

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 691  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «НЕВСКАЯ ШКОЛА»

---

**ПРИНЯТО**

Решением общего собрания работников  
ГБОУ школы № 691 с углубленным  
изучением иностранных языков  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол от 26.05.2021 №5

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом Директора ГБОУ школы  
№ 691 с углубленным изучением  
иностраннх языков Невского  
района Санкт-Петербурга от  
31.08.2021 №33-од



И.Л.Карпицкая

**ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ**  
**ГБОУ школы № 691 с углубленным изучением иностранных**  
**языков Невского района Санкт-Петербурга**  
**на 2021-2025 годы**

## Содержание:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	5
3. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ГБОУ школы № 691 .....	5
4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ.....	7
4.1. Цели и задачи Программы .....	7
4.2. Основные направления информатизации .....	8
4.3. Ожидаемые результаты .....	9
4.4. Возможные риски и пути их преодоления .....	10
4.5. Приоритетные направления деятельности по реализации программы участников образовательного процесса .....	11
5. ПРОЕКТЫ .....	12
5.1. Проект 1 «Единое информационное пространство» .....	12
5.2. Проект 2 «Электронное образование» .....	15
5.3. Проект 3 «ИКТ и учитель».....	17
6. ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ .....	18
7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ .....	20

## 1. Паспорт программы.

<b>Нормативноправовая база для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Конвенция о правах ребенка,</li><li>• Конституция Российской Федерации,</li><li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li><li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);</li><li>• Указ Президента РФ от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>• «Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014–2020 годы и на перспективу до 2025 года» Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р</li><li>• Закон Российской Федерации «Об образовании»,</li><li>• Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, одобренные на заседании Правительства Российской Федерации 9 декабря 2004 г.,</li><li>• Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа",</li><li>• Российское образование - 2020: «Модель образования для инновационной экономики»,</li><li>• Программа развития ГБОУ школы № 691</li></ul>
<b>Разработчик Программы</b>	ГБОУ школа № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа»
<b>Цель Программы</b>	Развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта.</li> <li>• Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты различной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития.</li> </ul>
<b>Проекты программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; «Единое открытое информационно-образовательное пространство»</li> <li>&gt; «Электронное образование»</li> <li>&gt; «ИКТ и учитель»</li> </ul>
<b>Основные направления реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование информационного пространства школы;</li> <li>• Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;</li> <li>• Обеспечение условий для формирования</li> </ul>

	<p>информационной культуры обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для взаимодействия школы с семьей через единое информационное пространство школы;</li> <li>• Повышение уровня обеспечения безопасности обучающихся за счет применения информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b></p>	<p>В результате выполнения Программы школа получит возможность войти в единую образовательную информационную среду.</p> <p>Реализация мер, предусмотренных программой, позволит:</p> <p><b>для школы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества образования;</li> <li>• создание единой информационной системы, объединяющей информационными сетями все элементы образовательного процесса;</li> <li>• автоматизация управления и организации учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• автоматизация системы документооборота и отчетности;</li> <li>• открытость школьного информационного образовательного пространства, а также повышение своей компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования;</li> <li>• совершенствование материально-технической базы.</li> </ul> <p><b>для учителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оптимизация рабочего времени;</li> <li>• применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков, и возможности создания собственных учебных ресурсов;</li> <li>• повышение ИКТ-компетентности и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя;</li> <li>• внедрение новых педагогических технологий, основанных на широком использовании ИКТ.</li> </ul> <p><b>для ученика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение мотивации учения;</li> <li>• расширение ресурсов для обучения;</li> <li>• возможность более полного самовыражения, повышение ИКТ- компетентности и информационной культуры.</li> </ul>
<p><b>Срок реализации программы</b></p>	<p>2021-2025 год</p> <p>Программа реализуется в 3 этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первый этап: 2021-2022 гг.;</li> <li>- второй этап: 2023-2024 гг.;</li> <li>- третий этап: 2024-2025 гг.</li> </ul>

## **2. Пояснительная записка**

Современная школа, главными характеристиками которой являются открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация, должна опираться на широкую информатизацию. Поэтому создание новой информационной среды школы понимается нами как комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и ученики, и учителя, и администрация школы. Он предполагает внедрение комплекса программ управления образованием в школе, создание единого образовательного пространства школы, города, района, страны, использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, разработку интегрированных уроков, проектную деятельность, активное использование Internet в образовании.

При этом мы исходим из того, что современные информационные технологии пришли не на смену старой испытанной годами практике обучения и управления школой, а в дополнение и для совершенствования информационной среды школы.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии и осуществить прорыв к открытой образовательной системе. Для создания и развития информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал школы. В школе должны быть созданы все условия для подготовки конкурентоспособного, социально адаптированного выпускника. Повышение качества образования является необходимым условием инновационного развития образовательного учреждения. Учителя и учащиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы.

## **3. Анализ состояния информатизации ГБОУ школы № 691**

Использование информационных технологий является одним из важных направлений деятельности школы, т.к. даёт возможность учителям эффективно работать в новой информационной среде.

В ГБОУ школе № 691 создана и реализуется информационная среда, не только достаточная для успешной реализации образовательного процесса, но и позволяющая выстраивать и реализовывать в будущем перспективу развития школы в условиях реформирования структуры образования, реализации нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов, поиска и апробации модели «эффективной школы» на основе информационно-коммуникативных технологий. В школе имеются определённые наработки в области внедрения ИКТ в образовательно-воспитательный процесс.

Но использование единого информационного поля в образовательном учреждении носит не совсем системный характер. Учителями-предметниками используются готовые ЦОР. Разработкой и использованием собственных ЦОР пока занимаются единицы. Наблюдается пассивность педагогов в области информационнокоммуникационных технологий и применения их в повседневной практике.

В связи с этим встают следующие проблемы:

- Как активизировать процесс информатизации, чтобы использование ИКТ- технологий на уроке и во внеурочной деятельности носило традиционный характер?

- Как повысить активность педагогов и обучающихся в использовании ИКТ в образовательном процессе?

Решить проблемы можно следующим образом: создать все необходимые условия для активного внедрения педагогами ИКТ в образовательный процесс через организацию дополнительного обучения педагогов, проведения мероприятий с целью обобщения опыта и популяризации использования ИКТ, поощрение лучших результатов, материально-техническое оснащение рабочего места учителя.

**На сегодняшний день в нашей школе:**

**1. Техническое обеспечение:**

- общее число компьютеров в школе - 443;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 286
- компьютерный класс - 9;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) - 37;
- презентационное оборудование (проекторы) - 12;
- интерактивные доски - 120;
- принтеры и МФУ - 130;
- сканеры - 0;
- наличие локальной вычислительной сети - во всех учебных и административных кабинетах.

**2. Доступ в Интернет:**

- вид подключения - Ростелеком;
- наличие Internet в компьютерных классах - имеется;
- наличие Internet в учебных кабинетах - имеется;
- наличие Internet у администрации школы - имеется;
- наличие Internet в библиотеке - имеется.

**3. Наличие программного обеспечения:**

- программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения;
- обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.

**4. Кадровое обеспечение:**

- уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) - 90%;
- начинающие пользователи ПК (от общего числа учителей) - 9%;
- не владеющие навыками работы на ПК (от общего числа учителей) - 1%.

**5. Прохождение курсов повышения квалификации**

Прохождение сотрудниками школы курсов повышения квалификации по теме «Информационные технологии» предположительно:

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество сотрудников	6	8	8	7

## **6. Уровень информатизации учебного процесса**

Процентное соотношение учителей-предметников, использующих ИКТ в учебном процессе:

- используют систематически - 95 %;
- используют эпизодически - 5%;
- не используют - 0 %.

Для обеспечения непрерывного развития технической инфраструктуры единой информационной среды необходимо решить ряд проблем:

- материально-технического оснащения школы средствами информатизации (интерактивными досками, ноутбуками и мультимедийными проекторами);
- формирования информационной культуры педагогов и учащихся;
- создание здоровьесберегающих условий при внедрении в практику ИКТ;
- увеличение скорости Интернета.

## **4. Концепция развития.**

### **4.1. Цели и задачи Программы**

**Цель программы** - развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

#### **Задачи программы:**

1. *Создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта.*

Основой современной образовательной системы должна быть высококачественная и высокотехнологическая открытая и доступная информационно-образовательная среда.

Создание собственного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта позволит кардинально изменить преподавание всех учебных предметов, повысить качество образования и активность всех участников образовательного процесса.

2. *Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.*

Дальнейшее развитие информатизации позволит вовлечь как учащихся, так и педагогов в более активную среду освоения информационных технологий и других предметных дисциплин. Разработка и приобретение новых ЦОР, разработка предметных дистанционных курсов приведет к пополнению общей информационной базы данных. Это все в свою очередь повысит активность обучающихся, их интеллектуальное и творческое развитие, а также качество преподавания и уровень знаний учащихся в целом.

3. *Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития.*

Уровень и культура педагогов в области использования информационных технологий

определяет степень информатизации школы, ее современность, готовность к новым высокотехнологичным изменениям для всестороннего развития личности ребенка в информационном веке.

## **4.2. Основные направления информатизации**

Для решения поставленных задач выбраны основные направления информатизации школы:

1. ) *Единое открытое информационно-образовательное пространство* включает:

- публикация на сайтах школы материалов и результатов деятельности учащихся, педагогов и школы в целом;
- участие учителей и учащихся в сетевых проектах, сетевых сообществах, а также их активизация;
- привлечение к проектной деятельности социальных партнеров;

Для эффективной работы в данном направлении разработан Проект «Единое открытое информационно-образовательное пространство».

2. ) *Электронное образование* включает:

- регулярное проведение уроков с использованием ИКТ;
- регулярное использование электронных журналов для оповещения родителей, учащихся, классных руководителей об успеваемости, домашнем задании и их нахождение в образовательном учреждении;
- организация компьютерного тестирования обучающихся, подготовка к ГИА;
- проектная сетевая деятельность учащихся с использованием ИКТ;
- организация дополнительного обучения (факультативов, элективных курсов, кружков и др.) для одаренных детей в области ИКТ.

Для эффективной работы в данном направлении разработан Проект «Электронное образование».

3. ) *Информационно-коммуникативные технологии и учитель* включает:

- использование педагогами информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах;
- разработка педагогами ЦОР и УМК, элективных курсов, методических рекомендаций;
- участие педагогов в сетевых интернет-сообществах;
- ведение педагогами электронных портфолио.

Для эффективной работы в данном направлении разработан Проект «ИКТ и учитель».

## **4.3. Ожидаемые результаты**

Реализация программы информатизации позволит школе достигнуть следующих результатов:

- Адаптация учителей и учащихся к новым условиям преподавания;
- Повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции);
- Повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ- технологий;
- Активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа);
- Формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;
- Автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;
- Участие педагогов в проведении семинаров с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
- Достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса;

- Регулярное ведение школьных сайтов, электронных журналов и дневников;
- Предоставление возможности всем участникам образовательного процесса использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, принимать активное участие в интернет-проектах: конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах;
- Повышение рейтинга и престижа школы, удовлетворенность деятельностью школы всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися и родителями).

Образ будущего образовательного процесса школы представляется следующими компонентами:

- Процесс информатизации позволит расширить возможность индивидуализации, дифференциации, интерактивности, творчества каждого обучающегося школы;
- Овладение компьютерными технологиями учащимися и педагогами школы позволит создать атмосферу педагогики сотрудничества, повысит мотивацию к обучению;
- Использование ИКТ и обновление программно-методического обеспечения качественно изменит содержание образования и деятельность администрации;
- Повысится эффективность функционирования обновленного образовательного процесса, его результативность;
- Появится возможность более широкой включенности педагогов и учащихся школы на уровне внедрения новых ИКТ, так как база для этого уже существует.

#### 4.4. Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути их преодоления
1. Ухудшение здоровья детей и взрослых: ослабление зрения, нарушение осанки.	Выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах; Временные рамки использования ПК в рамках урока; Проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК; Использование в компьютерных классах специальной мебели
2. Недостаточное финансирование	Поддержка спонсоров; Участие в конкурсах и грантовых проектах
3. Недостаточная мотивация учителей	Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом; Участие в сетевых сообществах и размещение материалов в сборниках и в сети интернет; Разработка собственных методических рекомендаций по использованию ИКТ; Система стимулирующих поощрений и доплат
4. Чрезмерная виртуализация в ущерб живому общению	Роль учителя не должна быть утрачена. Постоянный контроль и наставничество со стороны учителя должны быть первоочередными
5. Невыполнение программных мероприятий	Мониторинг программы, анализ промежуточных результатов, постоянный контроль

#### Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение реализации Программы информатизации школы на 2021-2025 годы включает в себя следующее:

- научно - методическую поддержку, осуществляемую отделом образования Невского района Санкт-Петербурга
- целевое финансирование.

#### Финансирование программы

Источники финансирования:

- текущее финансирование образования
- внебюджетные средства

#### Контроль над реализацией программы

- промежуточный контроль за качеством выполнения мероприятий;
- отчеты и выступления на педсоветах один раз в год.

## 4.5. Приоритетные направления деятельности по реализации программы участников образовательного процесса

*Устойчивые группы, которые образуют участники программы*

*Администрация  
школы*

*Педагоги*

*Учащиеся*

*Родители*

### 1. Приоритетные направления деятельности администрации школы:

- 1.1. Внедрение учетных и управленческих систем (с учетом 83-ФЗ)
- 1.2. Создание условий для повышения ИКТ-компетентности сотрудников школы;
- 1.3. Подключение к ней всех участников образовательного процесса;
- 1.4. Введение мониторинга качества обучения, экспертная оценка достижений учащихся чрез портфолио учащегося;
- 1.5. Ведение документооборота;
- 1.6. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
- 1.7. Компьютеризация школьной библиотеки и учебных кабинетов;

### 2. Приоритетные направления деятельности педагога:

- 2.1. Осознание учителем Интернет - технологии, как части своей общей информационной культуры;
- 2.2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке;
- 2.3. Внедрение информационных технологий и ресурсов информационных сетей в отдельные этапы традиционного урока;
- 2.4. Внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс, систем дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями;
- 2.5. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов и разработка собственных;
- 2.6. Реализация программ дополнительного образования школьников с освоением и применением ИКТ;
- 2.7. Внедрение проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий.

### 3. Приоритетные направления деятельности обучающегося:

- 3.1. Осознание учеником Интернет - технологии как части своей общей информационной культуры;
- 3.2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования;
- 3.3. Использование Интернет - технологии в системе дополнительного образования;
- 3.4. Использование дистанционного консультирования, обучения;
- 3.5. Использование компьютерных технологий для подготовки к урокам;
- 3.6. Прохождение тренировочного тестирования по программам ЕГЭ и ГИА-9;
- 3.7. Электронное портфолио учащихся;

### 3.8. Обсуждение актуальных проблем в социальных сетях школы.

Основные приоритеты в деятельности образовательного учреждения - это повышение доступности образования, качества образования и эффективности и прозрачности управления.

На нынешнем этапе мы стремимся создавать условия для наиболее широкого использования ИКТ в исследовательской, проектной и внеклассной деятельности, так как именно такой вид деятельности, создавая творческую атмосферу, способствует формированию у обучающихся устойчивого интереса к развитию личных мотивов для дальнейшего освоения компьютерных технологий, тем самым, формируя информационную культуру школьников.

**На заключительном этапе** реализации данной программы предусматривается:

- В результате реализации мероприятий учителя и учащиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы (электронные учебники, виртуальные модели, электронные тесты и т.п.), а также использование телекоммуникационных технологий, что облегчат получение образования детьми со слабым здоровьем, детьми с ограниченными возможностями.
- Рост доли учебного времени, основанного на ИКТ, во времени общего учебного курса до 50%;
- Повышение качества образования
- Создание условий для комплексной информатизации сферы образования обеспечит эффективное использование в ходе обучения информационных образовательных ресурсов;
- Информационно-коммуникационные технологии откроют широкие перспективы для дополнительного образования и профессиональной переподготовки.

## 5. Проекты.

### 5.1. Проект «Единое открытое информационно-образовательное пространство»

#### Обоснование проекта

Данный проект разработан в рамках Программы информатизации ГБОУ школы № 691 на 2021-2025 годы. Проект нацелен на работу в направлении «*Единое открытое информационно-образовательное пространство школы*», которое определено в Программе информатизации.

Появление различных информационных образовательных ресурсов в школе приводит к необходимости доступа к ним всех участников образовательного процесса, а также доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет. В школе уже создано единое информационно-образовательное пространства школы. Но с появлением новых стандартов в образовании необходимо ее усовершенствование, разработка новых УМК с использованием ИКТ-технологий.

Совершенствование единой сети официального и образовательных сайтов школы позволит более оперативно работать со школьными ресурсами и образовательными ресурсами глобальной сети. В рамках данной структуры будут работать дистанционные курсы, интернет-проекты, организованы сетевые взаимодействия с другими школами. Это новый уровень обучения и взаимосвязи между всеми участниками образовательного процесса.

На начало проекта школа имеет следующие показатели:

- Укомплектованность школы компьютерами - 12 обучающихся на 1 компьютер, но необходимо обновления компьютерной базы;
- Количество активных участников сетевых проектов от общего количества учащихся и педагогов - 14 %;
- Создание сети образовательных и вспомогательных сайтов как показателя единой образовательной сети школы.

## Цели и задачи проекта

**Цель проекта- создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет — пространства.**

### Задачи:

1. модернизация компьютерной техники и приобретение программного обеспечения для организации хранения, передачи и обработки информационных ресурсов;
2. создание серии образовательных и вспомогательных сайтов школы, модернизация официального сайта;
3. подготовка материалов педагогов и учащихся школы в создаваемом пространстве образовательного учреждения;
4. организация доступа к информационным ресурсам для участников образовательного процесса.

### **План работы и ответственные**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Модернизация официального школьного сайта	Постоянно	Ответственный за работу школьного сайта
2.	Пополнение интернет-структуры сети сайтов школы материалами педагогов и учеников	Постоянно	Педагогический коллектив
3.	Участие в сетевых проектах (конкурсах, конференциях)	Постоянно	Педагогический коллектив
4.	Администрирование школьных цифровых ресурсов	Ежемесячно	Зам. директора по УВР
5.	Приобретение и обновление компьютерной техники	Постоянно	Администрация
6.	Развитие информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями через <ul style="list-style-type: none"><li>• организацию постоянного доступа в Интернет;</li></ul>	Постоянно	Администрация
	<ul style="list-style-type: none"><li>• участие в телекоммуникационных проектах;</li><li>• создание и поддержка школьного сайта;</li></ul>		

7.	Укомплектовывать и пополнять медиатеку - приобретение и освоение системных и прикладных программ; -подписка на периодическую печать по информационным технологиям; -приобретение CD-дисков, электронных учебных пособий, энциклопедий, тренажеров и др; -пополнение базы Цифровых образовательных ресурсов.	Постоянно	Зам. по АХР
8.	Организовывать техническое обслуживание (проведение улучшения компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.).	Постоянно	Зам. по АХР, Зам. директора по УВР.
9.	Приобретение серверов и полное обновление локальной сети для эффективной и качественной работы	Раз в пять лет	Зам. по АХР, Зам. директора по УВР.

### Способы осуществления проекта

- Проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, учащихся, родителей путем проведения конкурсов, конференций, семинаров;
- Обновление материально-технической базы для создания условий единого информационно-образовательного пространства школы;
- Создание системы информационного обеспечения управленческой и образовательной деятельности в школе;
- Пополнение статей и материалов для школьной интернет-структуры учителями и учениками, социальными партнерами;
- Активное использование в педагогической практике возможностей и ресурсов школьной и глобальной сетей;
- Работа интернет-структуры образовательного учреждения, как средства информирования о деятельности школы в глобальной сети;
- Поощрение лучших результатов работы в области использования ИКТ среди учителей и учащихся.

### Ожидаемый результат

В результате реализации проекта должны получить собственную интернет- структуру для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта, которое предполагает:

- Работу собственной интернет-структуры, которая будет освещать деятельность всей школы в глобальной сети;
- Работу собственного образовательного интернет-пространства, где будут собираться статьи, работы, проекты, созданные как школьниками, так и учителям;
- Организацию социальной рекламы на школьном сайте, направленной на пропаганду здорового образа жизни и других ценностей человека. А также другая полезная информация для учителей и учеников;
- Использование образовательных и дополнительных ресурсов школьной и глобальной сети на уроках и во внеурочной деятельности.
- Использование ИКТ в управлении образовательной организации.

## Перспективы проекта

Оперативность работы с информацией и её доступность с помощью цифровых средств уже доказали свою ценность в обществе. Данный проект - шаг в электронный мир, в котором уже давно живут наши дети. Виртуальное общение, дистанционное образование уже становятся нормой в современном мире. Данные возможности школы должна использовать по максимуму.

Реализация этого проекта сделает образование и в целом школьную жизнь интересней и проще. Данный проект - это начало реализации виртуального электронного образования в школе.

## 5.2. Проект «Электронное образование»

### Обоснование проекта

Данный проект разработан в рамках Программы информатизации ГБОУ школы № 691 на 2021-2025 годы. Проект нацелен на работу в направлении «Электронное образование», которое определено в Программе информатизации.

Электронное образование - это неотъемлемая часть информатизации всей школы. Использование информационных технологий на уроках позволит решить многие школьные проблемы: повысить качество знаний, активность детей, качество преподавания.

На начало проекта школа имеет следующие результаты:

- Количество учителей, использующих ИКТ - 90 %;
- Количество уроков с использованием ИКТ - 67 %;
- Количество учителей, апробирующих собственные ЦОР - 10 %;
- Периодически проводится компьютерное тестирование;

### Цели и задачи проекта

**Цель проекта- реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.**

#### Задачи:

1. Максимальное использование цифровых образовательных ресурсов на уроках;
2. Увеличение числа педагогов, применяющих ИКТ в образовательном процессе;
3. Увеличение числа педагогов и учащихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.;
4. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся через предметную и проектную деятельность;
5. Создание и апробация ЦОР.

### План работы и ответственные

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Создание и апробация интерактивных электронных ресурсов по предметам	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Проведение семинаров с учителями школы по созданию и применению ИКТ	Ежегодно	Зам. директора по УВР
3.	Внедрение элементов информационно образовательной среды в УМК предметов	Постоянно	Администрация

4.	Создание и использование ЦОР по предметам	Постоянно	Учителя-предметники
5.	Ведение электронных журналов	Постоянно	Администрация
6.	Проектная работа учащихся по предметам с использованием ИКТ	В течение учебного года	Учителя предметники
7.	Компьютерное тестирование и подготовка к ГИА	В течение учебного года	Администрация

### Способы осуществления проекта

- Создание необходимой материально -технической базы для использования современных информационных технологий в деятельности школы;
- Создание системы информационного обеспечения управленческой и образовательной деятельности в школе;
- Проведение предметных уроков с использованием ИКТ, ЦОР;
- Создание и апробации ЦОР педагогами;
- Регулярное ведение электронных дневников и журналов;
- Проведение семинаров и конференций по обмену опытом среди педагогов;
- Проектная работа педагогов и учащихся;
- Проведение компьютерного тестирования учащихся и подготовка к ГИА;
- Внедрение в педагогическую практику использования ИКТ;
- Поощрение лучших результатов работы в области использования ИКТ среди учителей и учащихся.

### Ожидаемый результат

В результате реализации проекта должны быть достигнуты следующие результаты:

- Количество уроков с использованием ИКТ от общего количества уроков - 70%;
- Количество педагогов, использующих ИКТ - 100%;
- Количество педагогов, использующих собственные разработки ЦОР - 30 %;

### Перспективы проекта

Данный проект не краткосрочный и нацелен на постоянную работу. В ходе эксперимента проект будет отработан и доведен до желаемого результата.

## 5.3. Проект «ИКТ и учитель»

### Обоснование проекта

Данный проект разработан в рамках Программы информатизации ГБОУ школы № 691 на 2021-2025 годы. Проект нацелен на работу в направлении *«Информационная культура и компьютерная грамотность учителя»*, которое определено в Программе информатизации.

Внедрение ИКТ в образовательный процесс требует определенной подготовки педагогов. Основная часть педагогов в своей деятельности пользуются готовыми продуктами. С другой стороны, 95 % членов коллектива имеют домашний компьютер. В школе все учителя имеют доступ в компьютерный класс, немногие на своем рабочем месте - компьютер с доступом в сеть интернет. Несмотря на это проблема о повышении информационной культуры учителя, обучении их эффективному использованию компьютера, создании своих ЦОР и дистанционных курсов, электронных портфолио для школы актуальна.

## Цели и задачи проекта

**Цель проекта- повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у работников образования путем создания индивидуальных траекторий развития.**

### Задачи:

1. Повышение ИКТ-компетентности педагогов путем обучения на курсах;
2. Проведение обучающих семинаров на базе школы путем создания индивидуальных траекторий развития педагога в области ИКТ;
3. Увеличение количества педагогов, использующих эффективно ИКТ, ЦОР.

## План работы и ответственные

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление внутришкольного плана обучения учителей-предметников на курсах повышения квалификации по теме «Информационные технологии»	Ежегодно	Администрация
2.	Организация и ведение внутришкольной работы по обучению учителей-предметников согласно индивидуальным траекториям развития	Ежемесячно	Зам. директора по УВР
3.	Организация и проведение внутришкольных, городских, областных мероприятий по обмену профессиональным опытом использования ИКТ в образовательном процессе. Участие в конкурсах, конференциях, сетевых сообществах, вебинарах.	Постоянно	Администрация школы
4.	Обеспечение участия педагогов в работе профессиональных сообществ и конкурсах по использованию ИКТ	Ежегодно	Администрация
5.	Поощрение лучших учителей, использующих ИКТ и имеющих результаты в конкурсах и мероприятиях	Постоянно	Директор школы
6.	Организация и проведение предметных недель, недель высоких технологий по ИКТ для учащихся	Ежегодно	Администрация
7.	Обучение учителей-предметников работе с цифровыми образовательными ресурсами, виртуальными физическими и химическими лабораториями, виртуальными экскурсиями	Постоянно	Администрация
8.	Разработка личных страниц преподавателей в сети интернет, либо персональных сайтов учителей-предметников	2021-2025 гг	Администрация

## Способы осуществления проекта

- Проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, учащихся путем проведения конкурсов, конференций, семинаров;
- Повышение уровня подготовки педагогов в области информационных технологий путем проведения курсов переподготовки и обучающих семинаров на базе школы и в других учебных заведениях;
- Проведение мастер-классов по использованию ИКТ в образовательном процессе учителями,

активно применяющими ИКТ;

- Участие в работе профессиональных тематических Интернет-проектах, сетевых сообществах;
- Ведение электронной документации, в том числе электронных дневников и журналов;
- Проведение тестирования и анкетирования педагогов, поощрение за результаты участия педагогов в конкурсах с целью стимулирования их дальнейшего развития в области ИКТ.

### **Ожидаемый результат**

В результате реализации проекта ожидаются следующие количественные результаты:

- Повышение ИКТ-компетентности педагогов - 100 % от общего количества педагогов;
- Увеличение количества педагогов, использующих ИКТ - 100% от общего количества педагогов;

А также будет организовано:

- Методическая поддержка учителей-предметников по использованию ИКТ;
- Ведение электронных журналов и дневников учащихся;
- Повышение квалификации педагогами в области ИКТ.

### **Перспективы проекта**

Информационная культура и компьютерная грамотность педагогов должны быть неотъемлемыми условиями их профессионального роста. Информационное общество требует новых подходов к образованию. ИКТ-компетентность педагога позволит реализовать Программу информатизации более качественно и результативно.

## 6. Перспективы дальнейшего развития программы.

В современном обществе востребованными считаются специалисты, владеющие в совершенстве компьютером. В связи с этим, обучающиеся должны приобрести необходимые навыки владения компьютерной техникой. В ходе реализации Программы информатизации ожидается:

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
<b>Создание единого информационного пространства.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Повышение эффективности образовательного процесса.</li><li>• Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.</li></ul>
<b>Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя (повышение ИКТ-компетентности педагогов).</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса путем использования информационных технологий.</li><li>• Повышение качества образования.</li><li>• Повышение ИКТ-компетентности учителей.</li><li>• Распространение и обобщение опыта учителей путем их участия в научно-методических и научно-практических семинарах и конференциях, публикации (в том числе в Интернет-формах)</li><li>• Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы путем использования единого информационного пространства образовательного учреждения.</li><li>• Эффективность использования сайта школы.</li></ul>
<b>Повышение информационной культуры и ИКТ-компетентности учащихся.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Использование компьютерных технологий в самостоятельной работе.</li><li>• Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях</li><li>• Экспертная оценка достижений учащихся через мониторинг.</li></ul>

Реализация Программы должна оказать положительное влияние и на качество обучения.

Достижение поставленных целей всегда дает новые возможности, поэтому в процессе реализации Программа может быть пересмотрена, переработана и модернизирована, будут поставлены новые цели и определены новые направления.

## 7. Мероприятия по реализации программы информатизации.

Этап	Сроки	Деятельность
<b>I</b>	<b>2021-2022</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование пакета нормативных документов, регламентирующих процесс информатизации в ГБОУ школе № 691</li> <li>• Дальнейшее оснащение школы средствами ИКТ.</li> <li>• Оценка ИКТ-компетентности педагогов школы и обучающихся.</li> <li>• Повышение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в области использования современных информационных технологий.</li> <li>• Деятельность по информатизации процесса управления школы.</li> <li>• Развитие и совершенствование материально-технической базы школы.</li> <li>• Организация информационного взаимодействия с другими образовательными организациями по обмену опытом.</li> <li>• Расширение ЛВС школы.</li> <li>• Создание авторских электронных приложений к урокам.</li> </ul>
<b>II</b>	<b>2023-2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие информационно-управленческой структуры.</li> <li>• Организация доступа к сетевым ресурсам для учителей в предметных кабинетах.</li> <li>• Использование возможностей ИКТ в работе с базами данных.</li> </ul>
<b>III</b>	<b>2024-2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование накопленных компьютерных программных продуктов по различным предметам.</li> <li>• Совершенствование профессиональной компетентности учителей.</li> <li>• Завершение создания единого информационного пространства школы с доступом в единую базу данных, к сети Интернет из всех учебных и административных помещений школы.</li> </ul>

### Дорожная карта Программы информатизации

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационное обеспечение процесса информатизации</b>			
1.1.	Разработка программы информатизации ГБОУ школы № 691	Сентябрь-декабрь 2021 г	Заместитель директора по УВР
1.2.	Разработка необходимых документов по вопросам информатизации.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
1.3.	Выступление на педсоветах о проблемах в процессе информатизации в ОУ	1 раз в год	Директор школы, замдиректора по УВР
<b>2. Техническое обеспечение процесса информатизации</b>			
2.1.	Проведение материально-технической экспертизы, паспортизации и инвентаризации имеющегося компьютерного оборудования	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ

2.2.	Обеспечение устойчивого выхода в Интернет	постоянно	Лаборант, инженер
2.3.	Установка программ фильтрации и мониторинга с целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети	постоянно	Замдиректора по УВР, учитель информатики
2.4.	Анализ необходимости и установка компьютерного оборудования в учебных кабинетах	постоянно	Замдиректора по УВР
2.5.	Проведение антивирусных мероприятий, своевременное обновление антивирусных баз	В течение учебного года	Лаборант, инженер
2.6.	Обеспечение работоспособности компьютеров школы (аппаратное и программное обеспечение, заправка картриджами для принтеров)	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
2.7.	Анализ необходимости и приобретение дополнительного компьютерного оборудования	В течение учебного года	Замдиректора по УВР, Заместитель директора по АХЧ
<b>3. Программное обеспечение процесса информатизации</b>			
3.1.	Организация поиска необходимых учебно-методических ресурсов, интеграция с другими средствами медиаобразования, библиотечными фондами и средствами мировой массовой информации.	В течение учебного года	Замдиректора по УВР, учителя-предметники
3.2.	Создание электронного каталога информационных ресурсов ОУ, в том числе школьной медиатеки, обеспечение оперативного доступа к ним.	2022-2023 учебный год	Заместитель директора по УВР
<b>4. Развитие информационной культуры обучающихся</b>			
4.1.	Разработка необходимого методического обеспечения курса информатики и ИКТ	Ежегодно, сентябрь	Учителя информатики
4.2.	Организация индивидуальных занятий по информатике с одаренными учащимися.	Каждый учебный год	Учителя информатики
4.3.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах по информатике, в том числе с использованием Интернета.	Каждый учебный год	Учителя информатики
4.4.	Выполнение проектов с использованием ИКТ обучающимися по предметам.	Каждый учебный год	Учителя - предметники
4.5.	Использование обучающимися информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования, увеличение количества заданий по различным предметам, связанных с поиском дополнительного материала.	Каждый учебный год	Учителя информатики, зав. библиотекой
<b>5. Повышение информационной культуры педагогов школы</b>			
5.1.	Прохождение администрацией ОУ курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	По мере необходимости	Директор школы

5.2.	Прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР
5.3.	Ознакомление учителей-предметников с медиатекой школы, в том числе со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами.	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, зав. библиотекой
5.4.	Оказание консультационной, технической и методической помощи педагогам-предметникам, использующим ИКТ	Постоянно	Зам. директора по УВР, учитель информатики
5.5.	Проведение с учителями-предметниками консультаций по проблемам проведения анализа учебно-воспитательной деятельности с использованием компьютерных технологий.	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
<b>6. Использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий</b>			
6.1.	Использование информационных ресурсов и технологий для подготовки учителей к урокам	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.2.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов.	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.3.	Применение компьютерных средств оценки уровня знаний обучаемых, тестирующих и диагностирующих программ.	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.4.	Реализация проблемного обучения через метод проектов с применением ИКТ	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.5.	Использование мультимедийной техники и информационно-коммуникационных технологий во внеклассной работе на различных школьных мероприятиях	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>7. Создание единого информационного пространства школы</b>			
7.1.	Поддержка и сопровождение школьного сайта.	Постоянно	Зам. директора по УВР, лаборант
7.2.	Установление контактов с другими образовательными учреждениями с целью изучения и обмена опытом	Постоянно	Замдиректора по УВР,
<b>8. Мониторинг системы обучения и воспитания</b>			
8.1.	Проведение анализа успеваемости, составление общешкольного рейтинга успеваемости	Каждую четверть	Заместитель директора по УВР
8.2.	Мониторинг качества образования.	По четвертям	Замдиректора по УВР
8.3.	Создание базы данных о выпускниках школы.	Ежегодно	Замдиректора по УВР.