

Приложение 5/2020

Принято на заседании Педагогического совета протокол от 27.05.2020 №7 и утверждено приказом от 27.05.2020 № 346-од к Основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО) принятой на заседании Педагогического совета, протокол от 27.08.2018 № 1, утвержденной приказом директора от 27.08.2018 № 15

3.2.1 Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и локальными актами.

Структурно - функциональная модель школы создана с учетом специфики этого образовательного учреждения и задач, стоящих перед ним с целью эффективного и качественного выполнения государственного задания и социального заказа. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы.

Руководителем школы является директор, назначаемый Администрацией Невского района Санкт-Петербурга. Заместители директора курируют основные направления функционирования школы (заместитель директора по учебной воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно - хозяйственной работе). В штате школы также состоят заведующие структурным подразделением «Бассейн», заведующие библиотекой, социальный педагог, инструктор-методист по бассейну, психологи, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, воспитатели группы продленного дня.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом управления школой является Педагогический совет, форма самоуправления – Педагогический совет. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. В школе успешно функционируют также Совет родителей, методические объединения учителей и классных руководителей. Управленческая деятельность администрации направлена на стабильное функционирование школы в режиме постоянного обновления и повышения качества образовательного процесса.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно тарифно-квалификационным требованиям.

Распределение функциональных обязанностей, персональная ответственность заместителей директора обеспечивают результативность работы школы.

Формы координации: программа развития школы, годовой план работы школы, циклограмма работы, административные совещания, заседания Педагогического совета, совещания при директоре и заместителях директора, заседания методических объединений.

В управленческой деятельности школы широко используются современные

информационные технологии, сеть Интернет используется для оперативного получения информации, электронная почта используется для информирования участников образовательного процесса и поддержания обратной связи, введен электронный документооборот.

Важнейшим стратегическим фактором является кадровый потенциал, который определяет успешную деятельность учреждения. Педагогический коллектив ОУ отличается творческим потенциалом, высоким профессионализмом, чувством ответственности за качество обучения учащихся.

К ведению образовательного процесса по образовательной программе основного общего образования привлечено 54 педагогических работников, среди которых 1 человек имеют знак «Почетный работник общего образования РФ», 1 человек имеет почетное звание «Заслуженный учитель школы РФ», 49 педагогов имеют высшее образование, 6 педагогов имеют среднее профессиональное образование. 14 человек имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет. 14 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 21 – первую квалификационную категорию. Также в коллективе достаточно большая доля учителей со стажем работы в образовательных учреждениях от 5 до 20 лет. Средний возраст педагогического коллектива составляет 42 года, что свидетельствует о том, что коллектив находится в эффективной фазе своего развития. 9 педагогических работников имеют возраст до 30 лет, 23 – в возрасте от 30 до 45 лет, 17 – от 46 до 60 лет и 2 – старше 60 лет.

При введении ФГОС общего образования проводится системное повышение квалификации педагогов школы с целью подготовки педагогических кадров к работе в условиях модернизации системы образования.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС основного общего образования:

- обеспечение оптимального вхождения работников школы в систему ценностей современного образования;
- осмысление и принятие идеологии ФГОС общего образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Одним из условий готовности ОУ к введению ФГОС основного общего образования является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогического коллектива на всех этапах реализации требований ФГОС.

Организация методической работы

Мероприятия:

1. Заседания методических объединений учителей по проблемам введения ФГОС. Педагогический совет, посвящённый содержанию и ключевым особенностям ФГОС ООО.
2. Консультации участников образовательного процесса по проблемам разработки основной образовательной программы, её отдельных разделов, проблемам апробации введения ФГОС ООО.
3. Систематическое повышение квалификации администрации педагогов школы (внутришкольное, в ИМЦ, АППО и других образовательных учреждениях).
4. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС ООО.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляется на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета и методических объединений, локальные нормативные акты.

Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы

В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах работают следующие педагогические работники:

Методическое объединение учителей русского языка и литературы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (дисциплины)	Образование	Квалификационная категория, звания, награды	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Последнее повышение квалификации
1.	Аверьянова Виктория Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Высшее профессиональное	Первая категория	37 лет	36 лет	2019
2.	Дроздов Евгений Витальевич	Учитель русского языка и литературы	Высшее профессиональное	Без категории	10 лет	1 год	2019
3.	Кузнецова Марина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее профессиональное	Высшая категория	19 лет	19 лет	2020
4.	Паушев Алексей Сергеевич	Учитель русского языка и литературы	Высшее профессиональное	Высшая категория	14	14	2020
5.	Райнов Сергей Владимирович	Учитель русского языка и литературы	Высшее профессиональное	Первая категория	20 лет	11 лет	2018
6.	Реутова Лилия Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее профессиональное	Высшая категория	31 год	31 год	2019
7.	Филонова Татьяна Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее профессиональное	Высшая категория	32 года	25лет	2020

Методическое объединение учителей истории и обществознания, географии, музыки, изобразительного искусства, технологии, основ духовно-нравственной культуры народов России

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (дисциплины)	Образование	Квалификационная категория, звания, награды	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Последнее повышение квалификации
8.	Алешина Татьяна Викторовна	Учитель изобразительного искусства	Высшее профессиональное	Высшая категория	18 лет	18 лет	2018

9.	Григорьева Светлана Валентиновна	Учитель истории и обществознания	Высшее профессиональное	Высшая категория	26 лет	26 лет	2019
10	Келина Юлия Александровна	Учитель географии, основ духовно-нравственной культуры народов России	Высшее профессиональное	Первая категория	8 лет	5 лет	2019
11	Ложникова Светлана Ивановна	Учитель географии	Высшее профессиональное	Первая категория	40 лет	10 лет	2019
12	Маевская Елена Викторовна	Учитель музыки	Высшее профессиональное	Высшая категория	35 лет	35 лет	2019
13	Моисеева Анна Владимировна	Учитель истории и обществознания	Высшее профессиональное	Высшая категория, Почетное звание «Заслуженный учитель школы РФ»	43 года	36 лет	2019
14	Наумова Ирина Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Высшее профессиональное	Без категории	19 лет	7 лет	2020
15	Рябова Елена Федоровна	Учитель музыки	Высшее профессиональное	Без категории	24 года	4 год	2019
16	Феоктистова Марина Сергеевна	Учитель технологии	Среднее профессиональное	Без категории	19 лет	2 года	2019
17	Голубцова Людмила Анатольевна	Зав. Библиотекой (вн.д.)	Высшее профессиональное	Без категории	10 лет	-	2019
18	Алиев Анатолий Романович	Педагог-организатор (вн.д)	Высшее профессиональное	Без категории	3 года	-	2019

Методическое объединение учителей математики, физики, информатики, химии и биологии

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (дисциплины)	Образование	Квалификационная категория, звания, награды	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Последнее повышение квалификации
19.	Измайлова Вероника Николаевна	Учитель математики	Высшее профессиональное	Первая категория	15 лет	2 года	2018
20.	Каракулев Алексей Леонидович	Учитель математики и информатики	Высшее профессиональное	Первая категория	19 лет	19 лет	2019
21.	Ключкина Оксана Викторовна	Учитель математики	Высшее профессиональное	Первая категория	19 лет	18 лет	2020
22.	Леонова Юлия Владимировна	Учитель информатики	Среднее профессиональное	Первая категория	36 лет	27 лет	2016
23.	Тульская Елизавета Викторовна	Учитель химии и биологии	Высшее профессиональное	Высшая категория	14 лет	14 лет	2019
24.	Фатхутдинова Нажиба Фуатовна	Учитель математики	Высшее профессиональное	Первая категория	28 лет	27 лет	2020
25.	Фоменко Наталья Анатольевна	Учитель математики	Высшее профессиональное	Первая категория	27 лет	7 лет	2020
26.	Цой Татьяна Александровна	Учитель физики	Высшее профессиональное	Без категории	28 лет	7 лет	2020

Методическое объединение учителей иностранных языков

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (дисциплины)	Образование	Квалификационная категория, звания, награды	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Последнее повышение квалификации
27.	Ветошкина Дарья Сергеевна	Учитель английского языка	Высшее профессиональное	Без категории	9 лет	6 лет	2020
28.	Власьева Марина Юрьевна	Учитель испанского языка	Высшее профессиональное	Высшая категория	36 лет	27 лет	2019

29.	Демьянова Елена Геогриевна	Учитель французского языка	Высшее профессиональное	Первая категория	7 лет	5 лет	2019
30.	Ермолова Татьяна Владимировна	Учитель немецкого языка	Высшее профессиональное	Первая категория	21 лет	21 лет	2020
31.	Ильина Яна Анатольевна	Учитель английского языка	Высшее профессиональное	Первая категория	21 лет	21 лет	2018
32.	Зданович Мария Алексеевна	Учитель английского языка	Высшее профессиональное	Первая категория	9 лет	9 лет	2019
33.	Крылова Яна Александровна	Учитель английского языка	Высшее профессиональное	Без категории	9 лет	-	-
34.	Мельникова Маргарита Борисовна	Учитель английского языка	Высшее профессиональное	Высшая категория Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2012г	29 лет	29 года	2018
35.	Поляков Вадим Александрович	Учитель английского языка	Высшее профессиональное	Первая категория	27 лет	18 лет	2019
36.	Рехимкулова Александра Станиславовна	Учитель английского языка	Высшее профессиональное	Первая категория	10 лет	9 лет	2020
37.	Турнаева Людмила Юрьевна	Учитель английского языка	Высшее профессиональное	Высшая категория	36 года	24 года	2019
38.	Федотова Надежда Юрьевна	Учитель английского языка	Высшее профессиональное	Первая категория	19 лет	16 лет	2019
39.	Фомина Светлана Валериевна	Учитель английского языка	Среднее профессиональное	Первая категория	19 лет	14 лет	2020

40.	Хмелев Тимофей Евгеньевич	Учитель французского языка	Высшее профессиональное	Без категории	5 лет	1 год	На данный момент
41.	Цолина Валерия Александровна	Учитель английского языка	Высшее профессиональное	Первая категория	2 года	2 года	На данный момент
42.	Чайкина Алина Андреевна	Учитель испанского языка	Высшее профессиональное	-	-	-	-
43.	Чумак Михаил Сергеевич	Учитель английского языка	Высшее профессиональное	Первая категория	9 лет	5 лет	2020
44.	Шлейкина Людмила Михайловна	Учитель немецкого и английского языков	Высшее профессиональное	Первая категория	14 лет	6 лет	2019

Методическое объединение учителей физкультуры и ОБЖ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (дисциплины)	Образование	Квалификационная категория, звания, награды	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Последнее повышение квалификации
45.	Александров Александр Дмитриевич	Учитель физической культуры	Высшее профессиональное	Без категории	7 лет	2 года	2019
46.	Галкин Юрий Сергеевич	Учитель физической культуры	высшее профессиональное	Без категории	6 лет	2 год	2019
47.	Гачевский Андрей Михайлович	Учитель физической культуры	высшее профессиональное	Без категории	7 лет	-	-
48.	Жириин Антон Александрович	Учитель физической культуры	Высшее профессиональное	Высшая категория	11 лет	8 лет	2019
49.	Парфенов Никита Андреевич	Учитель физической культуры	Высшее профессиональное	Высшая категория	9 лет	9 лет	2020
50.	Попов Юрий Александрович	Учитель физической культуры	высшее профессиональное	Без категории	9 лет	-	-

51.	Сиикалуома Наталья Константиновна	Учитель физической культуры	Среднее профессиональное	Без категории	36 лет	25 лет	-
52.	Смолкин Алексей Геннадьевич	Учитель физической культуры	Среднее профессиональное	Без категории	2 года	2 года	2019
53.	Феоктистов Олег Юрьевич	Учитель ОБЖ	Высшее профессиональное	Без категории	8 лет	3 года	2019
54.	Шаляпин Дмитрий Валерьевич	Педагог доп. Образования (вн. д.)	Среднее профессиональное	Без категории	10 лет	1 год	На данный момент

Педагоги школы - активные участники международных, Всероссийских, городских, районных методических мероприятий, победители и призеры конкурсов педагогического мастерства, публикуют свой опыт на профессиональных сайтах, создают собственные.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям должна осуществляться один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

Образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом.