

Приложение 5/2020

Принято на заседании Педагогического совета протокол от 27.05.2020 №7 и утверждено приказом от 27.05.2020 № 346-од к Основной образовательной программе среднего общего образования (ФГОС СОО) принятой на заседании Педагогического совета, протокол от 27.08.2018 № 1, утвержденной приказом директора от 27.08.2018 № 15

3.3.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и локальными актами.

Структурно - функциональная модель школы создана с учетом специфики этого образовательного учреждения и задач, стоящих перед ним с целью эффективного и качественного выполнения государственного задания и социального заказа. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы.

Руководителем школы является директор, назначаемый Администрацией Невского района Санкт-Петербурга. Заместители директора курируют основные направления функционирования школы (заместитель директора по учебной воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно - хозяйственной работе). В штате школы также состоят заведующие структурным подразделением «Бассейн», заведующие библиотекой, социальный педагог, инструктор-методист по бассейну, психологи, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, воспитатели группы продленного дня.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом управления школой является Педагогический совет, форма самоуправления – Педагогический совет. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. В школе успешно функционируют также Совет родителей, методические объединения учителей и классных руководителей. Управленческая деятельность администрации направлена на стабильное функционирование школы в режиме постоянного обновления и повышения качества образовательного процесса.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно тарифно-квалификационным требованиям.

Распределение функциональных обязанностей, персональная ответственность заместителей директора обеспечивают результативность работы школы.

Формы координации: программа развития школы, годовой план работы школы, циклограмма работы, административные совещания, заседания Педагогического совета, совещания при директоре и заместителях директора, заседания методических объединений.

В управленческой деятельности школы широко используются современные информационные технологии, сеть Интернет используется для оперативного получения информации, электронная почта используется для информирования участников образовательного процесса и поддержания обратной связи, введен электронный документооборот.

Важнейшим стратегическим фактором является кадровый потенциал, который определяет успешную деятельность учреждения. Педагогический коллектив ОУ отличается творческим потенциалом, высоким профессионализмом, чувством ответственности за качество обучения учащихся.

К ведению образовательного процесса по образовательной программе среднего общего образования привлечено 20 педагогических работников, среди которых 1 человек имеют знак «Почетный работник общего образования РФ», 1 человек имеет почетное звание «Заслуженный учитель школы РФ», 19 педагогов имеют высшее образование, 1 педагог имеет среднее профессиональное образование. 7 человек имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет. 7 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 6 – первую квалификационную категорию. Также в коллективе достаточно большая доля учителей со стажем работы в образовательных учреждениях от 5 до 20 лет. Средний возраст педагогического коллектива составляет 43 года, что свидетельствует о том, что коллектив находится в эффективной фазе своего развития. 5 педагогических работников имеют возраст до 30 лет, 5 – в возрасте от 30 до 45 лет, 7 – от 46 до 60 лет и 2 – старше 60 лет.

При введении ФГОС общего образования проводится системное повышение квалификации педагогов школы с целью подготовки педагогических кадров к работе в условиях модернизации системы образования.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС среднего общего образования:

- обеспечение оптимального вхождения работников школы в систему ценностей современного образования;
- осмысление и принятие идеологии ФГОС общего образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Одним из условий готовности ОУ к введению ФГОС среднего общего образования является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогического коллектива на всех этапах реализации требований ФГОС.

Организация методической работы

Мероприятия:

1. Заседания методических объединений учителей по проблемам введения ФГОС. Педагогический совет, посвящённый содержанию и ключевым особенностям ФГОС СОО.
2. Консультации участников образовательного процесса по проблемам разработки основной образовательной программы, её отдельных разделов, проблемам апробации введения ФГОС СОО.
3. Систематическое повышение квалификации администрации педагогов школы (внутришкольное, в ИМЦ, АППО и других образовательных учреждениях).
4. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС СОО.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляется на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета и методических объединений, локальные нормативные акты.

Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы

В 2020-2021 учебном году в 10-11 классах работают следующие педагогические работники:

Методическое объединение учителей русского языка и литературы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (дисциплины)	Образование	Квалификационная категория, звания, награды	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Последнее повышение квалификации
1.	Дроздов Евгений Витальевич	Учитель русского языка и литературы (вн.д.)	Высшее профессиональное	Без категории	10 лет	1 год	2019
2.	Реутова Лилия Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее профессиональное	Высшая категория	31 год	31 год	2019

Методическое объединение учителей истории и обществознания, географии, музыки, изобразительного искусства, технологии, основ духовно-нравственной культуры народов России

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (дисциплины)	Образование	Квалификационная категория, звания, награды	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Последнее повышение квалификации
3.	Келина Юлия Александровна	Учитель географии, основ духовно-нравственной культуры народов России	Высшее профессиональное	Первая категория	8 лет	5 лет	2019
4.	Моисеева Анна Владимировна	Учитель истории и обществознания	Высшее профессиональное	Высшая категория, Почетное звание «Заслуженный учитель школы РФ»	43 года	36 лет	2019
5.	Алиев Анатолий Романович	Педагог-организатор (вн.д.)	Высшее профессиональное	Без категории	3 года	-	2019

Методическое объединение учителей математики, физики, информатики, химии и биологии

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (дисциплины)	Образование	Квалификационная категория, звания, награды	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Последнее повышение квалификации
6.	Каракулев Алексей Леонидович	Учитель математики и информатики	Высшее профессиональное	Первая категория	19 лет	19 лет	2019
7.	Леонова Юлия Владимировна	Учитель информатики	Среднее профессиональное	Первая категория	36 лет	27 лет	2016
8.	Тульская Елизавета Викторовна	Учитель химии и биологии	Высшее профессиональное	Высшая категория	14 лет	14 лет	2019
9.	Фатхутдинова Нажиба Фуатовна	Учитель математики	Высшее профессиональное	Первая категория	28 лет	27 лет	2020
10.	Цой Татьяна Александровна	Учитель физики	Высшее профессиональное	Без категории	28 лет	7 лет	2020

Методическое объединение учителей иностранных языков

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (дисциплины)	Образование	Квалификационная категория, звания, награды	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Последнее повышение квалификации
11.	Власьева Марина Юрьевна	Учитель испанского языка	Высшее профессиональное	Высшая категория	36 лет	27 лет	2019
12.	Демьянова Елена Георгиевна	Учитель французского языка	Высшее профессиональное	Первая категория	7 лет	5 лет	2019
13.	Мельникова Маргарита Борисовна	Учитель английского языка	Высшее профессиональное	Высшая категория Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2012г	29 лет	29 года	2018

14.	Турнаева Людмила Юрьевна	Учитель английского языка	Высшее профессиональное	Высшая категория	36 года	24 года	2019
15.	Чайкина Алина Андреевна	Учитель испанского языка	Высшее профессиональное	-	-	-	-
16.	Шлейкина Людмила Михайловна	Учитель немецкого и английского языков	Высшее профессиональное	Первая категория	14 лет	6 лет	2019

Методическое объединение учителей физкультуры и ОБЖ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (дисциплины)	Образование	Квалификационная категория, звание, награды	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Последнее повышение квалификации
17.	Александров Александр Дмитриевич	Учитель физической культуры	Высшее профессиональное	Без категории	7 лет	2 года	2019
18.	Гачевский Андрей Михайлович	Учитель физической культуры	высшее профессиональное	Без категории	7 лет	-	-
19.	Парфенов Никита Андреевич	Учитель физической культуры	Высшее профессиональное	Высшая категория	9 лет	9 лет	2020
20.	Феоктистов Олег Юрьевич	Учитель ОБЖ	Высшее профессиональное	Без категории	8 лет	3 года	2019

Педагоги школы - активные участники международных, Всероссийских, городских, районных методических мероприятий, победители и призеры конкурсов педагогического мастерства, публикуют свой опыт на профессиональных сайтах, создают собственные.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желаний педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям должна осуществляться один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

Образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом.

Педагоги школы - активные участники международных, Всероссийских, городских, районных методических мероприятий, победители и призеры конкурсов педагогического мастерства, публикуют свой опыт на профессиональных сайтах, создают собственные.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям должна осуществляться один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

Образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом.