание себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявление в конкретных ситуациях доброжелательности, доверия, внимательности, помощи;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- принятие чувства ответственности и долга перед Родиной.

Метапредметные результаты:

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Предметные результаты:

- знать меры безопасности во время занятий;
- знать воинские традиции Советской и российской армии;
- знать символы воинской чести;
- знать государственную символику России;
- знать элементы строя и обязанности в строю;
- знать требования к личному и групповому снаряжению;
- знать организацию привалов и ночлегов;
- знать принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы – русский.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Реализация программы основана на системно-деятельностном подходе, предусматривает использование различных форм организации работы: коллективные, групповые, индивидуальные и дифференцированно – групповые.

Методы обучения: словесные, наблюдения, проблемные, иллюстративные, практические. Формы занятий: тактико-строевые занятия, тематические и комплексные занятия, походы, практические занятия на местности, викторины, экскурсии.

Условия реализации программы.

В объединение принимаются все желающие на основании заявления от родителей, не имеющие медицинских противопоказаний. Списочный состав групп формируется с учетом вида деятельности и особенностей реализации программы. По норме наполняемости: не менее 15 человек.

Формы и методы обучения.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

- Фронтальная (аудиторное занятие): Каждое занятие по темам программы включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Основная часть материала отводится практическим занятиям;
- групповая: программа предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм работы;
- занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формы проведения занятий

Основная форма обучения – учебное занятие. Дополнительными формами занятий являются:

- тактико-строевые занятия;
- тематические и комплексные занятия;
- практические занятия на местности;
- викторины;
- экскурсии.

Методы по способу организации занятий

Методы обучения: словесные, наблюдения, проблемные, иллюстративные, практические.

Методы по уровню деятельности обучающихся

1. Объяснительно-иллюстративные методы обучения:

- дети воспринимают и усваивают готовую информацию (рассказ педагога, показ карт, иллюстраций и др.).

1. *Репродуктивные методы обучения:*

- дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности (строевая подготовка, оказание первой медицинской помощи и т. п.).

Виды контроля.

В начале каждого учебного года все учащиеся проходят тестирование по специально разработанным вопросам, а также сдают контрольные физические нормативы с целью проверки их начальной физической подготовки согласно возрастным оценочным нормативам с разделением по гендерному признаку с учетом природосообразности. Оценка идёт по следующим практическим заданиям: сгибание в упоре лёжа, прыжок в длину с места, поднимание туловища, вис на перекладине, бег. Такой же подход к тестированию и сдаче нормативов проводится в конце учебного года. Это позволяет определить, насколько успешно учащиеся усваивают пройденный материал и получают необходимые знания и навыки.

- ***входной*** – выявляет уровень физической подготовки, владения строевой подготовкой, знания истории и др.;
- ***текущий контроль*** – систематическая проверка повышения уровня физической подготовки, владения строевой подготовкой, знания истории и др.;
- ***промежуточный*** – выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения;
- ***итоговый контроль*** – демонстрация владения основными художественными материалами, техниками и приемами.

Методы проверки знаний и умений:

- наблюдение;
- беседа;
- тестирование;
- опрос;
- практическое задание.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- занятия контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков);
- собеседования;
- соревнования;
- слеты.

В течение учебного года учащиеся в рамках воспитательной работы выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах по профилю обучения.

Для реализации программы в полном объеме необходимо:

1. Методическое обеспечение учебного процесса:

- книги по истории России;
- дидактический материал;
- материал (репродукции, презентации, карты);

2. Материально-техническое оснащение:

• просторный оборудованный кабинет с хорошим естественным и искусственным освещением;

- отдельное место для каждого ребенка;
- предметная среда (стенды, специальное оформление, сменная информация).

3. Кадровое обеспечение программы:

- педагог дополнительного образования соответствующей квалификации.

Особое внимание уделяется **работе с родителями**. Планируется проведение родительского собрания в начале года и присутствие родителей на итоговом занятии в конце года. В течение года проводятся индивидуальные встречи с родителями при необходимости.

**Учебный план
для учащихся 7-14 лет**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	2	2	4	Входной контроль
2	История вооруженных сил России	6	2	8	Текущий контроль
3	Воздушно-десантная подготовка	4	4	8	Текущий контроль
4	Строевая подготовка	4	4	8	Текущий контроль
5	Основы медицинских знаний	4	4	8	Текущий контроль
6	Виды вооружений	4	4	8	Текущий контроль
7	Основы рукопашного боя	2	6	8	Текущий контроль
8	Основы выживания в сложных условиях	4	4	8	Текущий контроль
9	Общефизическая подготовка	2	6	8	Текущий контроль
10	Итоговое занятие	2	2	4	Итоговый контроль
	ИТОГО	36	36	72	



**Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №691 с углубленным изучением иностранных
языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа»
193318, Санкт-Петербург, Союзный пр., д. 5, к. 2, стр. 1**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 691 «Невская школа»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы № 691
«Невская школа»
Невского района Санкт-Петербург

Приказ _____ № _____

СОГЛАСОВАНА

с учетом мнения Совета обучающихся ГБОУ школы № 691
«Невская школа»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № _____

СОГЛАСОВАНА

с учетом мнения Совета родителей
ГБОУ школы № 691 «Невская школа»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № _____

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«Клуб «Патриот»
Год обучения 1-ый**

Разработчик:
Митракова Дарья Александровна,
педагог дополнительного образования

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год,	10.09. 2023	В соответствии с реализацией объёма программы	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу (45 минут)



**Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №691 с углубленным изучением иностранных
языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа»
193318, Санкт-Петербург, Союзный пр., д. 5, к. 2, стр. 1**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 691 «Невская школа»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы № 691
«Невская школа»
Невского района Санкт-Петербург

Приказ _____ № _____

СОГЛАСОВАНА

с учетом мнения Совета обучающихся ГБОУ школы № 691
«Невская школа»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № _____

СОГЛАСОВАНА

с учетом мнения Совета родителей
ГБОУ школы № 691 «Невская школа»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Клуб «Патриот»
Год обучения 1-й**

Разработчик:

Митракова Дарья Александровна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023 год

Содержание программы

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы.
Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1. История вооруженных сил России

Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

Тема 1.3. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусиллов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

Тема 1.4. Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Практическое занятие: Кейс «Комплектация современной формы одежды для военнослужащих разных родов войск».

Раздел 2. Воздушно-десантная подготовка

Тема 2.1. История возникновения ВДВ и парашютного спорта.

Особенности воздушно-десантного рода войск. Первый парашютный десант. Воздушно-десантные войска в годы ВОВ и на современном этапе.

Практическое занятие: просмотр учебных фильмов о ВДВ.

Тема 2.2. Зарождение и развитие массового парашютного спорта.

История создания парашюта. Назначение и устройство парашютов разного типа. Современные достижения парашютистов. Применение парашюта в воздушно-десантных войсках, авиации, космонавтике и народном хозяйстве. Парашютные страхующие и кислородные приборы.

Практическое занятие: Укладка и эксплуатация парашютов.

Тема 2.3. Боевое снаряжение десантника.

Экипировка и оружие военнослужащих ВДВ. Военная техника. Боевая машина десанта БМД-2, самоходное артиллерийское орудие «Нона-С», Комплекс РЭБ «Инфауна»

Практическое занятие: экскурсия к памятнику воинам-афганцам на центральную площадь города.

Раздел 3. Строевая подготовка

Тема 3.1. Строй и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 3.2. Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Тема 3.3. Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 3.4. Военская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Тема 4.2. Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Тема 4.3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практические занятия: наложение шин при различных переломах

Раздел 5. Виды вооружений

Тема 5.1. История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

Тема 5.2. Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное.

Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».

Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Практические занятия: сборка и разборка автомата на время.

Раздел 6. Основы рукопашного боя.

Тема 6.1. История развития рукопашного боя в России.

История развития. Виды рукопашного боя.

Тема 6.2 Элементы страховки.

Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

Тема 6.3. Ударная техника. Техника захватов.

Техника ударов руками. Техника ударов ногами. Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

Тема 6.4. Бросковая техника.

Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

Практическое занятие: Сборка – разборка автомата АК на время.

Раздел 7. Основы выживания в сложных условиях

Тема 7.1. Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности.

Тема 7.2. Привалы и ночлеги. Организация питания в полевых условиях.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при

устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.

Тема 7.3. Костровое хозяйство. Меры безопасности. Виды узлов. Способы переправы.

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.

Тема 7.4. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Раздел 8. Общефизическая подготовка

Тема 8.1. Общефизическая подготовка

Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».

Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.

Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование.

**Календарно-тематический план
занятий учащихся 1 года обучения по программе
«Клуб «Патриот»**

№ п/п	Дата проведения		Содержание	Кол-во часов	Формы контроля
	план	факт			
Тема: Вводное занятие					
1			Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.	4	входной контроль
Тема: История вооруженных сил России					
2			Виды вооруженных сил.	2	текущий контроль
3			Символы воинской части.	2	текущий контроль
4			Полководцы и герои	2	текущий контроль
5			Воинские профессии	2	текущий контроль
Тема: Воздушно-десантная подготовка					
6			История возникновения ВДВ и парашютного спорта.	2	текущий контроль
7			Зарождение и развитие массового парашютного спорта.	2	текущий контроль
8			Боевое снаряжение десантника.	4	текущий контроль
Тема: Строевая подготовка					
9			Строй и его элементы.	2	текущий контроль
10			Строевая стойка и выполнение команд.	2	текущий контроль

11			Повороты на месте и в движении.	2	текущий контроль
12			Воинская честь. Строевые приемы.	2	текущих контроль
Тема: Основы медицинских знаний					
13			Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.	2	текущий контроль
14			Ранения и кровотечения.	2	текущий контроль
15			Травмы опорно-двигательного аппарата	4	промежуточный контроль
Тема: Виды вооружений					
16			История оружия от древних времен до современности.	2	текущий контроль
17			Виды вооружений Российской армии.	2	текущий контроль
18			Автомат Калашникова. АКМ-74.	4	текущий контроль
Тема: Основы рукопашного боя					
19			История развития рукопашного боя в России.	2	текущий контроль
20			Элементы страховки	2	текущий контроль
21			Ударная техника. Техника захватов.	2	текущий контроль
22			Бросковая техника.	2	текущий контроль
Тема: Основы выживания в сложных условиях					
23			Основы ориентирования на местности.	2	текущий контроль
24			Привалы и ночлеги. Организация питания в полевых условиях.	2	текущий контроль

25			Костровое хозяйство. Меры безопасности. Виды узлов. Способы переправы.	2	текущий контроль
26			Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	2	текущий контроль
Тема: Общефизическая подготовка					
27			Общефизическая подготовка	8	текущий контроль
Тема: Итоговое занятие					
28			Итоговое занятие	4	итоговый контроль
			ИТОГО	72	

Методические и оценочные материалы

Оценочные материалы

Входная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, подготовленности группы детей к художественно-изобразительной деятельности.

Формы:

- беседа;
- тест.

Диагностика проводится с каждым ребенком индивидуально. Данные педагог заносит в информационную карту.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы:

- наглядный;
- вербальный;
- практический.

Промежуточный контроль предусмотрен два раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Формы:

- опрос;
- беседа;
- практическое задание.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе.

Формы:

- итоговый тест.

Методическое обеспечение образовательной программы

Организация деятельности по реализации программы базируется на деятельностном, компетентностном и личностно-ориентированном подходах. При организации учебно-тренировочных занятий опора идёт на общедидактические принципы:

- сознательности и активности, т.е. учащиеся должны понимать цель и задачи теоретических знаний, осознать значение практических занятий и воинской дисциплины; понимать значение и смысл выполняемых технических действий;
- систематичности и последовательности, т.е. учащиеся должны осознать, что только регулярность занятий и тренировок ведет к достижению качественных результатов;
- связи теории с практикой – эффективность и качество обучения проверяется на практике.

Для полноценного проведения занятий предусмотрено следующее оборудование и снаряжение:

№	Наименование	Количество
<i>Помещения</i>		
1	Зал многоцелевой	1
2	Зал боксерской и парашютной подготовки	1
3	Помещение с рабочими столами.	1
<i>Оборудование и снаряжение</i>		
1	Паращют Д-5 серии 2	8 шт.
2	Каски армейские стальные	15 шт.
3	Макет АК-74	15 шт.
4	Макет штык-ножа	15 шт.
5	Ковер борцовский (40 матов и 1 покрышка)	1 комплект
6	Гантели разновесовые	8 пар
7	Гири разновесовые	4 шт.
8	Штанги разновесовые	3 шт.
9	Станки спортивные разноцелевые	5 шт.
10	Мешок боксерский напольный	2 шт.
11	Мешок боксерский висячий	9 шт.
12	Лапы боксерские	10 пар
13	Перчатки боксерские	20 пар
14	Жилет защитный для рукопашного боя	8 шт.
15	Шлем защитный для рукопашного боя	6 шт.
16	Шлем защитный боксерский	6 шт.

17	Форма военная	15 комплектов
18	Турник навесной	4 шт.
19	ВПХР	7 шт.
20	Рентгенметр	2 шт.
21	ДП 24	5 шт.
22	Комплект химзащиты ОЗК	3 шт.
23	Противогаз	15 шт.
24	Фляга полевая	10 шт.
25	Рюкзак туристический	15 шт.
26	Коврик туристический	15 шт.
27	Спальный мешок	12 шт.
28	Палатка 4-хместная	3 шт.
29	Носилки санитарные	3 шт.
30	Сумка санитарная	2 шт.
31	Аптечка санитарная	1 шт.
<i>Технические средства</i>		
1	Компьютер	1 шт.
2	Комплект мультимедийного оборудования	1 шт.

Понятийно-терминологический словарь

Автоматическое оружие – огнестрельное оружие, в котором перезаряжание и производство очередного выстрела выполняется автоматически за счет энергии пороховых газов или других (посторонних) источников.

Азимут — угол между направлением на север (в Южном полушарии — на юг) и направлением на какой-либо удалённый предмет.

Боевая машина десанта (БМД)- бронированная гусеничная плавающая машина, десантируемая парашютным способом.

Боевое отделение – внутреннее пространство в боевой машине, предназначенное для размещения вооружения.

Боеприпасы – составная часть вооружения, непосредственно предназначенная для поражения целей.

Гражданственность – нравственное качество личности, определяющее сознательное и активное выполнение гражданских обязанностей и долга перед государством, обществом и народом; разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов своей страны.

Гражданин-патриот — это человек, владеющий интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России и мира, культурой межнациональных отношений, обладающий осознанным желанием и сформированным умением жить для Родины, для людей, способный и готовый встать в нужный момент на защиту Отечества.

Кучность стрельбы – свойство оружия, характеризуемое отклонением точек попадания пуль (снарядов) относительно центра их рассеивания при стрельбе на одинаковых установках прицела.

Нарезное оружие – огнестрельное оружие, канал ствола которого имеет нарезы (винтовые канавки) для придания снаряду (пуле) вращательного движения.

Национальная идентичность — разделяемое всеми гражданами представление о своей стране, её народе, чувство принадлежности к своей стране и народу. Основу национальной идентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба.

Патриотизм – чувство и сформировавшаяся гражданская позиция верности своей стране и солидарности с её народом, гордости за своё Отечество, готовности к служению ему.

Паращё́т — устройство из ткани, в основном в виде полусферы, к которому стропами прикреплена подвесная система или груз. Служит для замедления движения предмета в воздухе.

Режим огня – максимально допустимое количество выстрелов из огнестрельного оружия за определенный промежуток времени ведения огня без ущерба для материальной части оружия, точности и безопасности стрельбы.

Информационные источники Список литературы для педагога

1. Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка [Текст]/ А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.
2. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А.Агапова. – М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
3. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст] / А.Н.Вырщиков. – Волгоград, 2001.- 200 с.
4. Глызко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования [Текст]/ Л.И.Глызко, С.А. Пищулин// Внешкольник. – 2002. – С.11-12.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» [Текст]/. – М., 2005.
6. Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст]/ А.А. Зеленин, С.И. Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.
7. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра [Текст]/ И. Иванова // Военные знания. – 2003. – №2. – С.32-33.
8. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» [Текст]/ Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. – 2003. – №1. – С.52-54.
9. Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе [Текст]/ Н.А. Лысогор, Л.А. Толстой, В.В. Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.

10. Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности [Текст]/ Н.В. Мазыкина // Внешкольник. -2002. – №5. – С.5-8.
11. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ С. Рожков // Педагогический вестник. – 2003. – №12. - С.7
12. Салихова, Р. Воспитание гражданина [Текст]/ Р. Салихова, Г. Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003. – №1. – С.2-8.
13. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности [Текст]/ Г.Федоровская // Воспитание школьников. – 2002. – №10. – С.25-29.
14. Штюмер, Ю.А.Карманный справочник туриста [Текст]/ Ю.А.Штюмер. -М.: Профиздат,1982.-224с.

Список литературы для учащихся

15. Бонингтон, К. В поисках приключений [Текст]/ К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.
16. Военно-спортивная игра «Победа-60» [Текст] // Патриот Отечества. - 2003.-№5.-С.25-28.
17. Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды [Текст]/ В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.
18. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития [Текст] // Воспитание школьников. -2002.-№7.-С.8-10.
19. Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А.Коструб. – М.: Профиздат, 1986. – 180 с.
20. Крайнева, И.Н. Узлы [Текст]/ И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. -237 с.
21. Никитин, Н. Биография патриотизма [Текст]/ Н. Никитин// Патриот. -2003.- №34.-С.8-9.
22. Нурмиаа, В. Спортивное ориентирование [Текст] / В. Нурмиаа. – М.: Физкультура и спорт, 1967. – 158 с.
23. Первая помощь [Текст]/ под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.
24. Роцин, А.Н. Ориентирование на местности [Текст]/ А.Н.Роцин. – Киев: Высшая школа, 1982. – 98 с.
25. Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону [Текст]/ В.И.Сафонов.- М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.
26. Штюмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые [Текст]/ Ю.А.Штюмер. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.
27. Энциклопедия туриста [Текст]/ под ред. Е.И.Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. –

Система контроля результативности

Задачи	Результаты (диагностические показатели)	Формы и средства выявления и фиксации результатов (диагностические методы)	Формы и средства предъявления результатов	Периодичность диагностики
<i>Обучающие:</i>	<i>Предметные:</i>			
приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности русского народа;	<ul style="list-style-type: none"> • знать меры безопасности во время занятий; • знать символы воинской чести; 	<ul style="list-style-type: none"> · опрос; · беседа; · практическое задание 	Открытое занятие, участие в конкурсах.	Во время практической деятельности и в соответствии с планом мероприятий
создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;	<ul style="list-style-type: none"> • знать элементы строя и обязанности в строю; • знать требования к личному и групповому снаряжению; 	<ul style="list-style-type: none"> · опрос; · беседа; · практическое задание 	Открытое занятие, участие в конкурсах.	Во время практической деятельности и в соответствии с планом мероприятий
готовить к военной службе и честной работе в смежных областях;	<ul style="list-style-type: none"> • знать организацию привалов и ночлегов; • знать принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> · опрос; · беседа; · практическое задание 	Открытое занятие, участие в конкурсах.	Во время практической деятельности и в соответствии с планом мероприятий
познакомить с историческим прошлым малой родины, России;	<ul style="list-style-type: none"> • знать воинские традиции Советской и российской армии; • знать государственную символику России; 	<ul style="list-style-type: none"> · опрос; · беседа; · практическое задание 	Открытое занятие, участие в конкурсах.	Во время практической деятельности и в соответствии с планом мероприятий
формировать	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять 	<ul style="list-style-type: none"> · опрос; 		Во время

социально значимые качества личности: любовь к родине, чувство долга, готовность к преодолению трудностей, ответственность;	строевые команды на месте и в движении; • выполнять приемы рукопашного боя; • организовать ночлег в полевых условиях; • ориентироваться на местности; • выполнять комплексы физических упражнений;	· беседа; · практическое задание		практической деятельности и в соответствии с планом мероприятий
формировать опыт применения полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности на благо Отечества.	• оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях; • оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.	· опрос; · беседа; · практическое задание		Во время практической деятельности и в соответствии с планом мероприятий
<i>Развивающие:</i>	<i>Метапредметные:</i>			
развивать творческую активность у школьников, создавать условия для самовыражения и самореализации;	• уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;	· опрос; · беседа; · практическое задание		Во время практической деятельности и в соответствии с планом мероприятий
развить у детей внимание, зрительную память, фантазию;	• выстраивать последовательность необходимых операций;	· опрос; · беседа; · практическое задание		Во время практической деятельности и в соответствии с планом мероприятий
формировать умение планировать свою деятельность, содержать в порядке свое	• уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.	· опрос; · беседа; · практическое задание		Во время практической деятельности и в соответствии с планом мероприятий

рабочее место.				
<i>Воспитательные:</i>	<i>Личностные:</i>			
воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение правил внутреннего распорядка; • осознание себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива; 	<ul style="list-style-type: none"> • опрос; • беседа; • практическое задание 		Во время практической деятельности и в соответствии с планом мероприятий
воспитывать уважение к героическому прошлому нашего народа, землякам, повышать престиж воинской службы;	<ul style="list-style-type: none"> • способность к самооценке своих действий и поступков; 	<ul style="list-style-type: none"> • опрос; • беседа; • практическое задание 		Во время практической деятельности и в соответствии с планом мероприятий
воспитывать терпение, усидчивость, трудолюбие, аккуратность;	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; 	<ul style="list-style-type: none"> • опрос; • беседа; • практическое задание 		Во время практической деятельности и в соответствии с планом мероприятий
воспитывать умение выполнять задание коллективно, индивидуально, адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> • проявление в конкретных ситуациях доброжелательности, доверия, внимательности, помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> • опрос; • беседа; • практическое задание 		Во время практической деятельности и в соответствии с планом мероприятий

Информационная карта освоения учащимися образовательной программы

Название программы:

Педагог:

Год обучения по программе:

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Параметры результативности освоения программы										Результат за год
		1 полугодие					2 полугодие					
		Теория	Практика	Творческая деятельность	Социально-значимая деятельность	Общая сумма баллов	Теория	Практика	Творческая деятельность	Социально-значимая деятельность	Общая сумма баллов	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												

1 балл – низкий уровень
 2 балла – средний уровень
 3 балла – высокий уровень

1-4 балла – программа в целом освоена на низком уровне
 5-10 баллов – программа в целом освоена на среднем уровне
 11-15 баллов – программа в целом освоена на высоком уровне

Вывод:

Диагностическая карта результативности учебно-воспитательного процесса Воспитательный компонент

Название программы:

Педагог:

Год обучения по программе:

Группа:

№ п/п	ФИ учащегося	Начало учебного года			Середина учебного года			Конец учебного года		
		Культура поведения	Творческие способности	Активность на занятиях	Культура поведения	Творческие способности	Активность на занятиях	Культура поведения	Творческие способности	Активность на занятиях
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

Отметка + или –

Вывод: _____

Диагностическая карта результативности учебно-воспитательного процесса Образовательный компонент

Название программы:

Педагог:

Год обучения по программе:

Группа:

№ п/п	ФИ учащегося	Начало учебного года				Середина учебного года				Конец учебного года				Участие в конкурсах, выставках, соревнованиях
		са мо сто яте ль но сть	сло жно сть	отв етст вен нос ть	кач ест во	сам ост оят ель нос ть	сло жно сть	отв етс тве нно сть	каче ство	сам ост оят ель нос ть	сло жно сть	отв етст вен нос ть	кач ест во	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

Отметка + или –

Вывод: _____

