

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 691 с углубленным изучением  
иностранных языков Невского района  
Санкт-Петербурга «Невская школа»  
Протокол от 26.03.2025 № 4

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ школы № 691 с углубленным  
изучением иностранных языков Невского  
района Санкт-Петербурга «Невская школа»

\_\_\_\_\_ Соппа О.В.

Приказ от 16.04.2025 № 55/1-од

СОГЛАСОВАНО  
с учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
протокол от 15.04.2025 № 4

## ПРОГРАММА

### «Смена Первых: «Посольство дружбы»

городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «СпектрУМ»  
на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 691 с углубленным изучением иностранных языков  
Невского района Санкт-Петербурга  
«Невская школа»

Программа рассчитана на детей: 6,6 – 17 лет  
Срок реализации: 21 день – 1 смена

Составители:  
заместитель директора  
по воспитательной работе Абдуллаева Л.М.,  
учитель начальных классов, Рослякова Ю.А.

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 691 С  
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ НЕВСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "НЕВСКАЯ ШКОЛА", Соппа Ольга Валерьевна,  
ДИРЕКТОР

Сертификат AC440C3AC50F8B20DC61DBF494ECA429

Санкт-Петербург

2025

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|   |   |
|---|---|
| <p>Название программы</p>                     | <p>Программа «Смена Первых: «Посольство дружбы» летнего оздоровительного лагеря «СпектрУМ» с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ школы №691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга</p>  |
| <p>Учреждение, реализующее программу</p>      | <p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа»</p>   |
| <p>Авторы программы</p>                       | <p>- Абдуллаева Л.М.<br/>-Рослякова Ю. А., учитель начальных классов</p>  |
| <p>Характеристика целевой группы</p>          | <p>Программа рассчитана на разновозрастные группы детей в возрасте от 6,6 до 17 лет Воспитанники лагеря с дневным пребыванием (в количестве 125 человек), из них - 85 человек- дети, работающих граждан и 40 человек – льготные категории</p>   |
| <p>Направленность программы</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовая и профилактическая;</li> <li>• спортивно-оздоровительная;</li> <li>• экологическая;</li> <li>• патриотическая;</li> <li>• интеллектуальная;</li> <li>• социально-значимая;</li> <li>• досуговая деятельность.</li> </ul>  |
| <p>Краткая аннотация содержания программы</p> | <p>«Смена Первых: «Посольство дружбы» комплексная краткосрочная модифицированная программа, направленная на создание условий для всестороннего развития личности ребенка, его социальной адаптации в обществе, формирование активной жизненной и гражданской позиции через приобщение к ценностям общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».</p> |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <p>Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Движение Первых» или проектах Российского движения школьников на следующий год.</p> <p>2025 год объявлен «Движением первых» Годом дружбы. Лагерная смена пройдет в формате школьного посольства дружбы - это позволит продемонстрировать, что иностранный язык объединяет народы, а дружба интернациональный язык.</p>  |
| <p>Обоснование актуальности</p> | <p>Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.</p> <p>Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».</p> <p>Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.</p> <p>Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>личности школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;</li> <li>- эмоциональной насыщенности деятельности;</li> <li>- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;</li> <li>- возможность для проявления ребёнком самостоятельной позиции</li> </ul>   |
| <p>Предполагаемый социальный эффект программы</p>   | <p>В школьном возрасте ребёнок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. Знание школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.</p>  |
| <p>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</p> | <p><b>Цель программы:</b></p> <p>Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</li> <li>- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;</li> </ul> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</li> <li>- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;</li> <li>- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программах социальной активности «Движения Первых» по направлениям: дипломатия и международные отношения (изучение иностранных языков); патриотизм и историческая память; культура и искусство; спорт и здоровый образ жизни;</li> <li>- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программах социальной активности «Орлята России»</li> </ul>   |
| Предполагаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> <li>-положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;</li> <li>-получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;</li> <li>-понимание участниками смены миссии общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», осознание ценностей Движения как лично значимых;</li> <li>-понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;</li> <li>-проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);</li> <li>-проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение. |
|--|---|

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность программы «Смена Первых: «Посольство дружбы»** состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и соответствующие Федеральному закону Президента Российской Федерации от 14 июля 2022 г. № 261 ФЗ «О российском движении детей и молодежи»:

- занятость школьников в летний период;
- реализации личности ребенка в интересах общества;
- организация деятельности по 12 направлениям Движения Первых и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников лагеря. Содержание программы привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей определенного возраста, позволяют проявить творчество, самостоятельность, способствуют удовлетворению потребности в самоутверждении.

Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В программе учтена концепция Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», что позволит ребятам узнать о миссии, ценностях, ключевых направлениях и проектах Движения. Все мероприятия смены объединены направлениями деятельности Движения. Программа смены, ориентированная на то, что отдых в детском лагере был не только веселым, но и полезным, при котором ребенок приобретает новые знания, умения, навыки и мотивацию на дальнейшее развитие. Каждый участник смены получит возможность найти дело по душе, выбрать интересующее именно его направления деятельности Движения, превратить желание «я хочу» в действия «я могу».

С целью организации летнего отдыха и занятости обучающихся в период каникул на базе ГБОУ школы № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт – Петербурга «Невская школа» организуется лагерь с дневным пребыванием детей «СпектрУМ».

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по образовательному учреждению и комплектуется из детей и подростков в возрасте от 6,6 до 17 лет. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря «СпектрУМ» ориентирована на организацию содержательного досуга детей и подростков в каникулярное период. Программа универсальна и может использоваться с детьми из различных социальных групп (обосновано территориальным расположением школы), разного возраста (6,6 – 17 лет), уровня развития и состояния здоровья. Специальных требований к отбору детей программа не предусматривает.

#### **Главная идея смены**

2025 год объявлен «Движением первых» Годом дружбы. Лагерная смена пройдет в формате школьного посольства дружбы - это позволит продемонстрировать, что иностранный язык объединяет народы, а дружба интернациональный язык. Лагерь представляет собой уникальную платформу, где отряды, представляющие разные страны мира, объединяются для установления международного сотрудничества, дипломатических отношений. Каждый отряд возглавляется Послом, который вместе с командой разрабатывает стратегию взаимодействия с другими странами.

Основной задачей этих «посольств» является заключение соглашений о сотрудничестве в различных сферах. Программа смены включает образовательный модуль,

который помогает воспитанникам развить навыки разрешения конфликтов, критического мышления и эффективной коммуникации.

Практический модуль предоставляет возможность применить полученные знания на практике, осваивая переговорные технологии и медиацию.

Таким образом, смена способствует развитию интернациональной дружбы и взаимопонимания среди молодого поколения.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
5. Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
6. Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;
9. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;
10. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Распоряжение Комитета по образованию от 23 января 2019 года № 212-р «О
12. мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 №242 (с изменениями на 16 апреля 2021 года);
13. «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» (с изменениями на 16 апреля 2021 года)

Учитывая все вышеизложенные аспекты, создана качественная модель организации городского лагеря, которая не только будет соответствовать нормативно-правовым требованиям, но и предложит детям насыщенный и безопасный летний отдых.

### **Цель программы**

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

### **Задачи**

1. содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
2. познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
3. формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье, дружба;
4. способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
5. формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся «Движение Первых», «Орлята России» и их проектах.

Программа составлена с использованием Методического пособия «Движение Первых» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, авторы: Н.Ю. Лесконог, С.Г. Погосян, В.М. Шмелёва. - Москва: МГПУ, 2023г.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективных творческих дел, при взаимодействии взрослых и детей. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере основывается на реализации в качестве ключевого направления Движения Первых «Дипломатия. Международные отношения».

Модель реализации обусловлена возрастной категорией детей и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. В программу также добавлены экскурсии, посещение библиотеки, мероприятия социальных и сетевых партнеров.

### **Планируемые результаты**

1. положительное отношение ребенка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
2. расширение знаний о странах мира, культуре и традициях других страна в рамках реализации направления Движения Первых «Дипломатия. Международные отношения»;
3. получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
4. проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
5. проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;
6. формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества;
7. психофизическое оздоровление детей через ежедневные занятия физкультурой и спортом, через усвоение ими санитарно-гигиенических правил и норм, привычек здорового образа жизни, несовместимых с применением психоактивных и др. вредных для здоровья веществ, ежедневные занятия физкультурой и спортом;
8. мотивацию на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены;
9. укрепление здоровья детей;
10. создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС.

### **Содержание программы**

Формирование нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по оздоровлению и воспитанию ведётся в течение всей смены.

В форме конкретной помощи проводится социальная работа. Формируется Совет лагеря, в который входят воспитатели и детский актив.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, виртуальные экскурсии, акции, выпуск листовок, мониторинговую деятельность. Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма

### **Направления программы в соответствии с направлениями Движения Первых и требованиями обновленных ФГОС:**

#### ***1. Спортивно-оздоровительное направление.***

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий по местам родного края;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- часы здоровья.

#### ***2. Социальное направление***

Цель: развитие коммуникативной культуры.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Коммуникативные игры на знакомство.
- Игры на выявление лидеров.
- Игры и мероприятия на сплочение коллектива.
- Инструктажи для детей: «По правилам пожарной безопасности», «По правилам электробезопасности», «По правилам дорожно-транспортной безопасности», «По правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения в экстремальных ситуациях», «По профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах», «По правилам безопасности на реке и водоёмах»

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Личная и общественная гигиена», «Как снять усталость», «Если хочешь быть здоров».
- Мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.
- Мероприятия по пожарной и дорожной безопасности, безопасности на воде, а также кибербезопасности.

### 3. *Духовно-нравственное направление*

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса.

- Оформление отрядных уголков, стенных газет.
- Конкурсы рисунков на асфальте.
- Коллективные творческие дела.
- Развлекательные мероприятия: игровые программы, конкурсы, выставки рисунков.
- Спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности.

### 4. *Общекультурное направление*

Цель: воспитание ответственного отношения детей к природе родного края, любовь к Родине; развивать чувство прекрасного, расширить интеллектуальный уровень, познать законы природы.

- Конкурсы экологических листовок, платков, рисунков.
- Дискуссии, беседы на экологические темы.
- Экскурсии на природу.
- Беседы на патриотическую тему.

### 5. *Общеинтеллектуальное направление/ Международные отношения.*

#### *Дипломатия*

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов, творческих и интеллектуальных способностей детей, через приобщение к мировой культуре и истории, знакомству с иностранными языками за рамками учебной школьной программы.

#### **Модель организации лагеря**

Модель организации лагеря дневного пребывания нацелена на создание безопасной и стимулирующей образовательной среды, которая объединяет в себе лучшие практики и современные подходы к организации детского досуга.

***Ключевые принципы организации и содержания деятельности детского оздоровительного лагеря:***

- Принцип связи с жизнью. В течение смены ребенок осваивает новые социальные роли и приобретает социальный опыт, который позволит ему гармонично включиться в общественную жизнь региона и страны.

- Принцип индивидуализации. Содержание и формы предлагаемой ребенку деятельности должны не только отвечать возрастным и индивидуальным особенностям, но и отражать его интересы и возможности.

- Принцип демократизации. Уважение к личности ребенка должно проявляться в равноправном сотрудничестве педагогов и участников смены, в признании их права на свободу выбора деятельности, ее форм.

- Принцип коллективности. Совместная деятельность участников смены должна быть ведущим способом реализации содержания программы. Причем социальное развитие ребенка происходит не только в коллективе сверстников, но и в сообществе единомышленников, состоящим из всех участников программы, в том числе, педагогического состава.

- Принцип инициативности. Деятельность, предлагаемая участникам смены должна развивать их самостоятельность и инициативу, поощрять творческое, активное отношение к жизни. Педагогический состав должен поддерживать намерения детей, помогать им в реализации.

- Принцип непрерывности. Знания и опыт, полученные участниками в ходе смены, являются лишь частью их развития в Движении.

### **Система самоуправления**

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми, Принципы детского самоуправления: - добровольность;

- включённость в процесс самоуправления всех групп детей; - приоритет развивающего начала для ребёнка;

- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);

- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);

- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;

- ориентация на результат. Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается ввести в смене систему чередования творческих поручений (далее — ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы: для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну возможностей, ребята объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника. Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогруппы таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях. Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

### **Система контроля и оценивания результатов**

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что, позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. Мониторинг-карта — форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

### **Механизм оценки результатов**

Методы исследования: беседа и анкетирование.

Цель опроса: оценка качества пребывания в ДОЛ, в том числе: изучение степени комфортного состояния детей в лагере; эмоциональный фон детского коллектива; степень удовлетворённости отдыхом;

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы в лагере будут проходить в несколько этапов: анкета для детей, отдыхающих в пришкольном оздоровительном лагере в начале смены; методика изучения удовлетворённости подростков жизнью в детском лагере; анкета по изучению удовлетворённости детей организацией лагерной смены.

### **Система мотивации и стимулирования**

Для успешной реализации главной идеи смены разработана система стимулирования, которая направлена на поощрение активного участия воспитанников в мероприятиях и проектах.

Индивидуальная система стимулирования – ребята, наиболее активно проявившие себя в мероприятиях в течении дня, получают специальные наклейки с флагами стран. Наклейки могут выдаваться вожатыми, воспитателями по результатам работы в мероприятиях.

По итогам смены, воспитанники, набравшие наибольшее количество наклеек становятся участниками финального события – конкурсной программы «Первый ДРУГ».

Общелагерная система стимулирования – в конце каждого дня ребята по отрядам обсуждают итоги дня. Выбирают наиболее активного участника событий.

На утренней линейке происходит ежедневный ритуал поднятия флага наиболее активными участниками событий прошедшего дня.

## План-сетка смены «Смена Первых: Посольство дружбы»

План-сетка лагерной смены представляет собой целевые ориентиры и перечень ключевых событий каждого дня, отражает логику развития смены.

План-сетка не исчерпывает всех видов деятельности участников смены. Например, в ней не отражаются ежедневные ритуальные моменты (утренняя зарядка, прогулки, прием пищи, дневной отдых, и др.).

|   |   | <b>28 мая<br/>«Первые в лагере»</b>  | <b>29 мая<br/>«Кто мы?»</b>  | <b>30 мая<br/>«Быть с Россией»</b>   |
|---|---|--|--|--|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общий сбор знакомства «На старте дружба!»;</li> <li>- Экскурсия по территории лагеря «Разведай. Выясни. Сообщи»;</li> <li>- Маршрутно-диагностическая игра «Дипломатическая миссия»;</li> <li>- Огоньки знакомств.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественное открытие смены «Дружба без границ»;</li> <li>- Презентации отрядов</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классная встреча;</li> <li>- Самоаттестация отряда;</li> <li>- Акция «Письмо другу»;</li> <li>- Ярмарка «Многообразие в единстве»;</li> </ul>                               |
| <b>2 июня<br/>«День преодоления препятствий»</b>  | <b>3 июня<br/>«День друзей России: Китай»</b>   | <b>4 июня<br/>«День забытых традиций»</b>  | <b>5 июня<br/>«День друзей России: Индия»</b>  | <b>6 июня<br/>«День русского языка»</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытый диалог на трудные темы: «Россия в кругу друзей»;</li> <li>- Открытие образовательной программы «Детская дипломатия дружбы»;</li> <li>- Ситуационно-ролевая</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательная программа «Детская дипломатия дружбы»: мастер-классы по традиционным китайским искусствам;</li> <li>- Сбор Спецмиссии №2;</li> <li>- Ярмарка талантов «Китайские фонарики».</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс на лучшую спортивную разминку с национальным колоритом;</li> <li>- Образовательная программа «Детская дипломатия дружбы»: практикумы организации мероприятий;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытый диалог на трудные темы «Что такое переговоры? Как их вести?»;</li> <li>- Образовательная программа «Детская дипломатия дружбы»: мастер-классы по ведению переговоров;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разговор о важном «Великий и могучий русский язык»;</li> <li>- Образовательная программа «Детская дипломатия дружбы»: практикум по организаторской деятельности;</li> </ul> |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <p>игра «Незнакомые народы»;</p> <p>- Викторина «Время Первых» (Спецмиссия №1).</p>   |  | <p>- Сбор Спецмиссии №3;</p> <p>- Аукцион дел отрядов;</p> <p>- Праздник национальных песен и танцев (Спецмиссия №2).</p>   | <p>- Сбор Спецмиссии №4;</p> <p>- Танцевальный флешмоб «Миром правит танец»;</p> <p>- Вечер Агитбригад «Круг друзей» (Спецмиссия №3).</p> | <p>- Сбор Спецмиссии №5</p> <p>- Народные гуляния «Праздники Руси»;</p> <p>- Время старых российских Фильмов;</p> <p>- спортивный праздник «Невская спортивная олимпиада»</p> |
| <p><b>9 июня</b><br/><b>«День друзей России: Беларусь»</b></p>  | <p><b>10 июня</b><br/><b>«День детской дипломатии»</b></p>   | <p><b>11 июня</b><br/><b>«День друзей России: ЮАР»</b></p>  | <p><b>12 июня</b><br/><b>ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ</b></p>  | <p><b>13 июня</b><br/><b>ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ</b></p>  |
| <p>- Классная встреча «история братских народов»;</p> <p>- Образовательная программа «Детская дипломатия дружбы»: мастер-классы по культуре и истории Беларуси;</p> <p>- Спартакиада;</p> <p>- Костюмированный бал «Вечер светской беседы» (Спецмиссия №5).</p> | <p>- Открытый диалог на трудные темы «История детской дипломатии, что сделали Саманта Смит и Катя Лячева»;</p> <p>- Образовательная программа «Детская дипломатия дружбы»: мастер-классы по эффективному общению и разрешению конфликтов;</p> <p>- Полоса препятствий «Веровочный курс»;</p> | <p>- Образовательная программа «Детская дипломатия дружбы»: мастер-классы по изготовлению украшений;</p> <p>- Конкурс художественных работ «Краски мира: Африка в искусстве»</p> <p>- «Шире круг»</p> |   |   |
| <p><b>16 июня</b><br/><b>«День друзей России: Бразилия»</b></p>   | <p><b>17 июня</b><br/><b>«День Великих Российских Дипломатов»</b></p>  | <p><b>18 июня</b><br/><b>«День проектирования школьных дипломатических клубов»</b></p>  | <p><b>19 июня</b><br/><b>«День переговоров и соглашений»</b></p>  | <p><b>20 июня</b><br/><b>«День единых действий»</b></p>   |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <p>-Образовательная программа «Детская дипломатия дружбы»: мастер-классы по созданию бразильских масок;</p> <p>-Игра-коммуникация «Открытое пространство»;</p> <p>- Викторина «В поисках Бразилии: от амазонских джунглей до карнавала».</p> | <p>- Классная встреча «А что бы сказал Сергей Лавров»;</p> <p>- Образовательная программа «Детская дипломатия дружбы»: мастер-классы по знакомству с деятельностью знаменитых российских дипломатов;</p> <p>- Открытие клубов;</p> <p>-Шоу спортивных рекордов.</p> | <p>- Разговор о важном «Клубы интернациональной дружбы в школе: как их организовать?»;</p> <p>- Клубы по интересам;</p> <p>- Игра по станциям;</p> <p>- Музыкальная игровая программа.</p> | <p>- Большая ролевая игры «Стол переговоров»;</p> <p>- Кафе быстрых свиданий «Договориться не проблема»;</p> <p>- Лирический вечер.</p>               | <p>- Классная встреча с региональными представителями Движения Первых;</p> <p>- Клубы по интересам;</p> <p>- Отряд в гостях у отряда;</p> <p>-Созидательный спектакль «Город архитекторов».</p> |
| <p><b>23 июня</b><br/><b>«День культуры мира и дружбы»</b></p>   | <p><b>24 июня</b><br/><b>«Фестиваль народов мира»</b></p>   | <p><b>25 июня</b><br/><b>«Быть в движении»</b></p>   | <p><b>26 июня</b><br/><b>«Собираем круг друзей»</b></p>   | <p><b>27 июня</b><br/><b>«Прощаемся, чтобы встретиться вновь!»</b></p>  |
| <p>- Презентация итогов образовательной программы «Детская дипломатия дружбы»;</p> <p>- Всемирный фестиваль молодежи в миниатюре;</p> <p>- Ток-шоу.</p>  | <p>- Гала-концерт «Звуки дружбы».</p>   | <p>- Классная встреча;</p> <p>- Самоаттестация;</p> <p>- Проектная сессия «Открытые горизонты»;</p> <p>- Коллективное творческое дело «Быть в Движении».</p>                               | <p>- Итоговый общий сбор «Друзья – Первые в дорогу»;</p> <p>- Закрытия смены;</p> <p>- Гала-концерт «Умей дружить!»;</p> <p>- Прощальные огоньки.</p> | <p>- Операция «Аврал»;</p> <p>- Часы сюрпризов «Мгновения счастья», прощальные круги.</p>   |

### Примерный распорядок дня

| Элементы режима дня    | 1 отряд       | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд |
|------------------------|---------------|---------|---------|---------|---------|
| Приём детей            | 08:30 – 09:00 |         |         |         |         |
| Линейка                | 09:00 – 09:10 |         |         |         |         |
| Утренняя зарядка       | 09:10 – 09:20 |         |         |         |         |
| Завтрак                | 09:20 – 10:00 |         |         |         |         |
| Работа по плану отряда | 10:00 – 12:00 |         |         |         |         |
| Прогулка               | 12:00 – 13:20 |         |         |         |         |
| Обед                   | 13:20 – 14:00 |         |         |         |         |
| Тихий час              | 14:00 – 15:00 |         |         |         |         |
| Работа по плану отряда | 15:00 – 16:00 |         |         |         |         |
| Полдник                | 16:00 – 16:30 |         |         |         |         |
| Работа по плану отряда | 16:30 – 17:15 |         |         |         |         |
| Прогулка               | 17:15 – 18:00 |         |         |         |         |

### Механизмы реализации программы Этапы смены «Время Первых: Посольство дружбы»

| Этап            | Цель  | Задачи   | Основные мероприятия   |
|-----------------|---|--|--|
| Организационный | Решение задач адаптационного периода, введение детей в программу смены. | Информирование детей и их родителей (законных представителей) о программе - создание условий для быстрой адаптации детей во временном коллективе;<br>- оформление отрядных уголков;<br>- входящая диагностика. | Решению этих задач способствуют следующие мероприятия:<br>знакомство с лагерем, игры на знакомства, открытие смены |
| Основной        | Создание условий для реализации   | - контроль за состоянием здоровья и  | Решению этих задач   |

|          |  |   |   |
|----------|--|---|---|
|          | Программы и самореализации в ней каждого ребёнка   | эмоционального самочувствия детей;<br>- создание условий для активного отдыха и оздоровления;<br>- организация разнообразной творческой деятельности;<br>- активное участие отрядов в создании сюжета игры, реализация детских инициатив;<br>- функционирование органов детского самоуправления;<br>- текущая диагностика | способствуют следующие мероприятия: работа творческих, спортивных студий, реализация интересных дел (по графику), тематические мероприятия партнеров, проведение общелагерных мероприятий, мероприятия тематических дней. |
| Итоговый | Осмысление процессов деятельности детей в период смены, анализ уровня индивидуального роста каждого участника смены. | - организация рефлексии;<br>- диагностика и анализ результативности деятельности Лагеря в рамках смены  | Подведение итогов; прощальные огоньки, вожатский концерт, торжественное закрытие смены  |

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- Актный зал;
- Предметные кабинеты;
- Спортивный зал;
- Информационно-библиотечный центр;
- Спортивный стадион;
- Учебные кабинеты;
- Столовая;
- ТСО;
- Художественные средства, игры настольные и др.;
- Хозяйственный инвентарь;
- Аудиотека, фонограммы;
- Канцелярские принадлежности;
- Компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

### **Кадровые условия**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами ГБОУ школы № 691 командой-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками ГБОУ гимназии № 691, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

- Начальник лагеря – Рослякова Юлия Алексеевна;
- Заместитель начальника лагеря – Васильчук Юлия Александровна;
- Заместитель начальника по воспитательной работе – Абдуллаева Лариса Михайловна;
- Заместитель начальника по административно-хозяйственной работе – Васильева Ирина Сергеевна;
- Педагоги дополнительного образования;
- Педагоги;
- 25 воспитателей;
- Медицинский работник;
- Технический персонал.

### **Критерии эффективности программы**

Для успешной реализации Программы необходимо создать условия, при которых каждый участник (как взрослые, так и дети) сможет найти своё место в лагерной программе, с удовольствием выполнять свои обязанности и с радостью участвовать в запланированных мероприятиях. Для этого разработаны следующие критерии эффективности:

1. Определение реалистичных целей и планирование ожидаемых результатов Программы;
2. Заинтересованность как педагогов, так и детей в реализации Программы, что создает положительный психологический климат;
3. Творческое взаимодействие между детьми и взрослыми.

Для оценки эффективности программы «Дружба без границ» проводится постоянный мониторинг с участием детей. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что помогает организовать индивидуальную работу с ними. В конце дня

педагоги анализируют прошедший день, оценивая качество и содержание своей работы на основе обратной связи.

Анкетирование детей проходит в начале и конце лагерной смены для оценки работы лагеря и последующего планирования программы смены на 2026 год.

Кроме того, в конце смены проводится опрос родителей (законных представителей) о степени их удовлетворенности пребыванием детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания.

### **ЗНАЧИМОСТЬ ПРОГРАММЫ**

1. в обеспечении условий для удовлетворения потребностей детей и подростков в активном и полноценном отдыхе и оздоровлении;
2. в повышении числа детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости;
3. в создании оптимальных условий для всестороннего развития личности;
4. в укреплении приоритета здорового образа жизни и нравственных ориентиров;
5. в воспитании любви к своей малой родине и своей стране;
6. в развитии коммуникативных и творческих компетенций детей;
7. в формировании духовно-нравственных ценностей у детей и осознании роли семьи в их жизни.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Батнасунов А.С. Управление досуговой деятельностью как условие формирования досуговой культуры молодежи [Электронный ресурс]/А.С. Батнасунов. Уникальный каталог качественных рефератов, контрольных, курсовых и дипломных работ. Режим доступа: [http://superinf.ru/view\\_helpstud.php?id=1865](http://superinf.ru/view_helpstud.php?id=1865) – Загл. с экрана.
2. Давлетчин И.Л. Развитие культуры досуга подростков в социально - культурной деятельности детского оздоровительного лагеря [Текст]: дис. канд. пед. наук /Давлетчин Ильдар Лукманович. – Челябинск, 2015. – 203 с.
3. Доценко И.Г. О культуре детского общества, или Как тайное сделать явным (в дет. оздоровит. лагерях) [Текст]/ И. Г. Доценко/ Народное образование: журнал. 2014. № 2. – 147– 153 с.
4. Кипарис – 7 (коллективно-творческие дела, инсценировки, праздники, аттракционы, розыгрыши, игры, сценарии) [Текст]. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 192 с.
5. Котельникова Н.В. Инновационные тенденции в сфере молодежного досуга в современной России. Социология культуры, духовной жизни [Текст]: автореф. дис. канд. социол. наук: Котельникова Наталья Вадимовна. – Ставрополь: Ставропольский гос. ун-т, 2003. – 20 с.
6. Литвинова С. Н. Организация досуга детей и подростков: метод. пособие для педагогов системы дополнительного образования и для родителей [Электронный ресурс] / С. Н. Литвинова. – Режим доступа: <http://dopedu.ru/attachments/article/207/dosug-detey-ipodrostkov.pdf>.
7. Мартыненко А.В., Валентик Ю.В., Полесский В.А. и др. Формирование здорового образа жизни молодежи [Текст]. – М.: Медицина, 1988. – 191 с.
8. Мечты детей – наши крылья. Интегрированная модель системы отдыха, досуга и оздоровления подростков в условиях временного объединения [Текст]. // Авторы-составители Е.Ю. Зиновьева, А.А. Киреева, А.А. Уржаткина, Е.Ю. Чернова, Е.С. Шешукова. – ВДЦ «Орлёнок»: детский лагерь «Олимпийский», 2015. – 179 с.
9. Смена – это люди и настоящее дело. Серия «Орлёнок»: библиотека вожатого [Текст]. / Составители: И. Хуснутдинова, Ю. Беляков, О. Винокурова, Л. Медведева. – ВДЦ «Орлёнок», 2014. – 96 с. 25
10. Таран Ю.Н. Социально-педагогические ориентиры лета: опыт профильных смен [Текст]. Научно-методическое пособие. – Липецк: ГУП «ИГ «ИНФОЛ», 2002. – 176 с.
11. Титова Е.В. Если знать, как действовать: Разговор о методике воспитания: Книга для учителя [Текст]. – Москва: Просвещение, 1993. – 190 с.: ил.

12. Титова Е.В. Методологический потенциал концепции коллективного творческого воспитания [Текст]. Российский гуманитарный журнал. 2014. Том 3. №3. 203-213 с.
13. Фернхем А., Хейвин П. А. Личность и социальное поведение [Текст]. – СПб.: Питер, 2001. – 368 с.: ил. - (Серия «Мастера психологии»).
14. Шевердина О.В., Агеева Л.В. Возможности развития и реализации детской инициативы в условиях временного детского объединения [Текст]. – ВДЦ «Орлёнок», 2006.
15. Щуркова Н.Е. Воспитание: новый взгляд с позиции культуры [Текст]: для директоров и заместителей директоров школ по учебно-воспитательной работе / Н.Е. Щуркова. – М.: Образоват. центр «Педагогический поиск», 1997. – 78 с. – (Б-ка администрации школы).
16. Щуркова Н.Е. Лекции о воспитании [Текст]. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2009. – 208 с.
17. Щуркова Н.Е. Обучение в процессе воспитания школьника. Руководство для заместителей директора школы по учебному процессу [Текст]. Воспитательный процесс в школе (в 3-х частях). – Часть 3 /Серия: Воспитание школьников. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2011. – 160 с
18. «Движение Первых». [Электронный ресурс]. Доступно по ссылке: <https://первые.рф>.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ПРИЛОЖЕНИЕ А

#### **Входная анкета (Проводится на 1-2 день смены)**

*Дорогой друг! Приветствуем тебя в нашем лагере! Совсем скоро ты окунёшься в атмосферу жизни лагеря. Нам хочется познакомиться с тобой немного ближе! Ответь, пожалуйста, на несколько вопросов.*

**1. Твои ожидания от лагерной смены «Дружба без границ» (выбери не более 3-х вариантов ответов)**

- Укрепить своё здоровье, улучшить физическую подготовку;
- Подружиться с ребятами, найти друзей;
- Приобрести новые знания, умения;
- Поделиться (обменяться) опытом с другими ребятами;
- Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя;
- Самостоятельно организовывать различные игры, дела;
- Просто отдохнуть, весело провести время;
- Освоить организаторские умения;
- Включиться в деятельность Движения Первых;
- Свой вариант \_\_\_\_\_

**2. Твой опыт организаторской деятельности (выбери не более 2-х вариантов ответов):**

- Мне нравится быть среди людей, общаться, вести за собой;
- Участвую в общественной деятельности Движения Первых;
- Участвовал в лагерях актива;
- В школе участвую в социальных проектах;
- Свой вариант \_\_\_\_\_

**3. Твое отношение к тематической смене Движения Первых. (выбери один подходящий вариант ответа):**

- Очень нравится;
- Скорее нравится;
- Что-то нравится, что-то – не очень;

- Скорее не нравится;
- Не нравится;
- Свой вариант \_\_\_\_\_

**4. Что тебе кажется самым интересным в предстоящей смене (выбери не более 3-х вариантов ответов):**

- Коллективная подготовка и проведение дел;
- Тематические дни;
- Занятия и мастер-классы;
- Спортивные мероприятия;
- Творческие мероприятия;
- Танцевальные программы, дискотеки;
- Свой вариант \_\_\_\_\_

**5. Что нужно сделать, чтобы добиться успеха и признания в лагере? (выбери не более 2-х вариантов ответов):**

- Организовывать ребят в отряде для участия в мероприятиях;
- Выдвигать свои инициативы, предложения;
- Быть на виду, представлять отряд на мероприятиях;
- Усердно заниматься на практикумах и мастер-классах;
- Участвовать в конкурсах;
- Свой вариант \_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**Методика классической социометрии (Я. Морено)**

Проводится в 3 день смены, затем в 16 день смены

Бланк:

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

№ команды \_\_\_\_\_

| I  | II |
|----|----|
| 1) | 1) |
| 2) | 2) |
| 3) | 3) |

ПРИЛОЖЕНИЕ В

**Методика оценки психологической атмосферы в группе А.Ф. Фидлера**

Проводится на 6-7 день смены

Бланк:

*Уважаемый участник! В таблице приведены противоположные по смыслу пары слов, с помощью которых можно описать атмосферу в Вашем коллективе. Чем ближе к правому или левому слову в каждой паре Вы поставите знак +, тем более выражен этот признак в Вашем коллективе.*

|                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |                      |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|
| Дружелюбие        |   |   |   |   |   |   |   |   | Враждебность         |
| Согласие          |   |   |   |   |   |   |   |   | Несогласие           |
| Удовлетворенность |   |   |   |   |   |   |   |   | Неудовлетворенность  |
| Продуктивность    |   |   |   |   |   |   |   |   | Непродуктивность     |
| Теплота           |   |   |   |   |   |   |   |   | Холодность           |
| Сотрудничество    |   |   |   |   |   |   |   |   | Несогласованность    |
| Взаимоподдержка   |   |   |   |   |   |   |   |   | Недоброжелательность |
| Увлеченность      |   |   |   |   |   |   |   |   | Равнодушие           |
| Занимательность   |   |   |   |   |   |   |   |   | Скука                |

|            |  |  |  |  |  |  |  |  |               |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------|
| Успешность |  |  |  |  |  |  |  |  | Безуспешность |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------|

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### Итоговая анкета для оценки удовлетворенности участников результатами смены

Проводится на 19-20 день смены

#### Анкета участника смены

*Дорогой друг! Совсем скоро закончится смена и ты простишься с лагерем. Нам хочется узнать твои впечатления о прошедшей смене. Ответь, пожалуйста, на несколько вопросов. Мы рассчитываем на твою искренность.*

#### 1. Твои впечатления от тематической смены Движения Первых.

**(выбери один подходящий вариант ответа):**

- Очень понравилось;
- Скорее понравилось;
- Что-то понравилось, что-то – не очень;
- Скорее не понравилось;
- Не понравилось;
- Свой вариант \_\_\_\_\_

#### 2. Самые главные твои приобретения от пребывания в лагере

**(выбери не более 3-х вариантов ответов):**

- Укрепил(а) своё здоровье, улучшил(а) физическую подготовку;
- Подружился(лась) с ребятами, нашел(а) друзей;
- Приобрел(а) новые знания, умения в области своих интересов;
- Поделился(лась) опытом общественной работы с другими ребятами;
- Выявил(а) свои возможности, лучше узнать и понять себя;
- Самостоятельно организовывал(а) различные игры, дела;
- Просто отдохнул(а), весело провел(а) время;
- Освоил(а) организаторские умения;
- Включился(лась) в деятельность Движения Первых;
- Свой вариант \_\_\_\_\_

**3. Самое интересное и полезное для тебя в смене (выбери не более**

**3-х вариантов ответов):**

- Коллективная подготовка и проведение дел;
- Тематические дни;
- Занятия и мастер-классы;
- Спортивные мероприятия;
- Творческие мероприятия;
- Танцевальные программы, дискотеки;
- Свой вариант \_\_\_\_\_

**4. Что делало тебя успешным(ой) в лагере? (выбери не более 2-х**

**вариантов ответов):**

- Организовывал(а) ребят в отряде для участия в мероприятиях;
- Выдвигал(а) свои инициативы, предложения;
- Был(а) на виду, представлял(а) отряд на мероприятиях;
- Усердно занимался(лась) на занятиях и мастер-классах;
- Участвовал(а) в конкурсах;
- Свой вариант \_\_\_\_\_