



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 691 с углубленным изучением иностранных языков
Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа»
193318, Санкт-Петербург, Союзный пр., д. 5, к. 2, стр. 1

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

ГБОУ школа № 691 с углубленным изучением
иностраннх языков Невского района Санкт-
Петербурга «Невская школа»

Председатель ПС

_____ Соппа О.В.

Протокол № 14 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школа № 691 с

углубленным изучением иностранных
языков Невского района Санкт-Петербурга
«Невская школа»

_____ Соппа О.В.

Приказ № 102/16-ОД от 01.09.2025

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся
протокол от 19.05.2025 № 5

и Совета обучающихся

протокол от 23.05.2025 № 10 _____

Положение

о детских общественных объединениях

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы №691 с углубленным изучением иностранных языков
Невского района «Невская школа»

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 691 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ НЕВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "НЕВСКАЯ ШКОЛА", Соппа Ольга Валерьевна,
ДИРЕКТОР

Сертификат AC440C3AC50F8B20DC61DBF494ECA429

Санкт-Петербург
2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания, деятельности, реорганизации и ликвидации детских общественных объединений (далее – Объединение) в ГБОУ школа № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа», а также их права и обязанности.

1.2. Детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых (педагогов, родителей), объединившихся на основе общности интересов для реализации целей и задач.

1.3. Деятельность Объединений основывается на принципах:

- Законности;
- Добровольности и равноправия;
- Самоуправления;
- Свободы в определении внутренней структуры, форм и методов деятельности;
- Гласности и открытости;
- Уважения к личности и её интересам;
- Независимости и ответственной свободы.

1.4. Правовой основой деятельности Объединений являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ГБОУ школа № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа»;
- Настоящее Положение.

1.5. Объединения могут создаваться и действовать в различных организационно-правовых формах: организация, движение, клуб, совет, отряд, штаб, дружина и др.

1.6. Участниками (членами) Объединений могут быть дети, достигшие 7-летнего возраста, педагоги, родители (законные представители) и иные лица, изъявившие желание поддерживать цели Объединения и его деятельность.

1.7. Объединение считается созданным с момента принятия его участниками решения о создании, утверждения Устава (или Положения об Объединении) и избрания руководящих органов.

1.8. Объединение в своей деятельности подотчетно Руководителю данного Объединения.

1.9. Полное официальное наименование Объединения указывается на русском языке. Объединение вправе иметь собственную символику (эмблему, флаг, гимн, значок и т.д.), утверждаемую в установленном порядке и не противоречащую законодательству Российской Федерации.

1.10. Для достижения уставных целей Объединения решают следующие задачи:

- Разработка и реализация программ и проектов;
- Организация и проведение мероприятий (сборов, акций, конкурсов, фестивалей, походов, экскурсий и т.д.);
- Взаимодействие с другими детскими и молодежными объединениями, органами власти и общественными организациями;
- Информационное освещение своей деятельности.

2. Перечень объединений, работающих в ГБОУ школе №691

2.1 Волонтерское движение «Сердца Невской»

2.1.1 Общие положения

2.1.1.1. Волонтерское движение «Сердца Невской» (далее – Движение) является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, созданным на базе ГБОУ школа № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа».

2.1.1.2. Деятельность Движения осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации",

Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников и Уставом ГБОУ школа № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа».

2.1.2. Цели и задачи

2.1.2.1 Цели:

- Формирование у учащихся позитивных установок на добровольческую деятельность.
- Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

2.1.2.2. Задачи:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека.
- Развитие и поддержка социальных инициатив учащихся.
- Популяризация здорового образа жизни.
- Оказание шефской помощи ветеранам, одиноким пожилым людям, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность.

2.1.1.3. Направления деятельности

Движение может осуществлять свою работу по следующим направлениям:

- Социальная помощь: Шефская помощь пенсионерам, ветеранам, организация благотворительных акций.
- Экологическое воспитание: Участие в экологических проектах (например, сбор макулатуры, пластиковых крышечек, уборка территорий).
- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Пропаганда здорового образа жизни: Организация и проведение тематических акций, мероприятий.

- Культурно-просветительская деятельность: Организация и помощь в проведении школьных праздников, тематических недель для младших школьников.

2.1.4. Организация деятельности

2.1.4.1. Участником Движения может стать любой учащийся школы, изъявивший желание и получивший согласие родителей (для учащихся до 14 лет).

2.1.4.2. Руководство деятельностью Движения осуществляет ответственный, назначенный Директором ГБОУ школы №691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района «Невская школа».

2.1.4.3. Основными формами работы являются: добровольческие акции, социальные проекты, образовательные тренинги, коллективные творческие дела.

2.1.5. Права и обязанности волонтеров

2.1.5.1. Волонтер имеет право:

- Выбирать направления деятельности.
- Участвовать в планировании мероприятий.
- Получать необходимую информацию и поддержку от куратора.

2.1.5.2. Волонтер обязан:

- Добросовестно выполнять взятые на себя обязательства.
- Соблюдать настоящее Положение.
- С уважением относиться к тем, кому оказывается помощь.

2.1.6. Ожидаемые результаты

В результате реализации программы волонтерского движения учащиеся будут:

- Знать: историю волонтерского движения, права и обязанности волонтеров, основные направления и формы работы.

- Уметь: организовывать и проводить различные мероприятия, проводить профилактическую работу, адекватно общаться с различными категориями граждан.

- Развивать коммуникативные, организаторские способности и лидерские качества.

2.2 «Клуб юных друзей правопорядка»

2.2.1. Общие положения

2.2.1.1. Клуб юных друзей правопорядка (далее КЮПП) – добровольные объединение учащихся, которые создаются для пропаганды правовых знаний, организации профилактики правонарушений в подростковой среде.

2.2.1.2. КЮДП являются составной частью системы школьного самоуправления: отделением в структуре совета обучающихся или детской секцией при школьном совете по профилактике правонарушений, просветительским творческим объединением в системе дополнительного образования или самостоятельным общественным объединением волонтеров.

2.2.1.3. Статус КЮДП в школе определяется в зависимости от задач практической деятельности и места в школьной жизни, но всегда - это объединение школьников и взрослых, действующих на основе Положения, утвержденного директором школы, под руководством педагога-куратора и при содействии инспектора отдела по делам несовершеннолетних (далее - ОДН).

2.2.1.4. Деятельность КЮДП направлена на осуществление просветительской, оздоровительной, культурно-массовой и общественно-полезной функций.

2.2.2. Цели и задачи

2.2.2.1. Целью деятельности КЮДП является создание условий для изучения и распространения социально правовых знаний среди учащихся, для воспитания правовой культуры и активизации правоохранительной деятельности членов клуба на территории образовательного учреждения.

2.2.2.2. Основными задачами КЮДП являются:

- Воспитание у членов КЮДП чувства патриотизма, чувства товарищества, формирование гуманного отношения к людям;

- Повышение правосознания у детей и подростков, воспитание информационной культуры, формирование у членов клуба способности к оценке социально-правовой информации.
- Воспитание потребности к здоровому образу жизни у членов клуба, способности вести антинаркотическую пропаганду в среде сверстников, умения действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях.
- Вовлечение членов клуба в активную созидательную деятельность, способствующую развитию культуры законопослушного поведения, массовой молодежной культуры, культуры группового общения.
- Воспитание у подростков и молодежи активного отношения к действительности, гражданского отношения к событиям в Российском государстве и в мире, подготовка их к участию в общественных отношениях на демократических основах, критического отношения к коррупции и насилию, воспитание культуры правозащитного поведения, проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников.
- Овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

2.2.3. Формы деятельности

2.2.3.1. Создание клубного сообщества из числа старшеклассников, склонных к социальной активности, способных формировать и влиять на общественное мнение в среде старшеклассников, работать с младшими учащимися и входить в контакт со взрослыми, организация внутриклубного самоуправления, установление связей с органами школьного самоуправления и развитие внешних социальных связей.

2.2.3.2. Разработка программ и подготовка инструкторов по правоохранительной деятельности в подростковой среде, волонтеров к просветительской и благотворительной работе с учащимися, нуждающимися в поддержке и помощи, организаторов культурно-массовых мероприятий и

коллективных творческих дел как социальной практики при выходе членов клуба в скрытый социум.

2.2.4 Организация и проведение:

- клубных встреч с известными людьми, с представителями органов правопорядка, с молодежными группами и общественными объединениями;
- фотовыставок, информационных стендов, выпусков газет и передач в СМИ, журналов и информационных листов по проблемам социальной жизни детей и пропаганде правовых знаний, открытой почты обмена мнений и телефона доверия;
- творческих конкурсов, олимпиады правовых знаний, проведение театрализованных выступлений для учащихся средней школы и выступлений на школьных вечерах старшеклассников, организация творческих сил в групповой и массовой аудитории, основанных на информации социально-правового значения;
- благотворительных акций, соревнований, трудовых десантов и других общественно-полезных дел школьного, районного и городского масштаба;
- наставническая деятельность старших членов клуба над младшими подростками, склонными к девиантному поведению, индивидуальное консультирование приглашенных специалистов, встречи с родителями и ближайшим их окружением.

2.2.5. Структура и организация работы юных друзей правопорядка:

2.2.5.1. Членами КЮДП могут быть учащиеся в возрасте от 12 до 18 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе КЮДП.

2.2.5.2. Клуб создается при наличии не менее 15 человек и может делиться на отделения (группы).

2.2.5.3. Вступление в члены в КЮДП производится на основе устного заявления на сборе клуба.

2.2.5.4. Повседневное руководство работой КЮДП осуществляет штаб юных друзей правопорядка, избираемый на общем собрании клуба. Штаб из своего состава избирает председателя клуба, его заместителей и утверждает

командиров отделения (групп). В малочисленных клубах избирается только председатель.

2.2.5.5. Работа клуба ведется на основе широкой гласности и открытости, организации жизни клуба на основе высокой ответственности за нравственное и физическое воспитание, развитие правовой культуры членов клуба.

2.2.5.6. Для обеспечения социально-педагогической целесообразности существования клуба в образовательном учреждении его деятельность проходит при поддержке инспектора ОДН, ответственного за правоохранительную деятельность на территории учреждения, и администрации образовательного учреждения. Директором образовательного учреждения из числа педагогов назначается куратор клуба, который также несет ответственность за охрану жизни и здоровья членов клуба и административную ответственность за сохранность государственного имущества. Для проведения занятий могут быть приглашены педагоги и специалисты из учреждений социальной политики.

2.2.6. Права членов КЮДП

2.2.6.1. Выражать свое мнение в связи с обсуждением социально-значимых тем.

2.2.6.2. Право голоса при принятии решения.

2.2.6.3. Обращаться с членами Клуба за поддержкой, помощью в связи с достижением своих целей (в рамках целей и задач КЮДП).

2.2.6.4. Выдвигать темы или проблемы для обсуждения на заседаниях Клуба.

2.2.6.5. Выхода из КЮДП по собственному желанию.

2.3. Медиациентр

2.3.1. Общие положения

2.3.1.1. Школьный медиациентр является добровольным творческим объединением учащихся, педагогов и сотрудников образовательной

организации, осуществляющим информационно-просветительскую и медийную деятельность.

2.3.1.2. Деятельность медицентра направлена на создание и распространение информационных материалов о школьной жизни, развитие медиакультуры учащихся, формирование активной гражданской позиции и патриотизма.

2.3.1.3. Медицентр действует на основании Устава школы, настоящего Положения, законодательства Российской Федерации и локальных актов образовательной организации.

2.3.1.4. Руководство деятельностью медицентра осуществляет педагог-куратор, назначаемый приказом директора школы.

2.3.1.5. Участниками медицентра могут быть учащиеся 1–11 классов, проявляющие интерес к журналистике, фото-, видео- и издательской деятельности.

2.3.2. Цели и задачи медицентра

Цель: создание единого информационного пространства школы, направленного на воспитание гражданственности, патриотизма и духовно-нравственных ценностей через развитие медийных и творческих способностей учащихся.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся активную жизненную позицию и чувство ответственности за слово и поступок в медиа среде.
2. Организовать системную работу по освещению школьных, городских и государственных мероприятий.
3. Воспитывать уважение к традициям России, её культурному и историческому наследию через медиаматериалы и социальные проекты.
4. Развивать у учащихся навыки медиакоммуникации, видеопроизводства и журналистского мастерства.
5. Создавать еженедельные репортажи, отражающие события школьной жизни и тематические недели.

6. Повышать уровень медиаграмотности и критического мышления учащихся.

2.3.3. Основные направления деятельности

1. Создание и выпуск школьных новостных материалов (видео, фото, тексты, подкасты);
2. Освещение тематических недель, праздников, акций и проектов;
3. Подготовка интервью, репортажей, аналитических материалов;
4. Ведение страниц школы в социальных сетях, на сайте, в школьных СМИ;
5. Участие в конкурсах, фестивалях и мероприятиях медиа-направления;

2.3.4. Организация работы медиацентра

2.3.4.1. Работа медиацентра осуществляется по годовому плану, утверждённому директором школы.

2.3.4.2. Заседания (собрания) медиацентра проводятся не реже одного раза в неделю.

2.3.4.3. Каждая неделя в школе является тематической, и медиацентр освещает её события в виде еженедельных репортажей, фото- и видеоматериалов.

2.3.4.4. Участники медиацентра распределяют обязанности: журналист, оператор, фотограф, монтажёр, редактор, ведущий, корреспондент и др.

2.3.4.5. Результаты деятельности размещаются на школьных информационных ресурсах, в печатных и электронных СМИ.

2.3.5. Права и обязанности участников медиацентра

Участники имеют право:

1. Принимать участие в создании любых медиапроектов школы;
2. Предлагать темы и идеи для публикаций и видеоматериалов;
3. Представлять школу на конкурсах и фестивалях;
4. Получать консультации и поддержку педагога-куратора.

Участники обязаны:

1. Соблюдать правила этики, авторского права и достоверности информации;
2. Выполнять поручения куратора и согласованные редакционные задания;
3. Бережно относиться к технике и оборудованию;
4. Не распространять ложную или оскорбительную информацию.

2.3.6. Руководство и координация деятельности

2.3.6.1. Общее руководство осуществляет педагог-куратор, назначенный директором школы.

2.3.6.2. Куратор:

1. Организует работу редакции и планирование деятельности;
2. Консультирует учащихся по вопросам журналистики и медиапроизводства;
3. Утверждает медиаматериалы перед публикацией;
4. Отвечает за сохранность оборудования и безопасность учащихся при работе.

2.4. Разговорный лингвистический клуб «Невский говорун»

2.4.1. Общие положения

Настоящий план определяет цели, задачи, тематику и график проведения заседаний Разговорного лингвистического клуба «Невский говорун» (далее – Клуб) в 2025-2026 учебном году. Деятельность Клуба направлена на создание дополнительной языковой практики и способствует развитию коммуникативных навыков обучающихся в условиях живого общения.

2.4.2. Краткая аннотация проекта

Разговорный лингвистический клуб «Невский говорун» представляет собой интерактивную площадку для регулярной практики обучающихся по четырем изучаемым языкам: английскому, немецкому, французскому и испанскому. Клуб нацелен на преодоление языкового барьера и развитие навыков устной речи в неформальной, дружественной атмосфере.

В рамках клуба участники имеют возможность объединяться в языковые группы в соответствии со своим уровнем владения. Проект не дублирует школьную программу, а дополняет ее, фокусируясь на практическом применении языковых знаний, расширении кругозора и воспитании межкультурной компетенции учащихся.

2.4.3. Актуальность

В современном мире, в условиях глобализации и открытости международным контактам, владение иностранными языками перестало быть прерогативой узких специалистов, став необходимостью для успешной социализации и построения карьеры.

Ввиду формальной обстановки проведения учебных занятий у многих школьников формируется так называемый «языковой барьер» - боязнь говорить на иностранном языке из-за страха сделать ошибку. Это негативно влияет на приобретенные теоретические знания. Актуальность данного проекта заключается в создании безопасной психологической среды, где ошибка воспринимается как естественная часть процесса обучения, а мотивация к общению порождается интересными темами и интерактивными форматами.

Кроме того, проект отвечает запросам ФГОС, который подчеркивает важность развития коммуникативных универсальных учебных действий (УУД) и формирования личностных результатов, таких как толерантность, уважение к другим культурам и готовность к диалогу.

2.4.4. Новизна проекта

Новизна проекта «Разговорный лингвистический клуб «Невский говорун»» заключается в его комплексном и полилингвальном подходе.

Проект реализует полилингвальную модель. Это позволяет не только практиковать основной иностранный язык, но и предоставляет уникальную возможность для учащихся, изучающих второй иностранный, получить столь же интенсивную разговорную практику. Это способствует популяризации многознания и поддерживает языковое разнообразие в школе.

Проект органично дополняет обязательную учебную программу, предлагая гибкие, нерегламентированные форматы общения. Смещение фокуса с «обучения» на «общение» и «взаимодействие» создает принципиально иную, более мотивирующую образовательную среду.

Помимо чисто языковых целей, клуб ставит задачу развития гибких навыков (soft skills): критического мышления (через дискуссии и дебаты), креативности (через творческие задания), работы в команде и публичных выступлений. Разнообразие тематики встреч часто выходит за рамки исключительно языковых компетенций, затрагивая межпредметные вопросы, увлечения и современные глобальные проблемы, что способствует межпредметной интеграции.

Новизна заключается в моделировании реальных ситуаций общения, где язык является не целью, а средством для решения конкретных задач (практико-ориентированный подход).

Таким образом, проект не просто решает проблему внутренних барьеров недостатка разговорной практики, но и создает инновационную образовательную экосистему, способствующую формированию конкурентоспособной, открытой миру и коммуникативно-компетентной личности.

2.4.5. Цели и задачи

Цель: Повышение уровня практического владения английским, немецким, французским и испанским языками, а также расширение культурологического кругозора участников.

Задачи:

- 1) преодоление «языкового барьера» у обучающихся;
- 2) пополнение активного словарного запаса в рамках предложенных тем;
- 3) развитие навыков свободной речи и аудирования;
- 4) формирование интереса к культуре, традициям и современным реалиям стран изучаемых языков;

5) воспитание толерантности и уважения к культурному разнообразию.

2.4.6. Организационные основы

1. Заседания Клуба проводятся 1 раз в четверть.
2. Руководство работой Клуба осуществляет руководитель Клуба, назначаемый приказом директора школы.
3. Участниками Клуба являются обучающиеся 7-11 классов, изъявившие желание совершенствовать свои языковые навыки.
4. Формы работы: дискуссии, круглые столы, ролевые игры, презентации, просмотр и обсуждение видеоматериалов, театрализованные постановки и др.

2.4.7. Ожидаемые результаты

По итогам реализации плана работы ожидается:

- повышение мотивации обучающихся к изучению иностранных языков;
- рост уверенности в использовании иностранного языка как средства общения;
- активное участие членов Клуба в школьных и внешкольных мероприятиях языковой направленности.

2.5. Экологический отряд

2.5.1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает общие принципы организации и деятельности экологического отряда, созданного в рамках направления «Гражданская активность».

Экологический отряд - объединение школьников, добровольно изъявивших желание осуществлять общественно-полезную деятельность природоохранного направления.

2.5.2. Цели и задачи деятельности экологического отряда

Цель:

– улучшение экологической ситуации путем осуществления экологической пропаганды, просветительской и практической деятельности экологического отряда, привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем через участие в экологических проектах и программах.

Задачи:

– участие в городских, региональных, всероссийских экологических программах и проектах;

– участие в системе экологического воспитания и образования, ведение работы по пропаганде знаний в области охраны окружающей среды;

– природоохранная работа на территории школьного двора, прилегающей территории, в муниципальном образовании.

2.5.3. Организация и структура экологического отряда

2.5.3.1. Экологический отряд состоит из учащихся - членов отряда.

2.5.3.2. Членами экологического отряда могут быть учащиеся в возрасте с 7 лет, добровольно изъявившие желание работать в составе отряда.

2.5.3.4. Руководитель экологического отряда:

– организует деятельность волонтерского экологического отряда;

– отвечает за сохранность и использование имущества, переданного волонтерскому отряду в пользование;

– обеспечивает в рамках своей компетенции создание безопасных условий труда для участников экологического отряда;

– несет персональную ответственность за психологический климат и безопасность труда членов волонтерского экологического отряда;

– перед выполнением отдельных видов работ проводит инструктаж по технике безопасности.

2.5.4. Права и обязанности участников экологического отряда

2.5.4.1. Член эко-отряда имеет право:

– осуществлять свою деятельность, исходя из своих устремлений, способностей и потребностей, если это не противоречит интересам школы, данному Положению;

- вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления деятельности в отряде;
- на признание и благодарность за свою деятельность;
- отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины);
- выступать с результатами работы на научно-практических конференциях, родительских собраниях (классных, общешкольных).

2.5.4.2. Член эко-отряда обязан:

- знать и соблюдать цели, задачи и принципы деятельности экологического отряда;
- четко и добросовестно выполнять порученную ему работу;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении отдельных видов работ.

2.5.5. Направление деятельности отряда

2.5.5.1. Научно-познавательная работа:

- изучение видового состава растений и агротехники их выращивания;
- разработка производственных планов; планов культурной - досуговой деятельности;
- знакомство с техникой безопасности, санитарии и внутреннего распорядка;

2.5.5.2. Трудовая деятельность:

- выращивание посадочного материала;
- озеленение школы;
- выполнение работ, связанных с благоустройством и озеленением прилегающих территорий;
- проведение мероприятий по очистке древесно-кустарниковых завалов, организация трудовых десантов по очистке бытового мусора, акций по переработке мусора.

2.5.5.3. Информационная деятельность:

– пропаганда деятельности отряда в СМИ, агитация участвовать в экологических акциях;

– инициирование и организация природоохранных мероприятий по благоустройству и озеленению.

2.6. «Юные инспекторы движения»

2.6.1. Общие положения

2.6.1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания, организацию деятельности, структуру и задачи отряда юных инспекторов движения (далее – отряд ЮИД) в ГБОУ школа № №691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района «Невская школа».

2.6.1.2. Отряд ЮИД – это добровольное объединение обучающихся Школы, созданное с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей и подростков.

2.6.1.3. Отряд ЮИД создается и ликвидируется приказом директора Школы.

2.6.1.4. Деятельность отряда ЮИД осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Правилами дорожного движения Российской Федерации, Уставом Школы и настоящим Положением.

2.6.1.5. Руководство деятельностью отряда ЮИД осуществляет руководитель отряда – педагог Школы, назначаемый приказом директора.

2.6.2. Основные цели и задачи отряда ЮИД

2.6.2.1. Цели:

- Активное содействие Школе в воспитании обучающихся как законопослушных участников дорожного движения.
- Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

2.6.2.2. Задачи:

- Изучение и пропаганда Правил дорожного движения Российской Федерации среди обучающихся Школы.
- Участие в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- Сотрудничество с сотрудниками ГИБДД, другими заинтересованными организациями и объединениями по вопросам безопасности дорожного движения.
- Овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
- Организация работы с юными велосипедистами.
- Участие в конкурсах, слетах, смотрах и других массовых мероприятиях по безопасности дорожного движения.

2.6.3. Организация и структура отряда ЮИД

2.6.3.1. Членами отряда ЮИД могут быть обучающиеся с 1 по 11 класс, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда.

2.6.3.2. Прием в члены отряда ЮИД проводится на основе устного заявления учащегося на сборе отряда.

2.6.3.3. Состав отряда формируется по принципу добровольности. Отряд может состоять из 10-15 человек.

2.6.3.4. Повседневное руководство работой отряда осуществляет командир отряда, избираемый на общем собрании отряда открытым голосованием. Командир отряда работает в тесном контакте с руководителем отряда.

2.6.3.5. Из числа членов отряда могут назначаться ответственные за следующие направления работы:

- заместитель командира;
- ответственный за учебу (подготовку занятий);
- ответственный за пропаганду и агитацию (оформление стендов, выпуск листовок);
- ответственный за спортивную и культурно-массовую работу;

- санитар.

2.6.4. Основные направления деятельности отряда ЮИД

2.6.4.1. Учебная деятельность: проведение занятий по изучению ПДД, основ оказания первой помощи.

2.6.4.2. Пропагандистская деятельность:

- Проведение бесед, викторин, игр, конкурсов по ПДД в младших классах.
- Оформление уголка безопасности дорожного движения в Школе.
- Выпуск стенгазет, листовок по безопасности дорожного движения.
- Участие в создании видеороликов социальной рекламы.

2.6.4.3. Культурно-массовая деятельность: организация и проведение тематических утренников, праздников, театрализованных представлений.

2.6.4.4. Участие в конкурсах и соревнованиях: подготовка и участие в районных, окружных и городских слетах-конкурсах отрядов ЮИД.

2.6.5. Обязанности и права юного инспектора движения

2.6.5.1. Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью отряда, быть примером для других обучающихся.
- Знать и строго соблюдать Правила дорожного движения.
- Активно участвовать в работе отряда, добросовестно выполнять поручения.
- Систематически совершенствовать свои знания и практические навыки.

2.6.5.2. Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
- Избирать и быть избранным в состав руководства отряда.
- Участвовать в мероприятиях, проводимых отрядом.

- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения к руководителю отряда и сотрудникам ГИБДД.

2.7. «Юные пожарные, спасатели, МЧС»

2.7.1. Общие положения

2.7.1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания, организацию деятельности, структуру и задачи о детском общественном объединении «Юные пожарные, спасатели, МЧС» (далее – Дружина юных пожарных (ДЮП)) в ГБОУ школа № №691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района «Невская школа».

2.7.1.2 ДЮП - добровольное объединение учащихся, которое создано с целью воспитания у них мужества, гражданственности, бережного отношения к собственности, коллективизма и творчества, а также физической закалки, профессиональной ориентации.

2.7.1.3 ДЮП является добровольным противопожарными формированием детей и подростков, которое создается на базе образовательных учреждений органами управления образования в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» (от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ) и территориальными органами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее МЧС России) при содействии региональных и местных отделений Всероссийского добровольного пожарного общества (далее - ВДПО) в соответствии со ст. 2.2.4. Устава Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» и настоящим Положением с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

2.7.2. Цели и задачи

Цели:

- Главная цель ДЮП - предупреждение пожаров и их тушение.
- Воспитание человека, знающего правила поведения при пожаре.

Задачи

- Воспитание у обучающихся образовательных организаций чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров;
- Профилактика пожаров среди детей и подростков;
- Развитие навыков у обучающихся образовательных организаций по владению и пользованию первичными средствами пожаротушения;
- Формирование культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся образовательных организаций;
- Противопожарная пропаганда по месту жительства юных пожарных, на объектах отдыха, природе, в период подготовки и проведения сезонных мероприятий, в том числе в пожароопасные периоды и каникулярное время;
- Профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций;
- Пропаганда традиций и истории пожарной охраны и добровольного пожарного общества.

2.7.3. Порядок вступления

Прием в члены ДЮП производится на общем собрании на основании устного заявления обучающегося образовательной организации, о чем производится запись в протоколе общего собрания.

Членами ДЮП являются учащиеся 1-11 классов, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда.

Девиз, эмблема ДЮП, находятся в процессе обсуждения и разработки, членами отряда.

2.7.4. Правила детского общественного объединения.

2.7.4.1. При осуществлении деятельности в составе ОЮП юные пожарные имеют право:

- на обучение мерам пожарной безопасности педагогическими работниками образовательных организаций и работниками пожарной охраны в свободное от обучения в образовательной организации время;
- избирать и быть избранными в штаб юных пожарных;
- участвовать в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности ДЮП, на общем собрании ДЮП и вносить соответствующие предложения по совершенствованию деятельности ДЮП;
- на поощрение за успехи в изучении правил пожарной безопасности, в пожарно-прикладном спорте и иной деятельности в составе ДЮП.

2.7.4.2. Обязанности членов детского общественного объединения.

При осуществлении деятельности в составе ДЮП юные пожарные обязаны:

- активно участвовать в деятельности ДЮП, своевременно и точно выполнять задания штаба юных пожарных;
- соблюдать правила пожарной безопасности;
- участвовать под руководством работников пожарной охраны и общественных объединений пожарной охраны в проведении работы по профилактике пожаров в образовательных организациях, по месту жительства юных пожарных, на объектах отдыха, природе, в период подготовки и проведения сезонных мероприятий, в том числе в пожароопасные периоды и каникулярное время;
- повышать свое спортивное мастерство, заниматься пожарно-прикладным спортом.

3. Порядок приема в Объединение:

3.1. Прием в члены Объединения осуществляется на основе письменного заявления (для участников старше 14 лет).

3.2. Для несовершеннолетних участников в возрасте до 14 лет необходимо письменное согласие их родителей (законных представителей).

3.3 Вступление в Объединение может сопровождаться торжественным ритуалом (например, посвящением, выдачей атрибутики – значка, галстука, удостоверения и т.п.).

3.4. Факт вступления считается подтвержденным с момента регистрации члена Объединения в списке членов Объединения. Ведение такого списка является обязательным.

4. Порядок выхода из Объединения:

4.1. Выход из члена Объединения является добровольным и осуществляется на основе устного или письменного заявления члена Объединения (или его законного представителя).

4.2. В случае грубого или неоднократного нарушения Устава (Положения) Объединения, а также действий, дискредитирующих Объединение или наносящих ему ущерб, член Объединения может быть исключен из его состава по рению руководящего органа Объединения (Совета, Сбора и т.д.).

4.3. Решение об исключении должно быть обоснованным и доведено до сведения члена Объединения и его родителей (законных представителей), если участник несовершеннолетний.

4.4. Факт выхода или исключения фиксируется в журнале учета (списке) членов Объединения.

5. Документация и отчетность

Основными документами, регламентирующими деятельность Объединения, является:

- Настоящее Положение.
- Приказ о создании Объединения.
- План работы Объединения на учебный год.

6. Прерывание деятельности Объединения

Основания для прекращения деятельности могут включать:

- Решение высшего органа управления Объединения (общего собрания).
- Решение учредителя (например, администрации образовательного учреждения).