



**Администрация Невского района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №691 с углубленным изучением  
иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа»  
193318, Санкт-Петербург, Союзный пр., д. 5, к. 2, стр. 1**

**ПРИНЯТА**

Решением Педагогического совета  
ГБОУ школы № 691 «Невская школа»  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2022г. № 1

**СОГЛАСОВАНА**

с учетом мнения Совета обучающихся  
ГБОУ школы № 691 «Невская школа»  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2022г. № 1

**СОГЛАСОВАНА**

с учетом мнения Совета родителей  
ГБОУ школы № 691 «Невская школа»  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2022г. № 1



**УТВЕРЖДЕНА**  
Директор ГБОУ школы № 691  
«Невская школа»  
Невского района Санкт-Петербург  
И.Л. Карпицкая  
Приказ от 31.08.2022г № 17-ОД

## **Образовательная программа**

(платные образовательные услуги)

Санкт-Петербург  
2022

## Оглавление

	Стр.
Пояснительная записка	3
Актуальность программы	4
Общие сведения	6
Образовательная деятельность	8
Анализ эффективности образовательной деятельности	13
Воспитательная деятельность	13
Управление реализацией образовательной программы	13
Кадровое обеспечение выполнения программы	14
Материально-техническое обеспечение	14
Нормативно-правовые основания для разработки программы	14
Заключение	15

## Пояснительная записка

В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Потребности семьи в разнообразных образовательных услугах и сервисах для детей расширяются и становятся более дифференцированными. Еще более многообразными и динамичными являются интересы детей и подростков.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям обучающихся,
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому обучающемуся открыть себя как личность,
- предоставляет учащемуся возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной среды,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

## Актуальность программы

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает обучающимся в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу, получают возможность полноценной организации свободного времени.

Интеграция основного и дополнительного образования является важнейшим фактором развития образовательного учреждения, так как:

- позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития;
- дает реальную возможность ребенку выбора своего индивидуального пути через включение в занятия по интересам;
- включает учащихся в разные виды деятельности;
- создает условия для достижения успехов в соответствии с собственными способностями;
- обеспечивает взаимосвязь познавательной деятельности с различными видами досуга, творчества, самообразования;
- решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать такие проблемы как:

- проблемы занятости детей в пространстве свободного времени;
- организация целесообразной деятельности ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию;
- овладение навыками учебной деятельности, развитие познавательной активности;
- углубление знаний и развитие межпредметных связей, построение целостной картины мира в его мировоззрении;
- формирование навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими;
- формирование ответственности;
- решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие учащихся в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

## Общие сведения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа» вправе осуществлять образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся в возрасте от 3 лет до 17 лет.

### Цели деятельности:

- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- профилактика асоциального поведения, в основном детей среднего и старшего возраста.

### Задачи:

- обеспечение гарантий права обучающихся на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности обучающихся, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Реализуя образовательную программу дополнительного образования детей (платные образовательные услуги), педагогический коллектив школы исходит из того, что дополнительное образование детей – единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Образовательная деятельность направлена на создание условий для развития обучающихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации.

Образовательная деятельность направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно - нравственного, гражданско - патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Образовательная деятельность предусматривает развитие обучающихся в процессе активно - деятельностного освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; создание пространства многообразных видов деятельности и развивающих человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого обучающегося, приобретение им новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

#### **Основные задачи на 2022-2023 учебный год**

- создание единого пространства воспитательной работы и дополнительного образования школы;
- совершенствование системы оценки качества и результативности образовательной деятельности школы;
- участие обучающихся дополнительного образования в реализации общешкольных, районных и городских проектов.

Для достижения поставленных задач определены следующие направления Программы:

- образовательная деятельность;
- воспитательная деятельность;
- управление реализацией Программы.

## Образовательная деятельность

### Цель образовательной деятельности:

Расширение спектра образовательных услуг для обучающихся, обеспечение целостного образовательного процесса на основе компетентностного подхода к развитию личности обучающегося.

Дополнительное образование осуществляется в ходе освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В 2022-2023 учебном году школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 2 направленностям:

№п\п	Направленность	Количество программ
1.	Социально-педагогическая	3
3.	Физкультурно-спортивная	7
	<b>Итого</b>	10



## Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Название программы	Срок освоения ДОП	Возраст учащихся	Вид и тип программы	Особенности
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
Подготовка детей к школе	1	6-7 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программы, реализующиеся в данной направленности ставят своей целью накопление обучающимися положительного социального опыта, развитие интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать и раскрыть собственные способности, сформировать профессионально значимые качества и умения, готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни.
Заниматика (логика, информатика, математика)	1	8 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	
Интеллектуальный марафон	1	7-11 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
Художественная гимнастика	1	7-17 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Цель программы физкультурно-спортивной направленности заключается в том, что занятия по ней дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, являются хорошей школой движений. Занятия проводятся с целью укрепления здоровья и закалывания занимающихся; достижения всестороннего развития, широкого овладения физической культурой; приобретения умения и навыков самостоятельно заниматься; развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости; обучение разнообразным комплексам акробатических, гимнастических, легкоатлетических упражнений. Программа разработана для желающих заниматься в спортивных секциях на основе современных научных данных и практического опыта педагога и является отображением единства теории и практики. Программа ориентирована на свободный выбор занимающихся в видах спорта и форм физической активности.
Прыжки на батуте	1	6-12 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	
Айкидо	1	8-14 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	
Баскетбол	1	8-14 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	
Футбол	1	7-9 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	
Спортивное плавание	1	8-10 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	
Плавание для малышей	1	3-6 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	

Представляемые образовательные услуги создают возможность индивидуализировать образовательный маршрут обучающихся различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы, естественную потребность в самоопределении. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждены решением Педагогического совета образовательной организации.

### **Формы организации образовательной деятельности**

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: группа, кружок, секция, в которых могут заниматься дети в возрасте от 3 до 17 лет.

### **Регламент образовательной деятельности**

Платные образовательные услуги предоставляются в течение учебного года с 01 октября 2019 года до 31 мая 2020 года, включая каникулярное время. Количество учебных часов в неделю зависит от года освоения образовательной программы и количества часов для ее освоения в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и образовательной программой.

### **Режим занятий**

Занятия в группах, кружках, секциях платных образовательных услуг проводятся по расписанию, утвержденному директором школы. Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 45 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий. Занятия состоят из уроков, продолжительность которых составляет:

- дошкольники – не более 30 минут (с учетом динамической паузы);
- младший школьный возраст (7-11 лет) – 35 минут;
- средний и старший школьный возраст – 45 минут.





## **Анализ эффективности образовательной деятельности**

При создании системы анализа образовательной деятельности дополнительного образования учитываются типы образовательного процесса, сроки реализации образовательной программы, состав педагогов дополнительного образования. Результат образовательной деятельности рассматривается с точки зрения решения задач образовательной деятельности: предметных, личностных и метапредметных. Диагностика динамики изменений обучающихся при освоении Программы осуществляется педагогами в процессе педагогического наблюдения, бесед с обучающимися, родителями, во время презентации результатов на мероприятиях различного уровня и использованием разных методов диагностики: анкетирование, тестирования др. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня также учитывается при анализе уровня развития. Ожидаемые результаты освоения Программы прописываются педагогом в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах

Положительным результатом деятельности групп, кружков, секций платных образовательных услуг является участие обучающихся в мероприятиях: конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях, выставках, конференциях, показательных выступлениях и т. д.

## **Воспитательная деятельность**

Основной целью воспитательной деятельности Программы является создание условий для целенаправленного систематического саморазвития обучающихся как субъекта деятельности, как свободной личности и индивидуальности. Для реализации данной цели ведется формирование воспитывающей среды: обеспечение эстетики помещений, где проводятся занятия и массовые мероприятия, формирование информационного пространства, открытый характер воспитательной деятельности (участие родителей (законных представителей) в массовых мероприятиях, мастер-классы, доступность информации для родителей).

## **Управление реализацией образовательной программы**

Организационно-педагогическая деятельность Программы основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- перспективное и календарное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественной образовательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагога и развитие его творческого потенциала.

## Кадровое обеспечение выполнения программы

### Общая характеристика педагогического коллектива платных образовательных услуг на 01.09.2019 года

Категория педагогических работников	Всего	Из них, постоянные работники	Внутренние совместители	Внешние совместители
Администрация	4	0	4	0
Педагоги дополнительного образования	23	22	22	1

### Характеристика уровня образования педагогического состава

Категория педагогических работников	Всего работников	Имеют высшее образование	Имеют ср/спец. образование	Имеют педагогическое образование
Администрация	4	4	0	4
Педагоги дополнительного образования	23	21	2	23

## Материально-техническое обеспечение

При предоставлении платных образовательных услуг используется имущество школы. За учебными группами, кружками, секциями закрепляются помещения, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления их деятельности.

## Нормативно-правовые основания для разработки программы

Образовательная программа дополнительного образования детей (платные образовательные услуги) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа» разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 года №1008;
- Уставом школы;
- Правилами предоставления платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию.

### **Заключение**

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ данные цели могут достичь положительного результата, так как по своему содержанию они соответствуют современным требованиям. Педагоги платных образовательных услуг должны обладать профессионализмом для их реализации. При реализации программы необходимо предусмотреть следующие риски:

- риск ограничения ресурсов: кадровых, материальных, финансовых;
- недостаточная квалификация (знаний, умений) у педагогов;
- риск несоответствия предлагаемых платных образовательных услуг социальному заказу.