

ПРОЕКТ



**Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №691 с углубленным изучением
иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа»
193318, Санкт-Петербург, Союзный пр., д. 5, к. 2, стр. 1**

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 691 «Невская школа»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № ____

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы № 691
«Невская школа»
Невского района Санкт-Петербург

Приказ _____ № _____

СОГЛАСОВАНА
с учетом мнения Совета обучающихся ГБОУ
школы № 691 «Невская школа»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № ____

СОГЛАСОВАНА
с учетом мнения Совета родителей
ГБОУ школы № 691 «Невская школа»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № ____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ АДАптиРОВАННАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Модельер подарочной упаковки. Студия "КоробОк"»**

Срок освоения программы 1 год

Возраст учащихся 7-10 лет

Объем программы: 72 часа

Разработчик:
Гурьева Елена Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа «Модельер подарочной упаковки. Студия "КоробОк" разработана в соответствие с требованиями следующих нормативно-правовых актов и локальных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1672-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа «Модельер подарочной упаковки. Студия "КоробОк" имеет **техническую направленность** и разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей», Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Адресат программы – обучающиеся ресурсных классов и зон с ОВЗ в возрасте 7-10 лет.

Актуальность программы определяется тем, что перемены, происходящие в современном обществе, требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Одна из основных особенностей развития современного общества состоит в том, чтобы воспитывать активных, самостоятельных, инициативных людей, поэтому сегодня важной задачей является

формирование у детей положительных качеств личности. Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа «Модельер подарочной упаковки. Студия "КоробОк" направлена на формирование системы знаний и умений в области практического моделирования и конструирования, на развитие творческого мышления, на совершенствование умений и навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда. Предлагаемая программа построена так, чтобы дать обучающимся ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. В ней предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей. Изготовление своими руками красивых и нужных предметов вызывает интерес к творчеству и приносит удовлетворение результатами труда.

Декоративно – прикладное творчество формирует позитивное отношение к миру, личности. Это направление готовит детей к будущей жизни, успешной работе в коллективе, так как помогает им легко входить в совместную деятельность, вырабатывает чувство партнерства и творчества, волю, целеустремленность, терпение и другие качества, необходимые для успешного взаимодействия с окружающей социальной средой. Развитие интеллектуальных и мыслительных процессов начинается с развития мелкой моторики пальцев, через разные виды продуктивной деятельности, что особенно важно для детей с ОВЗ.

Содержание программы представлено различными видами деятельности: работа с бумагой, картоном, пластиком. Дети знакомятся с различными технологическими операциями для изготовления и декорирования подарочных упаковок.

Отличительные особенности: программа «Модельер подарочной упаковки. Студия "КоробОк" ориентирована на освоение простейших основ материаловедения, технологии художественной обработки и декорирования изделий.

Постоянная смена видов творческой деятельности в течение учебного года, чередование которых позволяет избежать потери интереса к данной деятельности, сохраняя эффект новизны, даёт возможность систематически работать над овладением умений и навыков по работе с различными материалами в разных техниках, постоянно переходить от простого к сложному, выбирать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём.

Объём и срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проходят 2 раза в неделю по 45 минут. Объём программы: 72 часа.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Требования к результативности освоения программы:

- Освоение прогнозируемых результатов;
- Презентация результатов на уровне образовательной организации.

Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся с ОВЗ посредством декоративно-прикладного творчества; развитие умения выполнять практическую работу с опорой на чертежи, рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления.

Реализация данной цели предполагает решение следующих задач:

Обучающие:

- научить практическим навыкам работы с разными материалами и инструментами, освоить технологию декорирования подарочной упаковки;
- познакомить с назначением и областью применения материалов и их использованию.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, воображение;
- расширить сенсорный опыт, развивать моторику рук;
- развивать умения и навыки работы с ручными инструментами и разнообразными материалами;
- создать условия для творческой самореализации ребенка.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к конструктивной деятельности;
- воспитывать умение работать в коллективе;
- формировать стремление добросовестного отношения к труду;
- воспитывать коммуникативные качества личности, содействовать формированию культуры общения.

Для успешной реализации цели и задач программы очень важным является создание доброжелательной, теплой атмосферы на занятиях, поддержание постоянного интереса учащихся к занятиям.

Планируемые результаты обучения:

Личностные результаты:

- Обучающийся будет проявлять интерес к конструктивной и поисково-исследовательской деятельности;
- У обучающегося будут представления о правилах безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- Будут оценивать свою деятельность и деятельность других учеников на основе заданных действий.

Метапредметные результаты:

- Обучающийся будет знать способы передачи информации;
- Обучающийся приобретёт умение организовывать учебное сотрудничество и

совместную деятельность со сверстниками.

Предметные результаты:

- Обучающийся будет знать приёмы работы с разнообразными материалами;
- Обучающийся будет уметь оформлять изделие по собственному замыслу;
- Обучающийся будет уметь вырезать, склеивать, читать чертежи.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы – русский.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа «Модельер подарочной упаковки» рассчитана на 1 год обучения по принципу углубления и усложнения учебного материала.

Условия набора в коллектив и формирования групп

Приём учащихся на занятия по дополнительной адаптированной общеразвивающей программе «Модельер подарочной упаковки. Студия "КоробОк" осуществляется вне зависимости от подготовки и способностей ребенка. В объединение принимаются все желающие учащиеся на основании заявления от родителей. Списочный состав групп может быть разновозрастным и формируется с учетом особенностей реализации программы. По норме наполняемости: не менее 15 человек.

Формы организации занятий – групповые, фронтальные.

Формы проведения занятий.

Основная форма обучения – учебное занятие.

Дополнительными формами занятий являются:

- занятие-игра;
- мастер-класс,
- творческая мастерская.

Формы организации деятельности учащихся на занятии.

- Фронтальная (аудиторное занятие): работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- Групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);

- работа в подгруппах: одна из подгрупп на аудиторном занятии осваивает новый учебный материал, либо занимается практической деятельностью; другая подгруппа (другие подгруппы) выполняют внеаудиторные (самостоятельные) задания.

Для реализации программы в полном объеме необходимо:

1. Методическое обеспечение учебного процесса:

- литература по данному направлению деятельности;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал;
- образцы изделий;
- методические разработки;
- видеоматериалы, презентации.

2. Материально-техническое оснащение:

- просторное, хорошо освещенное помещение для занятий;
- отдельное место (стол, стул) для каждого ребенка;
- звуковая и видеоаппаратура;
- материалы для работы: бумага, картон, клей, ленты, вата, газета
- инструменты: ножницы, линейка.

3. Кадровое обеспечение программы:

- педагог дополнительного образования соответствующей квалификации.

Учебный план

Наименование темы		Теория	Практика	Всего часов	Формы контроля
1	Введение: виды коробок, виды материалов, техника безопасности, инструменты, вспомогательные материалы. Складываем домик.	1	1	2	Входной контроль
2	Повторение, закрепление понятий (виды материалов, техника безопасности). Инструменты для работы. Оригами «стаканчик».	1	1	2	Текущий контроль
3	Закрепление техники сгибания материала, повторение условных обозначений линий. Веер из бумаги, декорирование цветами.	1	1	2	Текущий контроль
4	Изготовление коробки без клея.	1	1	2	Текущий контроль
5	Коробка из листа А4 без клея. Украшение коробки аппликацией «листья».	1	1	2	Текущий контроль
6	Изготовление коробки-пирамидки с ленточкой.	1	1	2	Текущий контроль
7	Изготовление коробки для подарка с ручкой.	1	1	2	Текущий контроль
8	Животные из одноразового стаканчика. Закрепление навыков склеивания.	1	1	2	Текущий контроль
9	Котенок из картона. Закрепление навыков склеивания.	1	1	2	Текущий контроль
10	Изготовление самолета из картона. Развитие навыков вырезания ножницами.	1	1	2	Текущий контроль
11	Изготовление коробочки для подарка. Украшение сердечками	1	1	2	Текущий контроль
12	Изготовление шара из	1	1	2	Текущий контроль

	полосок бумаги.				
13	Изготовление елей из картона.	1	1	2	Текущий контроль
14	Изготовление украшения: фонарь из бумаги.	1	1	2	Текущий контроль
15	Изготовление фигурок животных из основы рулончика туалетной бумаги.	1	1	2	Текущий контроль
16	Изготовление картонного домика (новогоднее украшение).	1	1	2	Текущий контроль
17	Дед Мороз из бумаги.	1	1	2	Текущий контроль
18	Изготовление коробочки-карандашницы.	1	1	2	Текущий контроль
19	Изготовление грузовика из картона.	1	1	2	Текущий контроль
20	Плетение коробочки из полосок бумаги.	1	1	2	Текущий контроль
21	Оформление коробочки из бумаги, аппликация "Зимние деревья".	1	1	2	Текущий контроль
22	14 февраля: изготовление коробочки-сердечка.	1	1	2	Текущий контроль
23	Изготовление подарка папе - машинка из картоны с флагом России.	1	1	2	Текущий контроль
24	Изготовление машинки из цилиндра (из картона).	1	1	2	Текущий контроль
25	Плетение из газетных трубочек. Первое занятие. Подготовка. Плетение дна.	1	1	2	Текущий контроль
26	Плетение из газетных трубочек. Второе занятие. Плетем стенки.	1	1	2	Текущий контроль
27	Подарок маме. Коробочка с сюрпризом.	1	1	2	Текущий контроль
28	Обклеиваем коробку упаковочной бумагой.	1	1	2	Текущий контроль
29	Изготовление фонарика ("уличный фонарь").	1	1	2	Текущий контроль
30	Изготовление объемной коробочки-бабочки.	1	1	2	Текущий контроль
31	Изготовление ракеты из картона ко дню космонавтики.	1	1	2	Текущий контроль
32	Изготовление коробочки из ниток и клея ПВА.	1	1	2	Текущий контроль
33	Изготовление мебели для куклы из картона.	1	1	2	Текущий контроль

34	Изготовление подставки-коробочки для яиц «цыпленок», украшение нитками и перышками ко дню Пасхи.	1	1	2	Текущий контроль
35	Изготовление копилки-коробочки из картона. Украшение монетками.	1	1	2	Текущий контроль
36	Изготовление фонарика ("уличный фонарь"). Изготовление котов из картона. Итоговое занятие. Выставка.	1	1	2	Итоговый контроль
	Итого:	36	36	72	



**Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №691 с углубленным изучением иностранных
языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа»
193318, Санкт-Петербург, Союзный пр., д. 5, к. 2, стр. 1**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 691 «Невская школа»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № ____

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы № 691
«Невская школа»
Невского района Санкт-Петербург

Приказ _____ № _____

СОГЛАСОВАНА

с учетом мнения Совета обучающихся ГБОУ школы № 691
«Невская школа»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № ____

СОГЛАСОВАНА

с учетом мнения Совета родителей
ГБОУ школы № 691 «Невская школа»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № ____

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
АДАптиРОВАННОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Модельер подарочной упаковки. Студия "КоробОк"
Год обучения 2023-2024**

Разработчик:
Гурьева Елена Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Гол обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	10.09. 2023	В соответствии с реализацией объёма программы	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу (45 минут)



**Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №691 с углубленным изучением иностранных
языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа»
193318, Санкт-Петербург, Союзный пр., д. 5, к. 2, стр. 1**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 691 «Невская школа»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № ____

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы № 691
«Невская школа»
Невского района Санкт-Петербург

Приказ _____ № ____

СОГЛАСОВАНА

с учетом мнения Совета обучающихся ГБОУ школы № 691
«Невская школа»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № ____

СОГЛАСОВАНА

с учетом мнения Совета родителей
ГБОУ школы № 691 «Невская школа»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № ____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ АДАптиРОВАННОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Модельер подарочной упаковки. Студия "КоробОк"
Год обучения 1-й**

Разработчик:

Гурьева Елена Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023 год

Содержание образовательной программы

Раздел (тема):	Содержание:
Тема 1. Введение: виды коробок, виды материалов, техника безопасности, инструменты, вспомогательные материалы. Складываем домик.	Изучение наглядных материалов - техника безопасности работы с ножницами. Понятие об инструментах, виды ножниц, видах линий на чертеже. Понятие об удобном рабочем месте. Демонстрация техники сгибания картона, бумаги по линии. Умение ровно согнуть картон, бумагу. Практическая часть: складываем по линии одиночный и двойной лист.
Тема 2. Повторение, закрепление понятий (виды материалов, техника безопасности). Оригами «стаканчик».	Повторение, закрепление понятий вступительного занятия. Практическая часть: складываем по линии одиночный лист в разных направлениях. Практическая часть: Оригами «стаканчик».
Тема 3. Закрепление техники сгибания материала, повторение условных обозначений линий. Веер из бумаги, украшаем цветами.	Повторение, закрепление понятий вступительного занятия. Практическая часть: складываем по линии одиночный лист в разных направлениях. Использование клея. Практическая часть: изготовление веера из бумаги; приклеивание к основе держателей-палочек, декорирование цветами.
Тема 4. Изготовление коробки без клея.	Повторение, закрепление понятий вступительного занятия. Практическая часть: складываем по линии одиночный лист в разных направлениях. "Коробка для карандашей"
Тема 5. Коробка из листа А 4 без клея. украшение коробки аппликацией "листья".	Повторение, закрепление понятий вступительного занятия. Практическая часть: складываем по линии одиночный лист в разных направлениях. тренируем навык вырезания. Изучение цветовой палитры осени.
Тема 6. Изготовление коробки-пирамидки с ленточкой.	тренируем навык вырезания. Изучение свойств материалов (ткань). тренируем завязывать узел. Практическая часть: складываем по линии одиночный лист, сгибаем лист с разной силой.
Тема 7. Изготовление коробки для подарка с ручкой.	тренируем навык вырезания. Изучение свойств материалов. Практическая часть: изготовление коробки с ручкой.
Тема 8. Животные из одноразового стаканчика.	тренируем навык склеивания, вырезания деталей из бумаги. Практическая часть: изготовление животных. Основание - одноразовый стаканчик.
Тема 9. Котенок из картона. Закрепление навыков склеивания.	Развитие/закрепление навыков склеивания. Практическая часть: изготовление котенка (3d)
Тема 10. Изготовление самолета из картона. Развитие навыков вырезания ножницами.	Развитие/закрепление навыков вырезания ножницами. Практическая часть: изготовление самолета
Тема 11. Изготовление коробочки для подарка. Украшение сердечками.	Развитие/закрепление навыков склеивания. Практическая часть: коробочка для подарка, декорирование сердечками/звездочками
Тема 12. Изготовление шара из полосок бумаги.	Развитие/закрепление навыков вырезания ножницами, сгибания бумаги. Нанизывание нитки на бусину. Практическая часть: шар из полосок

Тема 13. Ели из картона.	Развитие/закрепление навыков вырезания ножницами. Изготовление елей, декорирование бумажными игрушками
Тема 14. Изготовление украшения: фонарь из бумаги.	Развитие/закрепление навыков вырезания ножницами, сгибания бумаги. Практическая часть: фонарь
Тема 15. Изготовление фигурок животных из основы рулончика туалетной бумаги.	Развитие/закрепление навыков склеивания. Практическая часть: изготовление кота, тигра, лошадку на выбор
Тема 16. Изготовление картонного домика (новогоднее украшение).	Развитие/закрепление навыков склеивания. Истории про Новый год, личный опыт детей. Практическая часть: картонный домик
Тема 17. Дед Мороз из бумаги.	Развитие/закрепление навыков склеивания. Истории про Новый год, личный опыт детей. Практическая часть: дед Мороз, площадка - снежинка из бумаги
Тема 18. Изготовление коробочки-карандашницы.	Развитие/закрепление навыков склеивания, вырезания из бумаги в разных направлениях. Практическая часть: изготовление карандашницы
Тема 19. Изготовление грузовика из картона.	Развитие/закрепление навыков склеивания, вырезания из бумаги в разных направлениях. Практическая часть: совместная работа - изготовление грузовика
Тема 20. Плетение коробочки из полосок бумаги.	Развития навыков скручивания, плетения. Практическая часть: разрезание на полоски, плетение
Тема 21. Оформление коробочки из бумаги, аппликация "Зимние деревья".	Развития навыков скручивания, плетения, вырезания из бумаги. Изучения свойств нового материала (вата). Практическая часть: плетение, закрепление полосок.
Тема 22. 14 февраля: изготовление коробочки-сердечка.	Развитие/закрепление навыков склеивания, вырезания из бумаги в разных направлениях. Практическая часть: коробочка-сердечко - подарок к 14 февраля
Тема 23. Изготовление подарка папе - машинка из картоны с флагом России.	Развитие/закрепление навыков склеивания, вырезания из бумаги в разных направлениях. Создание объемной формы. Практическая часть: машинка из бумаги
Тема 24. Изготовление Машинки из цилиндра (из картона).	Развитие/закрепление навыков склеивания, вырезания из бумаги в разных направлениях. Практическая часть: гоночная машинка из цилиндра
Тема 25. Плетение из газетных трубочек Первое занятие. Подготовка. Плетение дна.	Закрепление/развитие навыков скручивания, плетения. Практическая часть: скручивание газеты на основание, плетение
Тема 26. Плетение из газетных трубочек Второе занятие. Плетем стенки.	Закрепление/развитие навыков скручивания, плетения. Практическая часть: скручивание газеты на основание, продолжаем плетение
Тема 27. Подарок маме. Коробочка с сюрпризом.	Развитие/закрепление навыков склеивания, вырезания из бумаги в разных направлениях. Создание объемной формы.
Тема 28. Обклеиваем коробку упаковочной	Развитие/закрепление навыков склеивания, вырезания из бумаги в разных направлениях.

бумагой.	Практическая часть: декорирование коробки красивой бумагой
Тема 29. Изготовление фонарика ("уличный фонарь").	тренируем навык вырезания. Изучение свойств материалов. Практическая часть: складываем по линии лист, сгибаем лист с разной силой.
Тема 30. Изготовление объемной коробочки-бабочки.	тренируем навык вырезания "наполовину". Практическая часть: коробочка-бабочка
Тема 31. Изготовление ракеты из картона ко дню космонавтики. Участие в школьной выставке.	тренируем навык вырезания. Изучение свойств материалов (ткань). тренируем завязывать узел. Практическая часть: складываем по линии одиночный лист, сгибаем лист с разной силой.
Тема 32. Изготовление коробочки из ниток и клея ПВА	тренируем навык скручивания и наматывания Изучение свойств материалов (нити). тренируем завязывать узел. Склеивание нового материала
Тема 33. Изготовление мебели для куклы из картона.	Развитие/закрепление навыков склеивания, вырезания из бумаги в разных направлениях. Практическая часть: изготовление кровати, столика и стульчика для куклы.
Тема 34. Изготовление подставки-коробочки для яиц «цыпленок», украшение нитками и перышками ко дню Пасхи.	Развитие/закрепление навыков склеивания, вырезания из бумаги в разных направлениях. Практическая часть: изготовление и декорирование подставки для яиц.
Тема 35. Изготовление копилки-коробочки из картона. Украшение монетками.	Развитие/закрепление навыков склеивания, вырезания из бумаги в разных направлениях. Приклеивание деталей на основу.
тема 36. Изготовление фонарика ("уличный фонарь"). Изготовление котов из картона. Итоговое занятие. Выставка.	Развитие/закрепление навыков склеивания, вырезания из бумаги в разных направлениях.

**Календарно-тематический план
занятий по программе «Модельер подарочной упаковки. Студия "КоробОк"»**

Дата занятий		Наименование тем занятий	Кол-во часов	
план	факт		теория	практика
		Введение: виды коробок, виды материалов, техника безопасности, инструменты, вспомогательные материалы. Складываем домик.	1	1
		Повторение, закрепление понятий (виды материалов, техника безопасности). Инструменты для работы. Оригами «стаканчик».	1	1
		Закрепление техники сгибания материала, повторение условных обозначений линий. Веер из бумаги, декорирование цветами.	1	1
		Изготовление коробки без клея.	1	1
		Коробка из листа А4 без клея. Украшение коробки аппликацией «листья».	1	1
		Изготовление коробки-пирамидки с ленточкой.	1	1
		Изготовление коробки для подарка с ручкой.	1	1
		Животные из одноразового стаканчика. Закрепление навыков склеивания.	1	1
		Котенок из картона. Закрепление навыков склеивания.	1	1
		Изготовление самолета из картона. Развитие навыков вырезания ножницами.	1	1
		Изготовление коробочки для подарка. Украшение сердечками	1	1
		Изготовление шара из полосок бумаги.	1	1
		Изготовление елей из картона.	1	1
		Изготовление украшения: фонарь из бумаги.	1	1
		Изготовление фигурок животных из основы рулончика туалетной бумаги.	1	1
		Изготовление картонного домика (новогоднее украшение).	1	1
		Дед Мороз из бумаги.	1	1
		Изготовление коробочки-карандашницы.	1	1
		Изготовление грузовика из картона.	1	1
		Плетение коробочки из полосок бумаги.	1	1
		Оформление коробочки из бумаги, аппликация "Зимние деревья".	1	1
		14 февраля: изготовление коробочки-сердечка.	1	1
		Изготовление подарка папе - машинка из картоны с	1	1

	флагом России.		
	Изготовление машинки из цилиндра (из картона).	1	1
	Плетение из газетных трубочек. Первое занятие. Подготовка. Плетение дна.	1	1
	Плетение из газетных трубочек. Второе занятие. Плетем стенки.	1	1
	Подарок маме. Коробочка с сюрпризом.	1	1
	Обклеиваем коробку упаковочной бумагой.	1	1
	Изготовление фонарика ("уличный фонарь").	1	1
	Изготовление объемной коробочки-бабочки.	1	1
	Изготовление ракеты из картона ко дню космонавтики.	1	1
	Изготовление коробочки из ниток и клея ПВА.	1	1
	Изготовление мебели для куклы из картона.	1	1
	Изготовление подставки-коробочки для яиц «цыпляток», украшение нитками и перышками ко дню Пасхи.	1	1
	Изготовление копилки-коробочки из картона. Украшение монетками.	1	1
	Изготовление фонарика ("уличный фонарь"). Изготовление котов из картона. Итоговое занятие. Выставка.	1	1
Итого:	72	36	36

Методические и оценочные материалы

Методические материалы

	Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Введение: виды коробок, виды материалов, техника безопасности, инструменты, вспомогательные материалы. Складываем домик.	Теоретическая часть – урок, практическая часть - мастерская	Объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый; репродуктивный	Визуальные материалы с правилами техники безопасности (как пользоваться ножницами); бумага	Беседа, рефлексия, опрос
2.	Повторение, закрепление понятий (виды материалов, техника безопасности). Инструменты для работы. Оригами «стаканчик».	Теоретическая часть – урок, практическая часть - мастерская	Объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый; репродуктивный	Визуальные материалы с правилами техники безопасности (как пользоваться ножницами); цветная бумага	Беседа, рефлексия, опрос
3.	Закрепление техники сгибания материала, повторение условных обозначений линий. Веер из бумаги, декорирование цветами.	Теоретическая часть – урок, практическая часть - мастерская	Объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый; репродуктивный	Цветная бумага, палочки для ручки, клей, образец, видеоматериалы, краски, кисточка	Беседа, рефлексия, педагогическое наблюдение
4.	Изготовление коробки без клея.	Теоретическая часть – урок, практическая часть - мастерская	Объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый; репродуктивный Объяснительно-иллюстративный; частично-	Цветная бумага, ножницы, образец, видеоматериалы, краски, кисточка	Беседа, рефлексия, педагогическое наблюдение

			поисковый; репродуктивный		
5.	Коробка из листа А4 без клея. Украшение коробки аппликацией «листья».	Теоретическая часть – урок, практическая часть - мастерская	Объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый; репродуктивный	Цветная бумага, ножницы, шаблон «лист», образец, видеоматериалы	Беседа, рефлексия, педагогическое наблюдение
6.	Изготовление коробки-пирамидки с ленточкой.	Теоретическая часть – урок, практическая часть - мастерская	Объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый; репродуктивный	Цветная бумага, ножницы, ленты, образец, видеоматериалы	Беседа, рефлексия, педагогическое наблюдение
7.	Изготовление коробки для подарка с ручкой.	Теоретическая часть – урок, практическая часть - мастерская	Объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый; репродуктивный	Цветная бумага, ножницы, образец, видеоматериалы	Беседа, рефлексия, педагогическое наблюдение
8.	Животные из одноразового стаканчика. Закрепление навыков склеивания.	Теоретическая часть – урок, практическая часть - мастерская	Объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый; репродуктивный	Одноразовые стаканчики, фломастеры, бумага, клей, образец, видеоматериалы, краски, кисточка	Беседа, рефлексия, педагогическое наблюдение
9.	Котенок из картона. Закрепление навыков склеивания.	Теоретическая часть – урок, практическая часть - мастерская	Объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый; репродуктивный	Картон, клей, цветная бумага, ножницы, образец, видеоматериалы	Беседа, рефлексия, педагогическое наблюдение
10.	Изготовление самолета из картона. Развитие навыков вырезания ножницами.	Теоретическая часть – урок, практическая часть - мастерская	Объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый; репродуктивный	Картон, клей, цветная бумага, ножницы, образец, видеоматериалы	Беседа, рефлексия, педагогическое наблюдение
11.	Изготовление	Теоретическая	Объяснитель	Картон, клей,	Беседа,

	коробочки для подарка. Украшение сердечками	часть – урок, практическая часть - мастерская	но- иллюстратив ный; частично- поисковый; репродуктив ный	цветная бумага, ножницы/, образец, видеоматериалы	рефлексия, педагогичес кое наблюдение
12.	Изготовление шара из полосок бумаги.	Теоретическая часть – урок, практическая часть - мастерская	Объяснитель но- иллюстратив ный; частично- поисковый; репродуктив ный	Картон, клей, цветная бумага, ножницы, бусины, образец, видеоматериалы	Беседа, рефлексия, педагогичес кое наблюдение
13.	Изготовление елей из картона.	Теоретическая часть – урок, практическая часть - мастерская	Объяснитель но- иллюстратив ный; частично- поисковый; репродуктив ный	Картон, клей, цветная бумага, ножницы, образец, видеоматериалы, вата	Беседа, рефлексия, педагогичес кое наблюдение
14.	Изготовление украшения: фонарь из бумаги.	Теоретическая часть – урок, практическая часть - мастерская	Объяснитель но- иллюстратив ный; частично- поисковый; репродуктив ный	Картон, клей, цветная бумага, ножницы, образец, видеоматериалы	Беседа, рефлексия, педагогичес кое наблюдение
15.	Изготовление фигурок животных из основы рулончика туалетной бумаги.	Теоретическая часть – урок, практическая часть - мастерская	Объяснитель но- иллюстратив ный; частично- поисковый; репродуктив ный	Втулка от туалетной бумаги, клей, цветная бумага, ножницы, образец, видеоматериалы, краски, кисточка	Беседа, рефлексия, педагогичес кое наблюдение
16.	Изготовление картонного домика (новогоднее украшение).	Теоретическая часть – урок, практическая часть - мастерская	Объяснитель но- иллюстратив ный; частично- поисковый; репродуктив ный	Картон, клей, цветная бумага, ножницы образец, видеоматериалы, вата	Беседа, рефлексия, педагогичес кое наблюдение
17.	Дед Мороз из бумаги.	Теоретическая часть – урок, практическая часть - мастерская	Объяснитель но- иллюстратив ный; частично-	Картон, клей, цветная бумага, ножницы, образец, видеоматериалы,	Беседа, рефлексия, педагогичес кое наблюдение

			поисковый; репродуктив ный	вата	
18.	Изготовление коробочки-карандашницы.	Теоретическая часть – урок, практическая часть - мастерская	Объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый; репродуктив ный	Картон, клей, цветная бумага, ножницы, образец, видеоматериалы	Беседа, рефлексия, педагогическое наблюдение
19.	Изготовление грузовика из картона.	Теоретическая часть – урок, практическая часть - мастерская	Объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый; репродуктив ный	Картон, клей, цветная бумага, ножницы, образец, видеоматериалы, краски, кисточка	Беседа, рефлексия, педагогическое наблюдение
20.	Плетение коробочки из полосок бумаги.	Теоретическая часть – урок, практическая часть - мастерская	Объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый; репродуктив ный	Картон, клей, цветная бумага, ножницы, образец, видеоматериалы	Беседа, рефлексия, педагогическое наблюдение
21.	Оформление коробочки из бумаги, аппликация "Зимние деревья".	Теоретическая часть – урок, практическая часть - мастерская	Объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый; репродуктив ный	Картон, клей, цветная бумага, ножницы, вата, образец, видеоматериалы	Беседа, рефлексия, педагогическое наблюдение
22.	14 февраля: изготовление коробочки-сердечка.	Теоретическая часть – урок, практическая часть - мастерская	Объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый; репродуктив ный	Картон, клей, цветная бумага, ножницы, образец, видеоматериалы	Беседа, рефлексия, педагогическое наблюдение
23.	Изготовление подарка папе - машинка из картоны с флагом России.	Теоретическая часть – урок, практическая часть - мастерская	Объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый; репродуктив ный	Картон, клей, цветная бумага, ножницы, образец, видеоматериалы	Беседа, рефлексия, педагогическое наблюдение
24.	Изготовление	Теоретическая	Объяснитель	Картон, клей,	Беседа,

	машинки из цилиндра (из картона).	часть – урок, практическая часть - мастерская	но-иллюстративный; частично-поисковый; репродуктивный	цветная бумага, ножницы, образец, видеоматериалы	рефлексия, педагогическое наблюдение
25.	Плетение из газетных трубочек. Первое занятие. Подготовка. Плетение дна.	Теоретическая часть – урок, практическая часть - мастерская	Объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый; репродуктивный	Картон, клей, цветная бумага, ножницы, образец, видеоматериалы	Беседа, рефлексия, педагогическое наблюдение
26.	Плетение из газетных трубочек. Второе занятие. Плетем стенки.	Теоретическая часть – урок, практическая часть - мастерская	Объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый; репродуктивный	Картон, клей, цветная бумага, ножницы, краски, кисточка	Беседа, рефлексия, педагогическое наблюдение
27.	Подарок маме. Коробочка с сюрпризом.	Теоретическая часть – урок, практическая часть - мастерская	Объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый; репродуктивный	Картон, клей, цветная бумага, ножницы	Беседа, рефлексия, педагогическое наблюдение
28.	Обклеиваем коробку упаковочной бумагой.	Теоретическая часть – урок, практическая часть - мастерская	Объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый; репродуктивный	Упаковочная бумага, картон, клей, ножницы, образец, видеоматериалы	Беседа, рефлексия, педагогическое наблюдение
29.	Изготовление фонарика ("уличный фонарь").	Теоретическая часть – урок, практическая часть - мастерская	Объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый; репродуктивный	Картон, клей, цветная бумага, ножницы, образец, видеоматериалы	Беседа, рефлексия, педагогическое наблюдение
30.	Изготовление объемной коробочки-бабочки.	Теоретическая часть – урок, практическая часть - мастерская	Объяснительно-иллюстративный; частично-	Картон, клей, цветная бумага, ножницы, образец, видеоматериалы	Беседа, рефлексия, педагогическое наблюдение

			поисковый; репродуктив ный		
31.	Изготовление ракеты из картона ко дню космонавтики.	Теоретическая часть – урок, практическая часть - мастерская	Объяснитель но-иллюстративный; частично-поисковый; репродуктивный	Картон, клей, цветная бумага, ножницы, образец, видеоматериалы	Беседа, рефлексия, педагогическое наблюдение
32.	Изготовление коробочки из ниток и клея ПВА.	Теоретическая часть – урок, практическая часть - мастерская	Объяснитель но-иллюстративный; частично-поисковый; репродуктивный	Картон, клей, цветная бумага, ножницы, образец, видеоматериалы	Беседа, рефлексия, педагогическое наблюдение
33.	Изготовление мебели для куклы из картона.	Теоретическая часть – урок, практическая часть - мастерская	Объяснитель но-иллюстративный; частично-поисковый; репродуктивный	Картон, клей, цветная бумага, ножницы, образец, видеоматериалы	Беседа, рефлексия, педагогическое наблюдение
34.	Изготовление подставки-коробочки для яиц «цыпленок», украшение нитками и перышками ко дню Пасхи.	Теоретическая часть – урок, практическая часть - мастерская	Объяснитель но-иллюстративный; частично-поисковый; репродуктивный	Картон, клей, цветная бумага, ножницы, нитки, перышки	Беседа, рефлексия, педагогическое наблюдение
35.	Изготовление копилки-коробочки из картона. Украшение монетками.	Теоретическая часть – урок, практическая часть - мастерская	Объяснитель но-иллюстративный; частично-поисковый; репродуктивный	Картон, клей, цветная бумага, ножницы, монетки, образец, видеоматериалы	Беседа, рефлексия, педагогическое наблюдение
36.	Изготовление фонарика ("уличный фонарь"). Изготовление котов из картона. Итоговое занятие.	Теоретическая часть – урок, практическая часть - мастерская, выставка	Объяснитель но-иллюстративный; частично-поисковый; репродуктивный	Картон, клей, цветная бумага, ножницы	Беседа, рефлексия, педагогическое наблюдение

	Выставка.				
--	-----------	--	--	--	--

Методические материалы

Прохождение программы предполагает овладение обучающимися комплексом знаний, умений и навыков. При проведении занятий учитывается уровень знаний, умений и навыков обучающихся:

- самостоятельность;
- активность;
- индивидуальность;
- индивидуальные особенности, особенности памяти, мышления;
- познавательные интересы.

Ведущими технологиями являются:

- технология развивающего обучения (создавать собственный продукт);
- технология сотрудничества (совместной развивающей деятельности);
- здоровьесберегающая (система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие);
- игровые технологии (игры способствуют становлению творческой личности школьника).

Используются комбинированные формы работы:

- беседа, игра, а также методы, в основе которых лежит способ организации занятия;
- словесный (беседа, рассказ);
- наглядный (наблюдение, показ иллюстраций);
- практический (выполнение работ по инструкционным схемам, таблицам).

На занятиях проводятся мероприятия по профилактике утомления:

«Едет весело машина», «Мартышки», «Раз хлопок, два хлопок», введена система разминок для глаз: «Рисуем глазами фигуры, напоминающие песочные часы, и знак бесконечности», «Описываем глазами прямоугольник: сначала по часовой стрелке, затем - против», «Частое моргание глазами», а также комплексы упражнений для снятия мышечного напряжения и профилактики нарушения осанки. «Физкультминутки».

Наблюдения показывают, что использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяют обучающимся, более успешно, адаптироваться в образовательном пространстве.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

- объяснительно-иллюстративный (обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию);
- частично-поисковый (участие обучающихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом);

- репродуктивный (обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы действительности).

Оценочные материалы

Входная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, подготовленности группы детей к художественно-предметной деятельности.

Формы:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение практических и теоретических заданий педагога.

Диагностика проводится с каждым ребенком индивидуально. Данные педагог заносит в информационную карту.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы:

- педагогическое наблюдение;
- рефлексия
- опрос;
- беседа;
- творческая работа;

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе с целью определения степени знаний, умений и навыков. Выявляется степень достижения результатов, закрепление знаний. Предусматривает обсуждение педагогом и обучающимися результатов выполнения определенных операций. Проводится оценка выполненных моделей, изделий, поделок, коробок с использованием различных материалов.

Формы:

- открытое занятие;
- выставка работ.

Итоговая аттестация проводится в результате оценивания готовых работ. Оценка осуществляется в баллах по критериям методом сравнения. Контроль результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Система контроля результативности

Задачи	Результаты (диагностические показатели)	Формы и средства выявления и фиксации результатов (диагностическ ие методы)	Формы и средства предъявл ения результат ов	Периодичность диагностики
Обучающие:	Предметные:			
Научить практическим навыкам работы с разными материалами и инструментами, освоить технологию декорирования подарочной упаковки;	Приобретение навыков работы с разными материалами и инструментами;	<ul style="list-style-type: none"> • педагогическое наблюдение; • практическое занятие; 	открытое занятие, выставка;	Во время практической деятельности и в соответствии с планом мероприятий
познакомить с назначением и областью применения материалов и их использованию.	освоение основ понимания назначения и области применения материалов и их использованию	<ul style="list-style-type: none"> • педагогическое наблюдение; • практическое занятие; 	открытое занятие, выставка;	Во время практической деятельности и в соответствии с планом мероприятий
Развивающие:	Метапредметные:			
Развивать наблюдательность, воображение;	Развитие умения понимать чертежи, умение вообразить конечный результат , глядя на чертеж, умение составить чертеж детали;	<ul style="list-style-type: none"> • педагогическое наблюдение; • практическое занятие; 	открытое занятие, выставка;	Во время практической деятельности и в соответствии с планом мероприятий
расширить сенсорный опыт, развивать моторику рук;	приобретение навыков наблюдения, приобретение умения выбирать тот или иной материал в зависимости от задачи;	<ul style="list-style-type: none"> • педагогическое наблюдение; • практическое занятие; 	открытое занятие, выставка;	Во время практической деятельности и в соответствии с планом мероприятий
развивать умения и навыки	приобретение навыков пользования инструментами и	<ul style="list-style-type: none"> • педагогическое наблюдение; • практическое занятие; 	открытое занятие, выставка;	Во время практической деятельности и в

работы с ручными инструментами и разнообразными материалами;	материалами, познание свойств различных материалов;			соответствии с планом мероприятий
создать условия для творческой самореализации ребенка.	Приобщиться к индивидуальному и коллективному творческому процессу.	<ul style="list-style-type: none"> • педагогическое наблюдение; • практическое занятие; 	открытое занятие, выставка;	Во время практической деятельности и в соответствии с планом мероприятий
<i>Воспитательные:</i>	<i>Личностные:</i>			
Воспитывать интерес к конструктивной деятельности;	Формирование эстетического взгляда на мир, интереса к созданию чего-либо нового и полезного;	<ul style="list-style-type: none"> • педагогическое наблюдение; • практическое занятие; 	открытое занятие, выставка;	Во время практической деятельности и в соответствии с планом мероприятий
воспитывать умение работать в коллективе;	пробуждение в ребёнке положительного отношения к совместной работе с другими детьми;	<ul style="list-style-type: none"> • педагогическое наблюдение; • практическое занятие; 	открытое занятие, выставка;	Во время практической деятельности и в соответствии с планом мероприятий
формировать стремление добросовестного отношения к труду;	позитивная оценка собственных возможностей ;	<ul style="list-style-type: none"> • педагогическое наблюдение; • практическое занятие; 	открытое занятие, выставка;	Во время практической деятельности и в соответствии с планом мероприятий
воспитывать коммуникативные качества личности, содействовать формированию культуры общения.	расширение и обогащение представлений об окружающем мире, развитие эмоциональной сферы в процессе общения при выполнении задач во время	<ul style="list-style-type: none"> • педагогическое наблюдение; • практическое занятие; 	открытое занятие, выставка;	Во время практической деятельности и в соответствии с планом мероприятий

	творческого процесса.			
--	-----------------------	--	--	--

Информационные источники

Список литературы для педагогов

1. Геронимус Т. М., Маленький мастер. 1 класс: Учебник по трудовому обучению для учащихся 1 класса. — М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. - 128 с: ил — (Учебный комплект «я всё умею делать сам»).
2. Гулуева Т. С, Николкина Т. А., Попова Т.П. Уроки труда в начальной школе: 1—2 классы. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Ковалева Г.С., Логинова О.Б. Планируемые результаты начального общего образования.
4. Кондратьева Е.П., Григорьева Л.М. Умелые руки найдут себе работу: Дидактические материалы по технологии для 1—4 классов. Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2008.
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания. ФГОС НОО. Издательство «Просвещение».
6. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013.
7. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Просвещение. 2014.
8. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по технологии. 1 класс. М.: ВАКО, 2014
9. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2-х частях. Издательство «Просвещение».
10. Сборник рабочих программ. Система учебников «Школа России». Издательство «Просвещение».
11. Уроки труда в начальной школе. 1-2 классы / Авт.-сост. Т.А.
12. Николкина, Т.С. Гулуева, Г.П. Попова. Волгоград: Учитель, 2007.
13. Цирулик Н.А., Преснякова Т. Н., Уроки творчества. Учебник для 2-го класса. - Самара: Корпорация «Федоров», Издательство «Учебная литература», 2002. - 112 е.: ил.
14. Шпикалова Т. Я. Технология. Художественный труд. 3 класс. Методическое пособие, Под редакцией Т. Я. Шпикаловой, М: Просвещение, 2009 г.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы;
2. Учебники Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.;
3. Рабочие тетради. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.

Список Интернет-ресурсов

1. Оригами Стаканчик [Оригами стаканчик для детей \(47 фото\)](#)
2. Картонные домики [Новогодняя поделка картонный домик \(78 фото\) - фото - картинки и рисунки: скачать бесплатно \(klubmama.ru\)](#)
3. Открытка-бабочка [Как сделать открытку с бабочкой которая вылетает из открытки \(48 фото\)](#)
4. Веер из бумаги <https://klas-master.ru/veer-iz-bumagi-svoimi-rukami-5-master-klassov/>
5. Коробка-пирамидка с ленточкой <https://lafoy.ru/kak-sdelat-korobku-iz-bumagi-8-shem-525>
6. Изготовление елей из картона <https://madampodari.ru/sar-iz-bumagi-ukrasenie-klassa/>
7. Шар из полосок бумаги <https://citadel72.ru/elocnyj-sar-iz-upakovocnoj-bumagi/>
8. Коробочка из ниток и клея ПВА <https://cpykami.ru/krasivo-i-prosto-dlya-doma/?noredir=true>
9. Коробочка из стаканчика <https://balthazar.club/22673-podelki-iz-plastikovyh-vederok-svoimi-rukami.html>
10. Коробочка для подарка с видео <https://www.youtube.com/watch?v=L22eclaMFr4>
11. Изготовление машинки - подарок на 23 февраля <https://www.youtube.com/watch?v=0VgSQpziP9s>

Информационная карта освоения учащимися образовательной программы

Название программы:

Педагог:

Год обучения по программе:

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Параметры результативности освоения программы										Результат за год
		1 полугодие					2 полугодие					
		Теория	Практика	Творческая деятельность	Социально- значимая деятельность	Общая сумма баллов	Теория	Практика	Творческая деятельность	Социально- значимая деятельность	Общая сумма баллов	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												

1 балл – низкий уровень

2 балла – средний уровень

3 балла – высокий уровень

1-4 балла – программа в целом освоена на низком уровне

5-10 баллов – программа в целом освоена на среднем уровне

11-15 баллов – программа в целом освоена на высоком уровне

Вывод:

**Диагностическая карта результативности учебно-воспитательного процесса
Воспитательный компонент**

Название программы:

Педагог:

Год обучения по программе:

№ п/п	ФИ учащегося	Начало учебного года			Середина учебного года			Конец учебного года		
		Культура поведения	Творческие способности	Активность на занятиях	Культура поведения	Творческие способности	Активность на занятиях	Культура поведения	Творческие способности	Активность на занятиях
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

Отметка + или –

Вывод: _____

**Диагностическая карта результативности учебно-воспитательного процесса
Образовательный компонент**

Название программы:

Педагог:

Год обучения по программе:

№ п/п	ФИ учащегося	Начало учебного года				Середина учебного года				Конец учебного года				Участие в выставках
		самостоятельность	сложность	ответственность	качество	самостоятельность	сложность	ответственность	качество	самостоятельность	сложность	ответственность	качество	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

Отметка + или –

Вывод: _____

