



Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №691 с углубленным изучением иностранных языков
Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа»
193318, Санкт-Петербург, Союзный пр., д. 5, к. 2, стр. 1

ПРИНЯТО
на заседании
Общего собрания работников ГБОУ
Протокол от «01» сентября 2018 года № 1

ПРИНЯТО
с учётом мнения родителей
Протокол Совета родителей
от «01» сентября 2018 года № 1

ПРИНЯТО
с учётом мнения обучающихся
Протокол Совета обучающихся
от «01» сентября 2018 года № 1



УТВЕРЖЕНО
Приказом
от «01» сентября 2018 года № 19-од
И.Л. Карпицкая

ПОЛОЖЕНИЕ

Об обучении на дому по основным общеобразовательным программам
обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов

Положение об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов

1. Общие положения

1.1. Основные требования к организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов определены в:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 п.6 ст.41;
- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.13 № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373;
- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральном базисном учебном плане, утвержденном приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Приказе Минобрнауки от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Письме Министерства образования и науки РФ № 07-1317 от 05.09.2013 «О реализации мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»;
- Законе Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83;
- Постановлении Правительства Санкт-Петербурга о реализации Закона Санкт-Петербурга «Об общем образовании в Санкт-Петербурге» от 22.04.2015 № 355;
- Распоряжении Комитета по образованию № 2222-р от 08.08.2012 г. «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»;
- Распоряжении Комитета по образованию № 1425-р от 17.05.2012 «Об утверждении методических рекомендации по реализации меры социальной поддержки в форме предоставления компенсации затрат на обучение на дому по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»;
- Приказе Минздрава России от 30.06.2016 №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»
- Распоряжении Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018-2019 учебном году»;
- Распоряжении Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год».
- Инструктивно-методическом письме Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-

Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»

- Инструктивно-методическим письме Комитета по образованию «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015;
- Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «О порядке применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832;
- Федеральном законе от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных"
- Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее – СанПиН);
- Основной образовательной программе начального общего образования ГБОУ школы № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа» на 2018-2019 учебный год;
- Основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы) ГБОУ школы № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа» на 2018-2019 учебный год;
- Основной образовательной программы среднего общего образования ФКГОС, ФБУП-2004 ГБОУ школы № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа»;
- Уставе ГБОУ школы № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа» (далее ОУ).

1.2. Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим деятельность ОУ и документом, регулирующим организацию индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

Организация индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому в общеобразовательном учреждении предоставляет детям, имеющим медицинские показания, возможность получения начального, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому строится на принципах гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, справедливости, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Основные цели организации обучения детей на дому:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- способствование социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе в соответствии с состоянием здоровья;
- создание основы для последующего освоения профессиональной образовательной программы в соответствии с личными возможностями обучающегося;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье, уважение к правам и свободам человека.

1.3. При организации индивидуального обучения делается особый акцент на обеспечение охраны здоровья обучающихся и создание максимально благоприятных

условий для всестороннего развития личности с учетом ее физических и психических особенностей и возможностей, в том числе удовлетворение потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования в соответствии с физическими возможностями.

Общеобразовательное учреждение, реализующее обучение детей на дому, несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность:

- за качество общего образования и его соответствие государственным образовательным стандартам с учетом возможностей обучающегося;
- за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, физическим, психофизическим особенностям, склонностям, требованиям охраны жизни и здоровья обучающегося.

Настоящее Положение принимается на заседании Общего собрания работников с учетом мнения родителей и обучающихся школы и утверждается приказом директора ОУ.

2. Порядок организации обучения на дому

21. Для организации обучения на дому совершеннолетним обучающимся (его представителем) или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося (далее совместно - заявители) представляется в образовательную организацию заявление об организации обучения на дому (далее - заявление) по форме, утверждаемой Комитетом по образованию (Приложение 1), и заключение медицинской организации.

22. ОУ в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому. Решение об организации обучения на дому оформляется приказом об организации обучения на дому (далее - приказ). В приказе определяются условия и порядок организации обучения на дому, права и обязанности образовательной организации, обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому, с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

23. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Санкт-Петербурге по заявлению, поданному заявителем, обучение организуется в учебных помещениях ОУ.

24. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с образовательными программами, включающими учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов.

25. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана (далее - УП) корректируются педагогическими работниками, с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

26. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

27. На основе учебного плана образовательной организации составляется индивидуальный учебный план (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

28. На основании заявления заявителя обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

29. Календарный учебный график, расписание учебных занятий составляется в соответствии с СанПиНом и медицинскими рекомендациями с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому. Документы согласовываются с заявителем и утверждаются руководителем ОУ.

2.10. Максимально допустимая учебная нагрузка складывается из часов обязательной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся:

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Обязательная нагрузка обучающегося	10	10	10	10	12	12	12	13	13	14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося	11	13	13	13	17	18	20	20	20	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

2.11. Ведение журнала учета проведенных учебных занятий обеспечивается в соответствии с порядком ведения школьной документации при обучении детей на дому.

2.12. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе регулярно осуществляется контроль за проведением занятий, выполнением рабочих программ, методикой обучения и ведением журнала учета проведенных занятий.

2.13. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) заявитель обеспечивает ведение дневника, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

2.14. Образовательной организацией обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.15. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому организуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с

«Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2.

3. Обязанности сторон

3.1. Образовательная организация:

- осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;
- допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе;
- выдает документ об образовании государственного образца (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании), обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;
- предоставляет для информирования поступающего на обучение и его родителей (законных представителей) документы, регламентирующие деятельность ОУ, определяющие особенности организации образовательного процесса обучения на дому.

- хранит информацию в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-

ФЗ "О персональных данных"

3.2. Родители (законные представители) обучающегося на дому:

- обеспечивают выполнение обучающимся Устава и правил внутреннего распорядка ОУ;
- обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
- своевременно предоставляют необходимые для обучения документы, а также сообщают об изменении состояния здоровья обучающегося, ставят администрацию ОУ и учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучающегося.

3.3. Обучающийся на дому:

- выполняет учебные задания и предоставляет их педагогическим работникам;
- соблюдает Устав и правила внутреннего распорядка ОУ.

4. Финансовое обеспечение обучения на дому

4.1. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося.

4.2. При определении учебной нагрузки обучающихся на дому образовательное учреждение руководствуется ФГОС начального и основного общего образования; федеральным компонентом государственных образовательных стандартов (в классах, для которых не введен в действие ФГОС основного и среднего общего образования); санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях; инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.

4.3. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) администрация ОУ с учетом кадровых возможностей производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

4.4. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ СОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
(ЕГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ) ИЛИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

Руководителю _____
(наименование образовательной
организации)

(фамилия и инициалы руководителя
организации)

от _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Место регистрации _____

Сведения о документе, удостоверяющем
личность/подтверждающем статус законного
представителя (N, серия, дата выдачи, кем
выдан)

тел. _____

Заявление

Прошу организовать обучение на дому _____

(ФИО полностью)
обучающегося(ейся) _____ класса с _____ по _____ 20__/20__
учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____.
Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности,
свидетельством о государственной аккредитации, Уставом
_____ ознакомлен(а).
(наименование образовательной организации)

Дата _____

Подпись _____