



**Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 691 с углубленным изучением иностранных
языков**

**Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа»
193318, Санкт-Петербург, Союзный пр., д. 5, к. 2, стр. 1**

ПРИНЯТО
на заседании
Общего собрания работников ГБОУ
Протокол от «01» сентября 2018 года № 1

ПРИНЯТО
с учётом мнения родителей
**Протокол Совета родителей
от «01» сентября 2018 года № 1**

ПРИНЯТО
с учётом мнения обучающихся
**Протокол Совета обучающихся
от «01» сентября 2018 года № 1**



УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от «01» сентября 2018 года № 19-од
И.Л. Карпицкая

ПОЛОЖЕНИЕ
Об организации внеурочной деятельности

**Санкт-Петербург
2018**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет формы и принципы организации внеурочной деятельности учащихся ГБОУ школы № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа» (далее - ОУ) в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1.2. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. N 1241);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 7 декабря 2010г. N 1897);
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»; СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189); Письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.05.2014 № 03-20-1905/14-0-0

«О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга»; □ Письма Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях СанктПетербурга»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений СанктПетербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018-2019 учебном году»;
- Устава ОУ;
- Образовательных программ (в т.ч. учебных планов внеурочной деятельности) ОУ.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и

направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.2. Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для свободного общего развития обучающихся;
- выравнивание стартовых возможностей обучения младших школьников и школьников средней школы;
- содействие самореализации младших школьников и школьников средней школы, педагогов;
- приобщение школьников к общекультурным национальным ценностям, информационным технологиям;
- развитие потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Задачи внеурочной деятельности:

Обеспечить:

- выбор детьми индивидуального образовательного пути;
- готовность детей к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- создание «ситуации» успеха для каждого ребенка.

Сформировать у учащихся:

- гражданскую идентичность;
- навыки здорового и безопасного образа жизни, элементарные правила поведения в экстремальных ситуациях.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. В соответствии с направлением развития личности было выделено пять направлений внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное- формирование ценного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- духовно-нравственное- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- общекультурное- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- общеинтеллектуальное- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- социальное- воспитание нравственных чувств и эстетического сознания.

Занятия по этим направлениям проводятся в форме экскурсий, «круглых столов», диспутов, творческих дел, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, концертов, проектов и исследований, обеспечивая реализацию всех направлений развития личности.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) в объеме до 10 часов в неделю.

3.2. Основные формы организации внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;

- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

3.3. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности; □ расписание занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. При проведении занятий допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе – 8 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации необходимо учитывать требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Расписание занятий внеурочной деятельности должно формироваться отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

3.4. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

3.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются собственные ресурсы: спортивное оборудование школы, компьютерный класс, актовый зал, библиотека, игровые зоны в учебных кабинетах, а также ресурсы социальных партнеров школы: дома детского творчества, дома технического творчества, детской библиотеки, музеев Санкт-Петербурга, районного спортивного комплекса.

4. Основной формой учета результатов внеурочной деятельности обучающихся является портфолио.

5. Модель режима образовательной деятельности

урочная деятельность

(от 4 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

•

динамическая пауза*

(не менее 45 минут)

•

внеурочная деятельность

(от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

* Занятия внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности могут начинаться после уроков без проведения динамической паузы.

6. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся

Планируемые результаты	Формы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное развитие личности: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	
Приобретение обучающимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма. Участие младших школьников и школьников средней школы в беседах о значении занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, прогулок на природе для укрепления здоровья. Практическое освоение учениками методов и форм здоровьесбережения, простейших элементов спортивной подготовки. Приобретение обучающимися навыков: <ul style="list-style-type: none">• составлять здоровьесберегающий режим дня и контролировать его выполнение;• следить за чистотой и опрятностью своей одежды, чистотой своего тела;• соблюдать санитарно-	Игры и эстафеты в спортивном зале и на улице на спортивной площадке. Санитарно- просветительская деятельность.

гигиенические нормы труда и отдыха.	
Духовно-нравственное направление развития личности: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	
Получение обучающимися первоначальных представлений о Конституции РФ, ознакомление с государственной символикой.	Создание плакатов, картин. Беседы, чтения.
Ознакомление школьников: <ul style="list-style-type: none"> • с историей и культурой России, Санкт-Петербурга; народным творчеством, этнокультурными традициями; • фольклором родного народа; • жизнью замечательных людей 	Беседы, экскурсии, путешествия по историческим местам Санкт-Петербурга, сюжетно-ролевые игры, чтения, презентации, творческие конкурсы, фестивали, праздники.
Приобретение учащимися знаний о Государственных праздниках.	Беседы, классные часы, презентации, праздники с поздравлениями. Работа с «Этнокалендарём».
Ознакомление учащихся с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности.	Социальные проекты и мероприятия.
Социальное направление развития личности: воспитание нравственных чувств и этического сознания.	
Ознакомление обучающихся с культурой, традициями, моральными нормами российских народов.	Беседы, экскурсии, заочные путешествия, театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки.
Приобретение обучающимися представлений об исторических и культурологических основах российской религии.	Экскурсии.
Ознакомление с основными правилами поведения в школе и в общественных местах.	Беседы, классные часы, мониторинги уровня воспитанности, сюжетно-ролевые игры.
Овладение обучающимися навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, взрослым. Приобретение школьниками опыта продуктивного взаимодействия в коллективной деятельности.	Совместные проекты.
Посильное участие обучающихся в	Акции.

акциях благотворительности, оказание помощи нуждающимся, проявление детьми заботы о животных, природе.	
Получение обучающимися первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье.	Беседы о роли семьи, ценностях семьи, проекты «Моя родословная», «История моей семьи», «Традиции моей семьи».
Общеинтеллектуальное направление развития личности: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	
<p>Приобретение обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познавательного интереса; • представлений о роли знаний, труда и значения творчества в жизни человека; • уважительного отношения к интеллектуальному, учебному труду. <p>Овладение младшими школьниками и школьниками средней школы умения творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов на практике.</p>	Викторины, конкурсы, круглые столы, проектные работы.
Общекультурные направления развития личности: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).	
<p>Приобщение детей к экокультурным ценностям, традициям этического отношения к природе.</p> <p>Приобретение обучающимися навыков экологически грамотного взаимодействия с природой.</p> <p>Приобретение учащимися первоначального опыта участия в природоохранной деятельности.</p>	<p>Внутришкольные и классные проекты, экскурсии, прогулки, туристические походы, опыт трудовой деятельности на пришкольном участке.</p> <p>Посильное участие в деятельности детско-юношеских общественных экологических организаций</p>
Получение обучающимися элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России, традиционной	<p>Экскурсии в музеи и на объекты архитектуры, парковые ансамбли.</p> <p>Ознакомление с произведениями искусства</p>

культурой, фольклором и народными художественными промыслами.	по репродукциям, через презентации проектов. Фестивали, театрализованные представления, тематические выставки, хоровая деятельность.
Приобретение школьниками умения видеть прекрасное в окружающем мире, различать добро и зло, созидательное и разрушительное. Развитие у детей способности понимать красоту окружающего мира через художественные образы.	Беседы о прочитанных книгах, фильмах, диспуты. Экскурсии и встречи.
Приобретение обучающимися первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного	Художественный труд на базе учреждений дополнительного образования. Участие в выставках и конкурсах различных уровней.

7. Контроль за посещением занятий

7.1. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации ведется электронный журнал учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, составленные на основании заявлений родителей (законных представителей), Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

7.2. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя ОУ.

8. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

8.1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

8.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

8.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

8.4. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.