



Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №691 с углубленным изучением иностранных
языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа»
193318, Санкт-Петербург, Союзный пр., д. 5, к. 2, стр. 1

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 691 «Невская школа»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28 февраля 2024 г. № 4



УТВЕРЖДЕНА
И.о. директора ГБОУ школы № 691
«Невская школа»
Невского района Санкт-Петербург
Т.Н. Парфенова
Приказ от 29 февраля 2024г № 74/1-ОД

Образовательная программа
«Наукоград»
городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«СпектрУМ»
(ГОЛ ДПД «СпектрУМ»)
Возраст детей: от 6 лет 6 месяцев – до 17 лет
Срок реализации – 21 день

Разработчики:
Небоженко Клавдия Евгеньевна,
заместитель директора по УВР;
Кучумова Юлия Анатольевна,
социальный педагог

Санкт-Петербург
2024 год

Паспорт программы	Название программы	Образовательная программа городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Наукоград»
	Учреждение, реализующее программу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа»
	Автор (коллектив авторов) программы	Заместитель директора по УВР - Небоженко К.Е. Социальный педагог – Кучумова Ю.А.
	Аннотация	<p>Образовательная программа адаптирована под инклюзивный отдых и оздоровление детей различных возможностей здоровья и состоит из 4-х направлений. Каждое направление по содержанию отвечает концепции смены лагеря и имеет свою цель и задачи.</p> <p>Каждая неделя и день являются тематическими. Тематический день включает программу содержательной деятельности детей вокруг определенной темы.</p> <p>1 неделя – Неделя биологии и экологии (экскурсии, познавательная деятельность, фото-кросс, интерактивный семейный фотоконкурс);</p> <p>2 неделя – Неделя инженерного направления (проектирование, моделирование, конструирование, выставка);</p> <p>3 неделя – Неделя валеологии (викторины, фестиваль подвижных игр, спортивные игры и соревнования, челлендж «Моя семья и ЗОЖ»);</p> <p>4 неделя – Неделя космоса (интерактивный планетарий, создание макетов, парад планет, тестирование аэродинамики «Космические старты»).</p> <p>6 отрядов – 6 научных кафедр (лаборанты, аспиранты, бакалавры, магистры, профессора и академики – звание отряду присуждается по результатам входной викторины на торжественном открытии смены), по итогам недели организуются межотрядные мероприятия: смотры, выставки, соревнования. Награждение победителей, с вручением грамот по</p>

		номинациям, личные достижения воспитанников заносятся в Дневник юного исследователя, проставляется отметка о прохождении очередного курса-недели. Все грамоты располагаются на стенде достижений воспитанников ГОЛ ДПД «СпектрУМ»
Год разработки программы		2024 год
Кем и когда утверждена программа		И.о. директора ГБОУ школы № 691 «Невская школа» Невского района Санкт-Петербурга Т.Н. Парфенова Приказ от 29.02.2024г № 74/1
Сквозная тема, реализуемая в программе		Популяризация научной деятельности, ранняя профориентация, сочетание познавательных занятий с практической деятельностью (под руководством квалифицированных педагогов) с игровыми, интерактивными и развлекательными мероприятиями (под руководством воспитателей и вожатых). Особое место отведено циклу мероприятий, направленных на личностный рост воспитанников.
Вид программы по степени авторства (авторская, заимствованная)		Авторская
Вид программы по способу взаимодействия с партнерами (учреждения, сетевая)		Программа взаимодействия с сетевыми и социальными партнёрами. Сетевые партнёры: <ul style="list-style-type: none"> • Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга • Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского (юношеского) технического творчества «СТАРТ +» Невского района Санкт-Петербурга • Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 Невского района Санкт-Петербурга • Местное отделение общероссийского общественно-

		<p>государственного Движения детей и молодёжи «Движение Первых» Невского района города Санкт-Петербурга</p> <p>Социальные партнёры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Музей гигиены» Городского центра общественного здоровья и медицинской профилактики • Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Музей «Невская застава» • ФГБУК «Российский этнографический музей» Санкт-Петербурга • Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Невскому району Санкт-Петербурга • Библиотека № 9 им. Даниила Гранина • Культурный центр ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области • Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» • Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
	Вид программы по признаку возрастного предназначения	Программа рассчитана на реализацию с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста (6,5 – 17 лет)
	Вид программы по способу организации содержания (линейная, модульная)	В основу Программы положен модульный принцип: погружение в несколько отдельных видов научной деятельности, что формирует целостное представление о научном направлении.

Оглавление

1. Пояснительная записка _____	5
2. Модель организации лагеря _____	10
3. Цель и задачи лагеря _____	13
4. Содержание программы _____	14
5. План сетка лагерной смены _____	17
6. Примерный распорядок дня лагеря _____	23
7. Механизмы реализации программы _____	24
8. Итоги (результаты) _____	34
9. Значимость программы _____	35
10. Приложения _____	36

1. Пояснительная записка

Я никогда не учу своих учеников.

Я только даю условия, при которых они могут сами учиться.

А. Эйнштейн.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами города. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах района проживания.

Летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая природосообразная деятельность.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;
- между педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе ГБОУ школы № 691 «Невская школа» организуется городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «СпектрУМ» с образовательной программой «Наукоград»,

направленной на мотивацию к занятиям научной деятельностью, как природной потребностью человека к познанию.

Организация летнего отдыха детей по данной программе позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и направлено на разрешение вышеуказанных противоречий.

Развитие естественных наук играет огромную роль в жизни современного общества. Оно не только пробуждает познавательный интерес, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении целей, умение не пасовать перед трудностями и выходить из непростых ситуаций с «багажом» полученного опыта.

Широкий спектр современных достижений в различных научных направлениях помог тысячам граждан получить тот практичный и комфортный быт, который мы имеем сегодня. Для реализации каждого подобного проекта человек в среде единомышленников воспитывает в себе внимание к деталям, силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, дружбу, стремление к развитию и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Никому в науку пути не закрыты». Родине служить – с наукой в дружбе быть. Лагерь с дневным пребыванием с научной направленностью – это сфера активного интереса, разнообразие опыта, общественно-значимая познавательная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Кроме научного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: экологическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, патриотическое, профилактическое.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, обучения и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания с учетом особенностей возможностей здоровья детей и местонахождения ОУ.

Образовательная программа деятельности летнего городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Наукоград» (далее – Программа) ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание и социализацию ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности Программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Актуальность Программы заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность – у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения и развития стремления к познанию.

Научная направленность – позволяет развить у детей интерес к окружающей среде, приобщить к доступной исследовательской деятельности, создать систему представления о применении полученного опыта в условиях временного коллектива и за его пределами. Реализуется социальный заказ общества, потребности семьи, интересы и потребности ребенка, прошедшего через школу научного воспитания, к высокому производительному физическому и умственному труду.

Многообразие направлений деятельности – образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности – профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями, способностями и возможностями здоровья.

Программа разработана с учётом следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 475-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" и статью 44 Федерального закона "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации"
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

- Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 №242 «О мерах по реализации главы 6 «Социальная поддержка в сфере организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»

- Распоряжения администрации Невского района Санкт-Петербурга от 25.01.2021 № 251-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в образовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга»;

- Распоряжения администрации Невского района Санкт-Петербурга от 29.09.2022 № 4082-р «О внесении изменений в распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 25.01.2021 № 251-р»;

- Программа развития детско-юношеского спорта в Санкт-Петербурге до 2030 года.

Программа летнего лагеря дневного пребывания детей «Наукоград» реализуется на базе ГБОУ школы № 691 «Невская школа» в течение одной смены (21 день) с 27 мая по 25 июня 2024г и с 28 июня по 26 июля 2024г. Участники программы являются дети и подростки в возрасте от 6,5 до 17 лет, проживающие в Невском районе Санкт-Петербурга. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 20 человек в первую смену и 20-25 человек во вторую смену.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Основная идея Программы: сочетание познавательных занятий (под руководством квалифицированных педагогов) с игровыми, спортивными и развлекательными мероприятиями (под руководством воспитателей и вожатых). Особое место отведено циклу мероприятий, направленных на личностный рост воспитанников.

Формы и методы работы с детьми по Программе:

- познавательные игры и викторины;
- тематические экскурсии;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, семинары, «круглые столы» по обсуждению полученных знаний;
- занятия на природе;
- спортивные игры и соревнования;
- изготовление поделок, гербариев, выпуск стенной газеты лагеря, ведение дневника юного исследователя;
- концерты, фестивали, акции, конкурсы, квесты.

Основные результаты реализации Программы:

- Приобретение новых знаний и умений (проектирование, моделирование, исследование, конструирование);
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Личностный рост участников смены.

2. Модель организации лагеря

В соответствии с пунктом 1 статьи 31 главы 1 Федерального закона N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организации, осуществляющие отдых и оздоровление, относятся к "организациям, осуществляющим обучение". Образовательные программы, реализуемые в таких организациях, по виду можно отнести к дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам (пункт 2 главы N 2 статьи 12 Федерального закона N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"). Дополнительное образование в детском лагере решает целый комплекс задач:

выравнивание начальных возможностей развития личности ребенка; развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; укрепление психического и физического здоровья ребенка; выбор индивидуального образовательного пути; самореализация личности ребенка и педагога.

В основе концепции летнего лагеря по программе «Наукоград» - эффективно построенная система по обучению и самореализации личности ребенка через включение его в научно-творческую, проектную, игровую и познавательную деятельность с целью приобщения детей к познанию окружающего мира, бережному отношению к своему здоровью, природе и развитию своих знаний и навыков в исследовании различных процессов.

Основной целью Программы является погружение детей в научную тематику недели и активное участие в мероприятиях программы тематического дня (занятия, коллективно-творческая деятельность, экскурсии, конкурсы, игры и пр.)

Лагерная смена, рассчитанная на 4 недели, состоит из 4-х научных направлений (одна неделя – одно направление). Каждое направление включает в себя несколько видов научной деятельности (наблюдение, опыт, описание, тестирование и т.д.), занятие которыми по своему усмотрению выбирает ребёнок. Изучая базовые основы выбранных видов деятельности и применяя их в течение недели, воспитанник показывает свои успехи на запланированных текущих и итоговых мероприятиях, фиксирует их в «Дневнике юного исследователя» и получает отметку о своих успехах в специальном Листе достижений (см. Приложение № 1). Таким образом, воспитанник может получить профессиональные знания и практические навыки в четырёх направлениях науки за одну смену в лагере.

Итоговым мероприятием смены станет «Научный марафон», на котором каждый воспитанник сможет продемонстрировать не только свои полученные знания, а и педагогические умения в передаче опыта своим товарищам из других отрядов, как финал программы, запланирован Бал выпускников, где каждый ребенок получит диплом об окончании курса в «Наукограде».

Особое внимание в работе лагеря уделяется детскому самоуправлению. Каждый из отрядов имеет своё название (академики, профессоры, аспиранты, магистры, специалисты и бакалавры), определенное по результатам входной викторины на торжественном открытии смены. По итогам смотров, конкурсов и соревнований отряды награждаются вручением грамот по номинациям, личные достижения воспитанников заносятся в Дневник юного исследователя, проставляется отметка о прохождении очередного курса-недели. Все грамоты располагаются на стенде достижений воспитанников ГОЛ ДПД «СпектрУМ».

Структура модели организации лагеря

Наукоград	
Научный кластер	Направления деятельности
1 неделя – Биология/Экология	Изучение окружающей среды
	Наблюдение за природными процессами
	Описание фактов и явлений
2 неделя – Инженерное дело	Проектирование
	Моделирование
	Конструирование
3 неделя - Валеология	ЗОЖ
	Физическая активность
	Здоровьесберегающие технологии
4 неделя - Космос	Познавательная деятельность
	Аэродинамическое тестирование
	Коллективно-творческая деятельность

3. Цель и задачи лагеря

Цель:

Организация эффективного отдыха детей в период летних каникул через создание благоприятных условий для формирования здоровой, разносторонней, развитой личности через познавательную, игровую, спортивную и творческую деятельности с учетом инклюзивной составляющей.

Задачи:

1. Создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей.

2. Реализация социального заказа общества, потребностей семьи, интересов и потребностей ребенка в сфере свободного времени через аспект познавательной деятельности.

3. Изучение, учет и применение личных интересов, познавательных склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения.

4. Приобщение детей к здоровому образу жизни. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

5. Вовлечение в систематические занятия творческой деятельностью с применением полученных научных знаний всех детей, отдыхающих в лагере.

6. Организация содержательного досуга детей.

7. Формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности.

8. Укрепление здоровья детей.

9. Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.

10. Воспитание активной гражданской позиции, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.

4. Содержание программы Направления деятельности детского ГОЛ ДПД «СпектрУМ» по программе «Наукоград»

Духовно-нравственное направление

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно-нравственным ценностям своей Родины.

Формы работы:

- Занятия, игры, конкурсы в соответствии со научной тематикой
- Проведение мероприятий: «День города Санкт-Петербурга», «День России»
- Акции: акция «За нами будущее России!»

Социально-патриотическое направление

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игровой деятельности.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Формы работы:

- Спортивное патриотическое мероприятие «Россия для меня – Я для России!».
- Занятия, игры, конкурсы в соответствии с тематикой развития отечественной науки в том числе и в рамках проведения мероприятия «День Первых»
- Выставка: галерея отечественных ученых «От истоков к современности»
- Праздники: Огонек «Давайте познакомимся!»; Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства»; Игра – викторина «В дружбе наша сила»
- Беседы, просмотр фильмов: Беседа «Символика Российской Федерации»; Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); Просмотр мультфильма «Самый большой друг».
- Профилактические беседы.

Интеллектуально-познавательное направление

Цель: создание условий для познавательного развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам.

Формы работы:

- Занятия, игры, конкурсы в соответствии с научной тематикой
- Презентации, просмотр мультфильмов, художественных фильмов.
- Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».
- Игры и мероприятия: мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»; Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума», «Крылатые выражения», Викторина «Лучший знаток науки».

Художественно–творческое направление

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально-чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Формы работы:

- Творческие мастерские, театральные и музыкальные представления
- Занятия, игры, конкурсы в соответствии с научной тематикой
- Конкурсы: Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; Конкурс рисунков на асфальте: «Как прекрасен этот мир! Этот мир я берегу!»
- Музыкальные концерт «Песни о науке»
- Фото-кросс «Природа вокруг нас»
- Выставки: выставка моделей «Макаронный инженер», выставка рисунков «Красная книга в альбоме»

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Формы работы:

- Мероприятия в соответствии с тематикой недели валеологии и мероприятия программы тематического дня (занятия, соревнования, конкурсы, игры и пр.).
- Минутка здоровья: пешие прогулки, принятие солнечных ванн; «Мой рост и мой вес», «Мой четвероногий друг». «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Вода – мой друг», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение».
- Проведение спортивных мероприятий на открытом воздухе: Спортивно-развлекательное мероприятие «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»; Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Веселые старты «Полоса препятствий»; Спортивно-развлекательное мероприятие «Туристская тропа».
- Профилактические мероприятия: «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»; Познавательная программа «Дорога безопасности». С целью профилактики предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.
- *Минутка безопасности:* «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 101", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!"

Проектно–исследовательское направление

Цель: создание условий для развития интеллектуально и физически активной личности, оказание помощи учащимся, заинтересованным в получении углублённых знаний в указанных областях, как правило, выходящих за рамки школьной программы; ознакомление учащихся с проектной и исследовательской деятельностью.

Задачи: эффективно стимулировать профилизацию обучения учащихся, способствовать воспитанию устойчивого интереса к предметам; способствовать раскрытию способностей каждой личности на основе удовлетворения интересов и позитивных потребностей, развивать одаренность через создание активной творческой образовательной среды и активную творческую деятельность учащихся; научить воспитанников проектной и исследовательской деятельности, написанию и защите проектов.

Форма работы:

- Организация проектной деятельности в соответствии с научной направленностью.

5. План сетка лагерной смены

Дата	Время	Мероприятие	
27 мая 2024г	08:30-09:00	Сбор детей.	
Понедельник	09:00-09:05	Утренняя линейка. Открытие смены. Тема дня: «Научное наследие Петра Великого».	
	09:05-09:15	Утренняя зарядка	
	09:15-10:00	Завтрак	
	10.00-12.00	Отрядные мероприятия, работа кружков	
	12:00-13:15	Прогулка	
	13:15-14:00	Обед	
	14:00-15:00	Дневной сон/Кружковые занятия	
	15:00-16:00	Отрядные мероприятия, экскурсии, соревнования, конкурсы	
	16:00-16:30	Полдник	
	16:30-17:15	Отрядные мероприятия, работа кружков	
	17:15-18:00	Прогулка. Уход домой	
	28 мая 2024г	08:30-09:00	Сбор детей.
	Вторник	09:00-09:05	Утренняя линейка. Тема дня: «Удивительный мир за окном».
09:05-09:15		Утренняя зарядка	
09:15-10:00		Завтрак.	
10.00-12.00		Отрядные мероприятия, работа кружков.	
12:00-13:15		Прогулка.	
13:15-14:00		Обед.	
14:00-15:00		Дневной сон/Кружковые занятия	
15:00-16:00		Отрядные мероприятия, экскурсии, соревнования, конкурсы	
16:00-16:30		Полдник	
16:30-17:15		Отрядные мероприятия, работа кружков	
17:15-18:00		Прогулка. Уход домой	
29 мая 2024г		08:30-09:00	Сбор детей.
Среда		09:00-09:05	Утренняя линейка. Тема дня: «Экологическая тропа».
	09:05-09:15	Утренняя зарядка	
	09:15-10:00	Завтрак.	
	10.00-12.00	Отрядные мероприятия, работа кружков.	
	12:00-13:15	Прогулка.	
	13:15-14:00	Обед.	
	14:00-15:00	Дневной сон/Кружковые занятия	
	15:00-16:00	Отрядные мероприятия, экскурсии, соревнования, конкурсы	
	16:00-16:30	Полдник	
	16:30-17:15	Отрядные мероприятия, работа кружков	
	17:15-18:00	Прогулка. Уход домой	
	30 мая 2024г	08:30-09:00	Сбор детей.
	Четверг	09:00-09:05	Утренняя линейка. Тема дня: «Каждый важен в этом мире».
09:05-09:15		Утренняя зарядка	
09:15-10:00		Завтрак.	
10.00-12.00		Отрядные мероприятия, работа кружков.	

	12:00-13:15	Прогулка.
	13:15-14:00	Обед.
	14:00-15:00	Дневной сон/Кружковые занятия
	15:00-16:00	Отрядные мероприятия, экскурсии, соревнования, конкурсы
	16:00-16:30	Полдник
	16:30-17:15	Отрядные мероприятия, работа кружков
	17:15-18:00	Прогулка. Уход домой
31 мая 2024г	08:30-09:00	Сбор детей.
Пятница	09:00-09:05	Утренняя линейка. Тема дня: «Моё ЭКОнаследие».
	09:05-09:15	Утренняя зарядка
	09:15-10:00	Завтрак.
	10.00-12.00	Отрядные мероприятия, работа кружков.
	12:00-13:15	Прогулка.
	13:15-14:00	Обед.
	14:00-15:00	Дневной сон/Кружковые занятия
	15:00-16:00	Отрядные мероприятия, экскурсии, соревнования, конкурсы «Академслет» - итоговое творческое мероприятие
	16:00-16:30	Полдник
	16:30-17:15	Отрядные мероприятия, работа кружков
	17:15-18:00	Прогулка. Уход домой
3 июня 2024г	08:30-09:00	Сбор детей.
Понедельник	09:00-09:05	Утренняя линейка. Тема дня: «Инженеры детям».
	09:05-09:15	Утренняя зарядка
	09:15-10:00	Завтрак.
	10.00-12.00	Отрядные мероприятия, работа кружков.
	12:00-13:15	Прогулка.
	13:15-14:00	Обед.
	14:00-15:00	Дневной сон/Кружковые занятия
	15:00-16:00	Отрядные мероприятия, экскурсии, соревнования, конкурсы
	16:00-16:30	Полдник
	16:30-17:15	Отрядные мероприятия, работа кружков
	17:15-18:00	Прогулка. Уход домой
4 июня 2024г	08:30-09:00	Сбор детей.
Вторник	09:00-09:05	Утренняя линейка. Тема дня: «Мои инженерные фантазии».
	09:05-09:15	Утренняя зарядка
	09:15-10:00	Завтрак.
	10.00-12.00	Отрядные мероприятия, работа кружков.
	12:00-13:15	Прогулка.
	13:15-14:00	Обед.
	14:00-15:00	Дневной сон/Кружковые занятия
	15:00-16:00	Отрядные мероприятия, экскурсии, соревнования, конкурсы
	16:00-16:30	Полдник
	16:30-17:15	Отрядные мероприятия, работа кружков
	17:15-18:00	Прогулка. Уход домой
5 июня 2024г	08:30-09:00	Сбор детей.
Среда	09:00-09:05	Утренняя линейка.

		Тема дня: «Проектирую и реализовываю».
	09:05-09:15	Утренняя зарядка
	09:15-10:00	Завтрак.
	10.00-12.00	Отрядные мероприятия, работа кружков.
	12:00-13:15	Прогулка.
	14:00-15:00	Дневной сон/Кружковые занятия
	15:00-16:00	Отрядные мероприятия, экскурсии, соревнования, конкурсы
	16:00-16:30	Полдник
	16:30-17:15	Отрядные мероприятия, работа кружков
	17:15-18:00	Прогулка. Уход домой
	14:00-15:00	Дневной сон/Кружковые занятия
6 июня 2024г	08:30-09:00	Сбор детей.
Четверг	09:00-09:05	Утренняя линейка. Тема дня: «Сила инженерной мысли».
	09:05-09:15	Утренняя зарядка
	09:15-10:00	Завтрак.
	10.00-12.00	Отрядные мероприятия, работа кружков.
	12:00-13:15	Прогулка.
	14:00-15:00	Дневной сон/Кружковые занятия
	15:00-16:00	Отрядные мероприятия, экскурсии, соревнования, конкурсы
	16:00-16:30	Полдник
	16:30-17:15	Отрядные мероприятия, работа кружков
	17:15-18:00	Прогулка. Уход домой
	14:00-15:00	Дневной сон/Кружковые занятия
7 июня 2024г	08:30-09:00	Сбор детей.
Пятница	09:00-09:05	Утренняя линейка. Тема дня: «Идеи будущего».
	09:05-09:15	Утренняя зарядка
	09:15-10:00	Завтрак.
	10.00-12.00	Отрядные мероприятия, работа кружков.
	12:00-13:15	Прогулка.
	13:15-14:00	Обед.
	14:00-15:00	Дневной сон/Кружковые занятия
	15:00-16:00	Отрядные мероприятия, экскурсии, соревнования, конкурсы «Академслет» - итоговое творческое мероприятие
	16:00-16:30	Полдник
	16:30-17:15	Отрядные мероприятия, работа кружков
	17:15-18:00	Прогулка. Уход домой
10 июня 2024г	08:30-09:00	Сбор детей.
Понедельник	09:00-09:05	Утренняя линейка. Тема дня: «Валеология – наука о здоровье».
	09:05-09:15	Утренняя зарядка
	09:15-10:00	Завтрак.
	10.00-12.00	Отрядные мероприятия, работа кружков.
	12:00-13:15	Прогулка.
	13:15-14:00	Обед.
	14:00-15:00	Дневной сон/Кружковые занятия
	15:00-16:00	Отрядные мероприятия, экскурсии, соревнования, конкурсы
	16:00-16:30	Полдник

	16:30-17:15	Отрядные мероприятия, работа кружков
	17:15-18:00	Прогулка. Уход домой
11 июня 2024г	08:30-09:00	Сбор детей.
Вторник	09:00-09:05	Утренняя линейка. Тема дня: «ЗОЖ».
	09:05-09:15	Утренняя зарядка
	09:15-10:00	Завтрак.
	10.00-12.00	Отрядные мероприятия, работа кружков.
	12:00-13:15	Прогулка.
	13:15-14:00	Обед.
	14:00-15:00	Дневной сон/Кружковые занятия
	15:00-16:00	Отрядные мероприятия, экскурсии, соревнования, конкурсы
	16:00-16:30	Полдник
	16:30-17:15	Отрядные мероприятия, работа кружков
	17:15-18:00	Прогулка. Уход домой
13 июня 2023г	08:30-09:00	Сбор детей.
Четверг	09:00-09:05	Утренняя линейка. Тема дня: «Безопасность – основа жизни».
	09:05-09:15	Утренняя зарядка
	09:15-10:00	Завтрак.
	10.00-12.00	Отрядные мероприятия, работа кружков.
	12:00-13:15	Прогулка.
	13:15-14:00	Обед.
	14:00-15:00	Дневной сон/Кружковые занятия
	15:00-16:00	Отрядные мероприятия, экскурсии, соревнования, конкурсы
	16:00-16:30	Полдник
	16:30-17:15	Отрядные мероприятия, работа кружков
	17:15-18:00	Прогулка. Уход домой
14 июня 2024г	08:30-09:00	Сбор детей.
Пятница	09:00-09:05	Утренняя линейка. Тема дня: «Защита жизни на Земле».
	09:05-09:15	Утренняя зарядка
	09:15-10:00	Завтрак.
	10.00-12.00	Отрядные мероприятия, работа кружков.
	12:00-13:15	Прогулка.
	13:15-14:00	Обед.
	14:00-15:00	Дневной сон/Кружковые занятия
	15:00-16:00	Отрядные мероприятия, экскурсии, соревнования, конкурсы «Академслет» - итоговое творческое мероприятие
	16:00-16:30	Полдник
	16:30-17:15	Отрядные мероприятия, работа кружков
	17:15-18:00	Прогулка. Уход домой
17 июня 2024г	08:30-09:00	Сбор детей.
Понедельник	09:00-09:05	Утренняя линейка. Тема дня: «Космос вокруг нас».
	09:05-09:15	Утренняя зарядка
	09:15-10:00	Завтрак.
	10.00-12.00	Отрядные мероприятия, работа кружков.
	12:00-13:15	Прогулка.

	13:15-14:00	Обед.
	14:00-15:00	Дневной сон/Кружковые занятия
	15:00-16:00	Отрядные мероприятия, экскурсии, соревнования, конкурсы
	16:00-16:30	Полдник
	16:30-17:15	Отрядные мероприятия, работа кружков
	17:15-18:00	Прогулка. Уход домой
18 июня 2024г	08:30-09:00	Сбор детей.
Вторник	09:00-09:05	Утренняя линейка. Тема дня: «Человек и космос».
	09:05-09:15	Утренняя зарядка
	09:15-10:00	Завтрак.
	10.00-12.00	Отрядные мероприятия, работа кружков.
	12:00-13:15	Прогулка.
	13:15-14:00	Обед.
	14:00-15:00	Дневной сон/Кружковые занятия
	15:00-16:00	Отрядные мероприятия, экскурсии, соревнования, конкурсы
	16:00-16:30	Полдник
	16:30-17:15	Отрядные мероприятия, работа кружков
	17:15-18:00	Прогулка. Уход домой
19 июня 2024г	08:30-09:00	Сбор детей.
Среда	09:00-09:05	Утренняя линейка. Тема дня: «...Как до Луны и обратно».
	09:05-09:15	Утренняя зарядка
	09:15-10:00	Завтрак.
	10.00-12.00	Отрядные мероприятия, работа кружков.
	12:00-13:15	Прогулка.
	13:15-14:00	Обед.
	14:00-15:00	Дневной сон/Кружковые занятия
	15:00-16:00	Отрядные мероприятия, экскурсии, соревнования, конкурсы
	16:00-16:30	Полдник
	16:30-17:15	Отрядные мероприятия, работа кружков
	17:15-18:00	Прогулка. Уход домой
20 июня 2024г	08:30-09:00	Сбор детей.
Четверг	09:00-09:05	Утренняя линейка. Тема дня: «Космическое мужество».
	09:05-09:15	Утренняя зарядка
	09:15-10:00	Завтрак.
	10.00-12.00	Отрядные мероприятия, работа кружков.
	12:00-13:15	Прогулка.
	13:15-14:00	Обед.
	14:00-15:00	Дневной сон/Кружковые занятия
	15:00-16:00	Отрядные мероприятия, экскурсии, соревнования, конкурсы
	16:00-16:30	Полдник
	16:30-17:15	Отрядные мероприятия, работа кружков
	17:15-18:00	Прогулка. Уход домой
21 июня 2024г	08:30-09:00	Сбор детей.
Пятница	09:00-09:05	Утренняя линейка. Тема дня: «Космические старты».
	09:05-09:15	Утренняя зарядка

	09:15-10:00	Завтрак.
	10.00-12.00	Отрядные мероприятия, работа кружков.
	12:00-13:15	Прогулка.
	13:15-14:00	Обед.
	14:00-15:00	Дневной сон/Кружковые занятия
	15:00-16:00	Отрядные мероприятия, экскурсии, соревнования, конкурсы «Академслет» - итоговое творческое мероприятие
	16:00-16:30	Полдник
	16:30-17:15	Отрядные мероприятия, работа кружков
	17:15-18:00	Прогулка. Уход домой
24 июня 2024г	08:30-09:00	Сбор детей.
Понедельник	09:00-09:05	Утренняя линейка. Тема дня: «Научный марафон».
	09:05-09:15	Утренняя зарядка
	09:15-10:00	Завтрак.
	10.00-12.00	Отрядные мероприятия, работа кружков.
	12:00-13:15	Прогулка.
	13:15-14:00	Обед.
	14:00-15:00	Дневной сон/Кружковые занятия
	15:00-16:00	Отрядные мероприятия, конкурсы, выступления Концерт «Песни о науке»
	16:00-16:30	Полдник
	16:30-17:15	Отрядные мероприятия, работа кружков
	17:15-18:00	Прогулка. Уход домой
27 июня 2023г	08:30-09:00	Сбор детей.
Вторник	09:00-09:05	Утренняя линейка. Тема дня: «Закрытие смены. Бал выпускников».
	09:05-09:15	Утренняя зарядка
	09:15-10:00	Завтрак.
	10.00-12.00	Отрядные мероприятия, работа кружков.
	12:00-13:15	Прогулка.
	13:15-14:00	Обед.
	14:00-15:00	Дневной сон/Кружковые занятия
	15:00-16:00	Отрядные мероприятия, смотры, конкурсы, подведение итогов. Праздничное закрытие смены
	16:00-16:30	Полдник
	16:30-17:15	Отрядные мероприятия, работа кружков
	17:15-18:00	Прогулка. Уход домой

План-сетка второй лагерной смены повторяет первую с корректировкой дат реализации с 28.06.2024г. по 26.07.2024г. с учетом режима работы по пятидневной рабочей неделе.

6. Примерный распорядок дня лагеря

Режим работы ГОЛ ДПД «СпектрУМ»

8.30 – 9.00 – приём детей

9.00 – 9.05 – линейка

9.05 – 9.15 – утренняя зарядка

9.15 – 10.00 – завтрак

10.00 – 12.00 – отрядные мероприятия, соревнования, экскурсии, смотры, конкурсы, выставки, культурно-досуговая деятельность

12.00 – 13.15 - прогулка

13.15 – 14.00 – обед

14.00 – 15.00 – тихий час для младших школьников/кружковые занятия

15.00 – 16.00 – отрядные мероприятия, соревнования, экскурсии, смотры, конкурсы, выставки, культурно-досуговая деятельность

16.00 – 16.30 – полдник

16.30 – 17.15 - отрядные мероприятия, работа кружков

17.15 – 18.00 – прогулка, уход домой

7. Механизмы реализации программы

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап

- Проведение совещаний административного состава ОУ по подготовке учреждения к летнему сезону.
- Издание приказа об организации отдыха детей в каникулярный период.
- Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции, прием заявлений от родителей/законных представителей, аналитика контингента воспитанников, формирование списочного состава отрядов).
- Подготовка методического материала для работников.
- Отбор кадров для работы.

2. Адаптивно-организационный период

- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
- Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
- Планирование отрядных мероприятий, мастер–классов, творческих мастерских.
- Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление лидеров.
- Оформление отрядных мест.
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность.
- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
- Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
- Праздник открытия смены.

3. Основной период

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
- Реализация познавательного, творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.

- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

4. Итоговый этап (заключительный) посвящен подведению итогов.

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Анализ предложений участников смены.
- Награждение самых активных участников смены (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
- Праздник закрытия смены.
- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

5. Постлагерный этап

- Анализ данных психолого-педагогических диагностик.
- Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
- Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
- Определение перспективных задач на следующий год.

Принципы организации работы лагеря «СпектрУМ» в программе «Наукоград»

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению познавательной, практической, творческой, досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в развитии собственного будущего, умения выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем

конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как, в связи с этим, следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение, любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей/законных представителей, воспитанников) через раздел «Летний лагерь» сайта школы, родительских групп, группы Вконтакте.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Результативность программы обусловлены созданием таких условий, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел себя в коллективе, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по развитию детской инициативы 100% охват детей коллективными и творческими мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка.	Диагностика уровня творческой активности

	Формирование практических умений в различных видах творчества.	воспитанников. Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	Диагностика уровня социализации личности воспитанника.

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков, родителей/законных представителей.

Входная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря (внутри каждого отряда).
Текущая диагностика	Опросы по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

Система мотивации и стимулирования участников программы

На время смены каждый участник лагеря получает личный Дневник юного исследователя (см. Приложение 1). Изучая основы научных направлений в течение недели, воспитанник фиксирует выбранным способом свои наблюдения (описание, зарисовка, схема и т.д.) показывает свои успехи на запланированных текущих и итоговых межотрядных мероприятиях и получает отметку о своих достижениях. Таким образом, к концу смены ребенок получит собственную книгу-ресурс для будущего применения полученных знаний и умений.

Награждение участников смены

Итоговым мероприятием смены станет «Научный марафон», в котором каждый воспитанник сможет продемонстрировать свои научные интересы в формате практики начального педагогического опыта по передаче знаний. По итогам марафона каждому воспитаннику присуждается очередное научное звание и вручается диплом об окончании программы «Наукоград».

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком-либо виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

Моральные формы поощрения:

- размещение фотографии на Главном информационном стенде лагеря, выделение пятерки самых активных исследователей дня в каждом отряде;

Материальные формы поощрения:

- медали, кубки, грамоты, дипломы, памятные сувениры.

Кадровое обеспечение программы

Организатором деятельности городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «СпектрУМ» является ГБОУ школа № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа».

В соответствии с законодательством РФ, организатор несет ответственность за создание безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления; физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, особенностям здоровья, интересам и потребностям.

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря
- Заместитель начальника лагеря
- Кураторы
- Воспитатели
- Педагоги дополнительного образования, тренеры
- Педагоги службы сопровождения
- Медицинский работник
- Административно-хозяйственный персонал.

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря и заместитель начальника лагеря	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. • Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. • Несёт ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. • Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. • По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
2.	Куратор и воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов управления. • Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культурно-массовых мероприятий. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм. • Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. • Проходит профилактический медицинский осмотр.
3.	Педагог дополнительного образования, тренер	<ul style="list-style-type: none"> • Оказывает помощь воспитателю в реализации программы. • Участвуют в подготовке тренировок, соревнований, проводит мастер-классы, занятия с детьми, мероприятия согласно плану. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество проведения мероприятий, результативность работы. • Своевременно проходит профилактический медицинский осмотр.
4.	Педагоги службы сопровождения (психолог, дефектолог, тьютор, социальный педагог, инструктор АФК)	<ul style="list-style-type: none"> • Оказывает коррекционную помощь воспитателю в реализации программы. • Участвуют в подготовке тренировок, соревнований, проводит мастер-классы, занятия с детьми, мероприятия согласно плану. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество проведения мероприятий, результативность работы.

		<ul style="list-style-type: none"> • Своевременно проходит профилактический медицинский осмотр.
5.	Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"> • Организует и проводит оздоровительную работу в лагере. • Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно-гигиенических норм. • Осуществляет медицинский осмотр детей. • Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.
5.	Административно-хозяйственный персонал	<ul style="list-style-type: none"> • Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. • Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников. • Осуществляют выполнение санитарно-гигиенических требований в соответствии с СанПиНом.

Информационно-методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение образовательной программы «Наукоград» городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом.

Методическое обеспечение программы

- Разработана и собрана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, ПДД, правилам безопасности воспитанников, соблюдении профилактических мер в условиях распространения коронавирусной инфекции.
- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы спортивных и творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договоры с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей по ТБ, журнал утренних фильтров, журнал учета посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Профилактика Covid-19».
- Памятка «Правила мытья и обработки рук».
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации.
- Оказание первой помощи.

- **Уголок органов самоуправления лагеря**

- Режим работы лагеря.
- Правила лагеря.
- План работы.

- **Обновляемый стенд и его аналоги в сети Интернет (раздел лагеря на сайте ОУ, группа Вконтакте)**

- Сведения об отдыхе и оздоровлении, результатах достижений, афиша мероприятий, поздравления.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и другое.

Оформление отрядов

Коллективно-творческая деятельность воспитанников и воспитателей.

- **Уголок отряда.**

- Календарь.
- План работы смены.
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение.
- Книга отзывов и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

Система анализа реализации программы

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками городского оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивается планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с опорой на прошедший период и учетом мнений воспитанников.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере)	Апрель-май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня ожиданий личности»	1 день смены/в один из заключительных дней смены	Воспитатели
3.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. Беседы в отрядах, подведение итогов дня	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Воспитатели

Материально-техническое обеспечение программы

Материальная база	Применение	Ответственные
Кабинеты	Творческие мастерские	Воспитатели, педагог дополнительного образования, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом	Воспитатели, тренеры, технический персонал
Открытые спортивные площадки – волейбольная и баскетбольная; футбольное поле; беговые дорожки; спортивные тренажеры и снаряды	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Начальник лагеря, тренеры, воспитатели

Актный зал	Проведение познавательно-развлекательных мероприятий, шоу-программ по отрядам	Воспитатели, технический персонал
Медицинский кабинет	Медицинский контроль	Медицинский работник
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Начальник лагеря
Столовая	Обеспечение питанием	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, технический персонал
Изолятор для несовершеннолетних и изолятор для взрослого населения	По необходимости	Начальник лагеря, технический персонал, старший воспитатель
Инвентарь	Средства обеспечения выполнения образовательной программы отдыха и оздоровления	Начальник лагеря, воспитатели
Техническое оборудование	Технические средства обеспечения выполнения образовательной программы отдыха и оздоровления	Начальник лагеря, воспитатели
Оборудование	Оснащение отрядных уголков (столы, стулья, мольберты, натюрмортные столики, натюрмортный фонд)	Начальник лагеря, воспитатели
Наградная продукция	Поощрительные мероприятия (дипломы, сертификаты, призовой фонд)	Начальник лагеря
Печатная продукция	Информирование (листовки, буклеты, памятки, брошюры).	Начальник лагеря

8. Итоги (результаты)

Программа будет считаться выполненной, если по окончанию смены:

Дети и подростки

- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер-классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.
- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.

Педагоги

- Приобрели новый опыт организации познавательной, спортивной и игровой деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Учреждение

- Будет совершенствоваться программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- Определит перспективы развития программы.
- В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей и подростков

- Устаноят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
- Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

9. Значимость программы

В настоящее время в современном российском обществе развитие науки и подготовка квалифицированных научных кадров является актуальной проблемой, одним из решений которой может быть проведение мероприятий, направленных на повышение интереса детей к научно-исследовательской деятельности. Такого рода мероприятия должны быть направлены на широкую публику, и, в первую очередь - на молодежь. Рост привлекательности научных знаний для детей и молодежи, повышение заинтересованности и потребности подрастающего поколения в получении достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, получении научных познаний об устройстве мира и общества – одно из ключевых направлений национальных проектов. Целью популяризации науки среди школьников является повышение мотивации к более углубленному изучению отдельных предметов и участию в различных олимпиадах и конференциях. В дальнейшем это позволяет увеличить их вовлеченность в занятие наукой в высших учебных заведениях и подготовить научно-кадровый резерв страны.

ДНЕВНИК ЮНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

Дата _____ Научное направление _____

Что я сегодня узнал: _____

Польза для человечества в: _____

Факты, которые меня удивили: _____

Где я смогу применять полученные знания: _____

Как бы я хотел это усовершенствовать: _____

Мое отношение к полученному опыту: _____

План действий на завтра: _____

ЛИСТ МОИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Номер недели	Научная тематика	Тематический день недели					Уровень пройден
		1	2	3	4	5	
1	Биология/экология						
2	Инженерное дело						
3	Валеология						
4	Космос						
	Итоговые мероприятия						

Законы лагеря

Закон времени.

Все делай вовремя! Цени время свое и других!

Закон чистоты.

Сделаем нашу планету чище, а начнём мы с себя!

Закон здоровья.

Все за здоровый образ жизни!

Закон территории.

Наше «государство» — территория лагеря!

Закон трудолюбия.

Добросовестно выполняй свои обязанности, живи по принципу:

«Если не я, то кто же?»!

Закон творчества.

Каждое дело творчески, а иначе зачем?

Закон успеха.

Достигай поставленной цели! Умей радоваться успехам других! Умей достойно проигрывать!

Закон взаимопомощи.

Сделал сам, помоги другому!

Закон сплочённости.

Один за всех и все за одного!

Закон уважения.

Помни о том, что все мы люди! Учись видеть и уважать человека! Каждый имеет право, чтобы его слышали!

Закон вежливости.

Относись к людям так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе!

Закон терпимости.

Вырабатывай сдержанность и терпимость к окружающим тебя людям!

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны.

Администрация лагеря

1. Фамилия, имя, ребенка _____

2. Дата рождения _____

3. Домашний адрес _____ телефон _____

4. ФИО родителей (законных представителей), место работы родителей, телефон

Мать: _____

Отец: _____

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в оздоровительных лагерях (ДА/НЕТ)

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает?

7. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, сторожен, замкнут в себе, другое _____

8. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

9. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? _____

Какие? _____

10. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) _____

11. Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ) _____

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.)

12. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке _____

Спасибо!

Анкета для детей

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь? Подчеркните один их предложенных ответов: да; больше, чем да; трудно сказать (и да, и нет); больше нет, чем да; нет.
2. Что больше всего тебе нравится в лагере?
3. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?
4. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай нижеперечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними.

Цифры означают следующие ответы:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	01234
В лагере у меня обычно хорошее настроение	01234
У нас хорошие воспитатели	01234
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	01234
У меня есть любимый воспитатель	01234
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	01234
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей	01234
У меня есть любимые дела в лагере	01234
Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	01234

Анкета для воспитанников (последний день смены):

I. Вариант

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?

В этом лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми

Что ты запомнил больше всего? _____

– Переживал ли ты здесь такие состояния? Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “ Счастье“/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (попытайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

СПАСИБО!