

Приложение 7/2020  
Принято на заседании  
Педагогического совета  
протокол от 27.05.2020 №7 и  
утверждено приказом от  
27.05.2020 № 346-од  
к Основной образовательной  
программе среднего общего  
образования (ФГОС СОО)  
принятой на заседании  
Педагогического совета,  
протокол от 27.08.2018 № 1,  
утвержденной приказом  
директора от 27.08.2018 № 15

### **3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

ИОС – это открытая педагогическая система, сформированная на основе информационных образовательных ресурсов, современных информационно-коммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

Сформированная в школе ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда школы;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы на бумажных носителях;
- информационно-образовательные ресурсы на электронных носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность школы (АИС «Госзаказ», электронный документооборот, АИСУ ПараГраф, электронные классные журналы, государственная услуга «Электронный дневник»).

Необходимое для использования ИКТ-оборудование отвечает современным санитарно-гигиеническим и техническим нормам и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- при мониторинге результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного повышения квалификации, а также дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивать возможность:

- реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, осуществления их самостоятельной познавательной деятельности;
  - ввода русского и англоязычного текста, распознавания и сканированного текста;
  - использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке;
  - редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
  - записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса;
  - переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
  - создания и использования диаграмм различных видов, географических и исторических карт;
  - создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с использованием графических планшетов и интерактивных досок;
  - организации сообщения в виде презентаций, в том числе с использованием гиперссылок;
  - выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
  - вывода информации на печать;
  - использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
  - общения в Интернете, взаимодействия в профессиональных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;
  - создания и заполнения баз данных;
  - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
  - исполнения музыкальных произведений с применением цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных синтезаторов;
  - занятий по изучению правил дорожного движения с использованием учебного оборудования;
  - проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
  - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
  - проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
  - досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и мультимедиа-сопровождением.
- Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ, обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК).

Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажеры).

### Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы

СПИСОК учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) на 2018-2019 учебный год

Параллель	Наименование предмета по учебному плану (все предметы)	Наименование учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименование учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебно-методических материалов, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
10	Русский язык	Русский язык и литература. Русский язык. 10 - 11 классы. Базовый уровень / Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. – Москва: Просвещение, 2018		
11		Русский язык /Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. - М.: Просвещение, 2019		
10	Литература	Русский язык и литература. Литература. 10 класс. В 2-х частях/ Лебедев Ю. В., Романова А. Н., Смирнова Л.Н. – М.: Просвещение, 2018		
11		Литература. 11 класс. В 2 ч. /Михайлов О.Н., Шайтанов И.О.- М.: Просвещение, 2019		
10	Математика: алгебра и начала анализа	Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и углублённый уровни/ Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. и др. – М.: Просвещение, 2018		
11		Алгебра. 11 класс. /Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., и др.- М: Просвещение, 2019		

10-11	Математика: геометрия	Геометрия. 10-11 кл.: учеб. для учащихся общеобразоват. орг. / Л.С. Атанасян , В.Ф. Бутузов , С.Б. Кадомцев.и др. – М.: Просвещение, 2018.		
10	История.	История. 10 класс. Всеобщая история (базовый и углублённый уровни)/ Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В.– М.:ДРОФА, 2018 История. 10 класс. История России 1914 г.- начало XXI в. (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях) / Никонов В.А., Девятов С.В. Под ред. Карпова С.П.– М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018 История России. 10 класс. В 3 ч./Горинов. М: Просвещение, 2018		
11		Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Углубленный уровень. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016		
10	Обществознание	Обществознание. 10 кл.: учеб. для учащихся общеобразоват. орг./ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2018.		
11		Обществознание/ Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - М: Просвещение, 2019		
10	Физика	Физика. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни/		

		Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н.; под ред. Парфентьевой Н. А. – М.: Просвещение, 2018		
11		Мякишев Г.Я. Физика. 11 класс. / - М: Просвещение, 2019		
10	Химия	Химия. Органическая химия. 10 класс. / Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. – М.: Просвещение, 2018		
11		Химия. 11 класс./Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. - М: Просвещение, 2019		
10	Биология	Биология. 10 кл. Базовый уровень. Учебное пособие./Под ред. Пасечника В. В. – М.: Просвещение, 2018		
11		Биология. 11 класс/Пасечник В. В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. /Под ред. Пасечника В.В. (Линия Жизни) - М: Просвещение, 2019		
10-11	Астрономия	Астрономия. 10-11 классы. Базовый уровень./ Чаругин В.М. - М.: Просвещение, 2018		
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень/ Смирнов А. Т., Хренников Б. О.; Под.общ.ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2018		
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Базовый уровень/ Смирнов А. Т., Хренников Б. О.; Под.общ.ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2019		
10	Физическая культура	Физическая культура. 10-11 классы.: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений/ Лях В. И. – М.: Просвещение, 2018		

11		Лях В.И. Физическая культура. 11 класс- М: Просвещение, 2019		
10-11	География	Гладкий, Ю.Н., География. Современный мир. 10-11 кл.: учеб. для учащихся общеобразоват. орг. /Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – М.: Просвещение, 2018 - (Полярная звезда).		
10	Информатика	Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни/ Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. – М.: Просвещение, 2018		
11		Информатика 11 класс/ Гейн А.Г. - М: Просвещение, 2019		
10	Иностранный язык (английский)	Английский язык. 10 класс. Углубленный уровень/ Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. – М.: Просвещение, 2018		
11		Звездный английский. 11 класс. Starlight/Баранова К. М., Дули Д. ., Копылова В. В. и др.- М: Просвещение, 2019		
10	Второй иностранный язык (немецкий)	Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень/ Бим И. Л., Садомова Л. В., Лытаева М. А. – М.: Просвещение, 2018		
11		Немецкий язык. 11 класс/ Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. – М.: Просвещение, 2019		
10	Второй иностранный язык (испанский)	Испанский язык. 10 класс/ Кондрашова Н. А., Костылева С. В. – М.: Просвещение, 2018		
11		Испанский язык. 11 класс./ Костылева - М: Просвещение, 2019		
10-11	Второй иностранный язык (французский)	"Objectif: Methode de francais 10-11 / Французский язык. 10-11 класс"Е. Я.		

		Григорьева, Е. Ю. Горбачева, М. Р. Лисенко – М.:Просвещение, 2018		
--	--	--	--	--

### Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющееся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
I	Технические средства	В наличии	Условия созданы
II	Программные инструменты	В наличии	Условия созданы
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	В наличии	Условия созданы
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде	В наличии	Условия созданы
V	Компоненты на бумажных носителях	В наличии	Условия созданы
VI	Компоненты на CD и DVD	В наличии	Условия созданы

Технические средства: видеопанель; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; сканер; оборудование компьютерной сети;

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации (индивидуальных программ для каждого работника).

Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажеры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.