

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Санкт-Петербурга

ГБОУ Школа № 691 с углубленным изучением иностранных языков

Невского района Санкт-Петербурга "Невская школа"

ПРИНЯТА

На заседании

Педагогического совета

Протокол

от «17» мая 2023 г. №8

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от «5» июня 2023

г. №157-од

Кузнецова М.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1006103)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Санкт-Петербург

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте^[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных

твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к

предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев).
Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации.
Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с

омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;

контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;
мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	1		https://resh.edu.ru/subject/13/1/
1.2	Фонетика	23			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
1.3	Письмо	70			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
1.4	Развитие речи	2			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1	1		https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.2	Фонетика	4			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.3	Графика	4			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.4	Лексика и морфология	12			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.5	Синтаксис	5			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.6	Орфография и пунктуация	14			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.7	Развитие речи	10	1		https://resh.edu.ru/subject/13/1/
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	3	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	6			
3	Лексика	10			
4	Состав слова	14			
5	Морфология	19			
6	Синтаксис	8			
7	Орфография и пунктуация	50	8		
8	Развитие речи	30			
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/02/23/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-1-klass-sostavlenie
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/02/23/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-1-klass-sostavlenie
3	Различение предложения и слова	1				https://urok.1sept.ru/articles/414471
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1				https://urok.1sept.ru/articles/414471
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1				https://infourok.ru/sostav-iz-slov-predlozheniya-1-klass-russkij-yazyk-5002973.html

6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1				https://www.youtube.com/watch?v=v8zhY5C-69g
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1				https://www.youtube.com/watch?v=v8zhY5C-69g
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/13/urok-russkogo-yazyka-obuchenie-gramote-v-1-klasse-po-teme
9	Стартовая диагностическая работа	1	1			
10	Определяем самый частый звук в стихотворении	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-kak-mozhno-igrat-so-zvukami-1-klass-5061124.html
11	Различаем первые звуки в словах	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-zvuki-i-bukvy-1-klass-4047162.html
12	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1				https://www.youtube.com/watch?v=oEz_tABsE_c
13	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1				https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-slova-razlichaiu.html
14	Проводим параллельные линии	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-1-klass-6-urok-trenirovka-v-provedenii-naklonnyh-

						parallelnyh-linij-prostranstvennye-otnosheniya--4431886.html
15	Отрабатываем параллельные линии	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-1-klass-6-urok-trenirovka-v-provedenii-naklonnyh-parallelnyh-linij-prostranstvennye-otnosheniya--4431886.html
16	Ориентируемся на рабочей строке	1				https://infourok.ru/urok-pisma-orientaciya-na-rabochej-stroke-propisey-pismo-poluovalov-2877506.html
17	Пишем элементы букв	1				https://www.youtube.com/watch?v=j4ufwt6Av8Y https://infourok.ru/metodicheskiy-material-nazvaniya-elementov-bukv-1509258.html
18	Особенность гласных звуков	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/conspect/
19	Отрабатываем письмо элементов букв	1				https://infourok.ru/konspekti-urokov-pisma-pismo-elementov-bukv-klass-355025.html
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1				https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-slogoobrazuyuschaya-rol-glasnih-zvukov-klass-2373512.html
21	Письмо строчной и заглавной букв	1				https://www.youtube.com/watch?v=j4ufwt6Av8Y

	А, а					h?v=yb3gRo2hQJ8 https://www.youtube.com/watch?v=k_K8Rwk53o8
22	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1				https://www.youtube.com/watch?v=k_K8Rwk53o8
23	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1				https://www.youtube.com/watch?v=-KzhXWEBoDo
24	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1				https://www.youtube.com/watch?v=-KzhXWEBoDo
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/conspect/
26	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1				https://www.youtube.com/watch?v=MjZKDAzQFQo
27	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1				https://www.youtube.com/watch?v=MjZKDAzQFQo
28	Письмо строчной буквы ы	1				https://www.youtube.com/watch?v=b0qm172qFYw
29	Повторяем особенности гласных звуков	1				https://www.youtube.com/watch?v=2tc9Qhj15OA
30	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1				https://www.youtube.com/watch?v=ZZuCPFHxSUM
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1				https://www.youtube.com/watch?v=ZZuCPFHxSUM
32	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				https://www.youtube.com/watch?v=oEz_tABsE_c
33	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/06/10/urok-russkogo-yazyka-1-klass-

						otrabotka-napisaniya
34	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/06/10/urok-russkogo-yazyka-1-klass-otrabotka-napisaniya
35	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1				https://www.youtube.com/watch?v=Okqk2KJbK4U
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1				https://www.youtube.com/watch?v=Okqk2KJbK4U
37	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1				https://www.youtube.com/watch?v=92gZ6q4UlrY
38	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1				https://www.youtube.com/watch?v=92gZ6q4UlrY
39	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/12/23/urok-russkogo-yazyka-v-1-klasse-tema-pismo-zaglavnoy-i
40	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/12/23/urok-russkogo-yazyka-v-1-klasse-tema-pismo-zaglavnoy-i
41	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1				https://www.youtube.com/watch?v=Je0JO89v5jU
42	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1				https://www.youtube.com/watch?v=Je0JO89v5jU
43	Письмо строчной и заглавной букв	1				https://www.youtube.com/watch?v=aIXxGLwax58

	Л, л					
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1				https://www.youtube.com/watch?v=aIXxGLwax58
45	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1				https://www.youtube.com/watch?v=T61cN8MBt0Y
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1				https://www.youtube.com/watch?v=T61cN8MBt0Y
47	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1				https://schooldistance.ru/zvonkie-i-glukhie-soglasnye-zvuki-tablitsa-v-1-klasse-dlya-zapominaniya/
48	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/12/plan-k-uroku-pisma-1-kl-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-vv
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/12/plan-k-uroku-pisma-1-kl-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-vv
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				https://www.youtube.com/watch?v=oEz_tABsE_c
51	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1				https://www.youtube.com/watch?v=QR0kv87drmQ
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1				https://www.youtube.com/watch?v=QR0kv87drmQ
53	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1				https://www.youtube.com/watch?v=QM_OTd7RQno

54	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1				https://www.youtube.com/watch?v=QM_OTd7RQno
55	Различаем звонкие и глухие согласные	1				https://www.youtube.com/watch?v=oEz_tABsE_c
56	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1				https://www.youtube.com/watch?v=T7c4kfYKdNU
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1				https://www.youtube.com/watch?v=T7c4kfYKdNU
58	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/12/28/konspekt-uroka-pisma-tema-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/12/28/konspekt-uroka-pisma-tema-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy
60	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1				https://www.youtube.com/watch?v=t-TCbZz40P0
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1				https://www.youtube.com/watch?v=t-TCbZz40P0
62	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				https://www.youtube.com/watch?v=oEz_tABsE_c
63	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1				https://www.youtube.com/watch?v=GUCOb6nbpJQ
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1				https://www.youtube.com/watch?v=GUCOb6nbpJQ
65	Особенность согласных звуков,	1				https://obrazovaka.ru/russkiy-

	обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные					yazyk/zvonkie-i-gluhie-soglasnye-tablica-zvukov-1-klass.html
66	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1				https://www.youtube.com/watch?v=2et-wmPwWkQ
67	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1				https://www.youtube.com/watch?v=2et-wmPwWkQ
68	Проверочная работа	1	1			
69	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1				https://www.youtube.com/watch?v=6gQiMApFfRY
70	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1				https://www.youtube.com/watch?v=6gQiMApFfRY
71	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1				https://www.youtube.com/watch?v=LzQhwomxJi8
72	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1				https://www.youtube.com/watch?v=1PtYEpEjgiM
73	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1				https://www.youtube.com/watch?v=1PtYEpEjgiM
74	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/06/01/russkiy-yazyk-konspekt-uroka-po-teme-postroenie-modeli
75	Письмо строчной буквы ь	1				https://www.youtube.com/watch?v=a6jFF594UjM
76	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/06/01/russkiy-yazyk-konspekt-uroka-po-teme-postroenie-modeli

					teme-postroenie-modeli
77	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			https://www.youtube.com/watch?v=ny5BcnGlXEk
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			https://www.youtube.com/watch?v=ny5BcnGlXEk
79	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			https://www.youtube.com/watch?v=Jyj5PSGbaTE
80	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			https://www.youtube.com/watch?v=Jyj5PSGbaTE
81	Особенности шипящих звуков	1			https://www.youtube.com/watch?v=EvG6oym18IQ
82	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-io-io.html
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			https://www.youtube.com/watch?v=QVNxKp5sTb0
84	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/01/08/bukva-y-zvuk-y
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/01/08/bukva-y-zvuk-y
86	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			https://www.youtube.com/watch?v=tFn8Me5pP8Y
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			https://www.youtube.com/watch?v=tFn8Me5pP8Y
88	Письмо строчной и заглавной букв	1			https://www.youtube.com/watch

	Ю, ю				h?v=gEKdJ7QoCzk
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			https://www.youtube.com/watch?v=gEKdJ7QoCzk
90	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			https://www.youtube.com/watch?v=v2l2o4kSN_g
91	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			https://www.youtube.com/watch?v=v2l2o4kSN_g
92	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/05/23/zvukobukvennyy-analiz-slova-pamyatka
93	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			https://www.youtube.com/watch?v=YkGK6w28Dns
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			https://www.youtube.com/watch?v=YkGK6w28Dns
95	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			https://www.youtube.com/watch?v=az-hA4XKplw
96	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			https://www.youtube.com/watch?v=az-hA4XKplw
97	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			https://obrazovaka.ru/russkii-yazyk/zvonkie-i-gluhie-soglasnye-tablica-zvukov-1-klass.html
98	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			https://www.youtube.com/watch?v=dxnIP8EHo9g
99	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			https://www.youtube.com/watch?v=dxnIP8EHo9g
100	Построение моделей звукового	1			https://www.youtube.com/watch

	состава слов					h?v=-1rwpejwmxс
101	Обобщаем знания о согласных звуках	1				https://www.youtube.com/watch?v=v4uDxIwsKMY
102	Письмо строчной буквы ь	1				https://www.youtube.com/watch?v= bdf6ge9sWw
103	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				https://www.youtube.com/results?search_query=%23%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D1%83 sp=mAEB
104	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				https://www.youtube.com/results?search_query=%23%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D1%83 sp=mAEB
105	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				https://www.youtube.com/results?search_query=%23%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D1%83 sp=mAEB
106	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1				https://www.youtube.com/watch?v=5y3ASsn3jqс
107	Раздельное написание слов в предложении	1				https://urok.1sept.ru/articles/549026

108	Язык как основное средство человеческого общения.	1				https://rosuchebnik.ru/material/urok-1-yazyk-kak-sredstvo-obshcheniya-poryadok-deystviy-pri-spisyvanii-1337/
109	Речь как основная форма общения между людьми	1				https://rosuchebnik.ru/material/urok-1-yazyk-kak-sredstvo-obshcheniya-poryadok-deystviy-pri-spisyvanii-1337/
110	Текст как единица речи	1				https://infourok.ru/predlozhenie-i-tekst-kak-edinica-rechi-klass-713174.html
111	Предложение как единица языка	1				https://infourok.ru/predlozhenie-i-tekst-kak-edinica-rechi-klass-713174.html
112	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1				https://infourok.ru/predlozhenie-i-tekst-kak-edinica-rechi-klass-713174.html
113	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1				https://infourok.ru/urok-slovo-predlozhenie-tekst-3631763.html
114	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1				https://www.youtube.com/watch?v=4rg5lcAT4ic
115	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и	1				https://infourok.ru/sostav-iz-slov-predlozheniya-1-klass-russkij-yazyk-5002973.html

	предложений					
116	Восстановление деформированных предложений	1				https://infourok.ru/sostav-iz-slov-predlozheniya-1-klass-russkij-yazyk-5002973.html
117	Ситуации общения. Диалог	1				https://www.youtube.com/watch?v=jqiNdjcb7Bs
118	Слово как единица языка. Значение слова	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-slovo-kak-edinica-yazyka-i-rechi-rol-slov-v-rechi-1-klass-6029824.html
119	Составление небольших устных рассказов	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/02/23/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-1-klass-sostavlenie
120	Слова, называющие предметы	1				https://www.youtube.com/watch?v=5LCJn9J12DM
121	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1				https://www.youtube.com/watch?v=5LCJn9J12DM
122	Слова, называющие признака предмета	1				https://www.youtube.com/watch?v=5LCJn9J12DM
123	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1				https://www.youtube.com/watch?v=5LCJn9J12DM
124	Слова, называющие действия предмета	1				https://www.youtube.com/watch?v=5LCJn9J12DM
125	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1				https://www.youtube.com/watch?v=5LCJn9J12DM

126	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1				https://www.youtube.com/watch?v=5LCJn9J12DM
127	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1				https://www.youtube.com/watch?v=sxBwt4bqCk0
128	Отработка алгоритма списывания текста	1				https://infourok.ru/algoritm-spisyvaniya-teksta-v-nachalnoj-shkole-4569835.html
129	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1				https://www.youtube.com/watch?v=712sHJTiiYs
130	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1				https://www.youtube.com/watch?v=712sHJTiiYs
131	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1				https://infourok.ru/konspekt-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-vezhliyve-slova-1-klasse-4230185.html
132	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1				https://infourok.ru/konspekt-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-vezhliyve-slova-1-klasse-4230185.html
133	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1				https://www.youtube.com/watch?v=4krNbves4JI
134	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1				https://www.youtube.com/watch?v=9BRVAMgTJCI
135	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо	1				https://infourok.ru/urok-pisma-v-1-klasse-pismo-slov-i-predlozhenij-s-izuchennymi-

	слов и предложений					bukvami-4227519.html
136	Алфавит	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/conspect/
137	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/conspect/
138	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1				https://www.youtube.com/watch?v=swxT6JWihPY
139	Речевой этикет: ситуация знакомства	1				https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-rechevoj-etiket-situaciya-znakomstva-imena-sobstvennye-ih-pravopisanie-umk-nachalnaya-shkola-5546005.html
140	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1				https://www.youtube.com/watch?v=swxT6JWihPY
141	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1				https://www.youtube.com/watch?v=swxT6JWihPY
142	Проверочная работа	1	1			
143	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/conspect/201826/
144	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/10/25/orfogrammy-1-klass
145	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2014/08/28/konspekt-sostavlenie-rasskaza-po-serii-syuzhetnykh-kartin

146	Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1				https://budu5.com/manual/chapter/96
147	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1				https://www.youtube.com/watch?v=w9VXm7gyk
148	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1				https://www.youtube.com/watch?v=p2_BBI0qGwM
149	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1				https://www.youtube.com/watch?v=OuKLqfIB14I
150	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/02/07/urok-russkogo-yazyka-1-klass-tema-uroka-sposob
151	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/02/07/urok-russkogo-yazyka-1-klass-tema-uroka-sposob
152	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1				https://www.youtube.com/watch?v=0nnGSK2Dzx8
153	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1				https://www.youtube.com/watch?v=0nnGSK2Dzx8
154	Гласные после шипящих в	1				https://www.youtube.com/watch

	сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)					h?v=QNIFWNofcZA
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1				https://www.youtube.com/watch?v=QNIFWNofcZA
156	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				https://www.youtube.com/watch?v=QNIFWNofcZA
157	Речевой этикет: ситуация извинения	1				https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-v-klasse-na-temu-rechevoy-etiket-slova-privetstviya-proschaniya-izvinieniya-otrabotka-poryadka-deystviy-pri--392182.html
158	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				https://www.youtube.com/watch?v=QNIFWNofcZA
159	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1				https://www.youtube.com/watch?v=xUirjEp5Zs
160	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1				https://www.youtube.com/watch?v=YrO5_L94Y30
161	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/01/28/konspekt-uroka-pisma-pismo-slov-i-predlozheniy-s

162	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/01/28/konspekt-uroka-pisma-pismo-slov-i-predlozheniy-s
163	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/01/28/konspekt-uroka-pisma-pismo-slov-i-predlozheniy-s
164	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/01/28/konspekt-uroka-pisma-pismo-slov-i-predlozheniy-s
165	Объяснительный диктант	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/01/28/konspekt-uroka-pisma-pismo-slov-i-predlozheniy-s
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	3	0		

2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass
2	Диалогическая форма речи	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/conspect/288074/
3	Урок по разделу лексика: о происхождении слов	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conspect/271819/
4	Текст	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательно	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/

	сть предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли					
6	Тема текста	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/
7	Основная мысль	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/
8	Заглавие текста	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/
9	Входная контрольная работа	1	1			
10	Подбор заголовков к предложенным текстам	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/
11	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/
12	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/

	Красная строка					
13	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/
14	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1				https://infourok.ru/2-klass-russkij-yazyk-tema-uroka-sostavlenie-ustnogo-rasskaza-po-reprodukcii-kartiny-v-m-vasnecova-bogatyri-4451391.html
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/
16	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/
17	Отработка умения корректировать тексты с	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/

	нарушенным порядком абзацев					
18	Предложение как единица языка	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/
19	Предложение и слово	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/
20	Связь слов в предложении	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/
21	Виды предложений по цели высказывания	1				https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-po-teme-vidi-predlozheniya-klass-1975078.html
22	Восклицательны е и невосклицательн ые предложения	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/06/10/urok-russkogo-yazyka-vidy-predlozheniy-po-intonatsii-po
23	Повествовательн ые, вопросительные, побудительные предложения	1				https://infourok.ru/russkiy-yazik-klass-tema-predlozheniya-povestvovatelnie-voprositelnie-pobuditelnie-1392061.html
24	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1				https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/02/09/logicheskoe-udarenie

25	Урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенным и членами предложения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4227/start/135162/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5291/start/201322/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3501/start/201386/
26	Урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/conspect/179792/
27	Предложение: систематизация знаний	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/conspect/179823/
28	Слово и его значение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conspect/271819/
29	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/
30	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно,	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conspect/271819/

	по тексту или с помощью толкового словаря					
31	Однозначные и многозначные слова	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/conspect/90929/
32	Значение слова в словаре и тексте	1				https://urok.1sept.ru/articles/600407
33	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/
34	Синонимы	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/
35	Диктант на изученные правила	1	1			https://prodictant.ru/dictant2class/potemam2class/61-pravopisanie-bezudarnyh-glasnyh-2-klass.html
36	Синонимы в тексте	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/
37	Антонимы	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/
38	Наблюдение за использованием антонимов	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/
39	Урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/

40	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1				https://urok.1sept.ru/articles/415886
41	Урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1			https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-leksika-2-klass-4192670.html
42	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/
43	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/
44	Корень как часть слова	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/
45	Корень как общая часть родственных слов	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/
46	Корень слова: обобщение знаний	1				https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/plan-konspekt-uroka-russkogho-iazyka-vo-2-klassie-po-tiemie-obobshchieniie-znanii-po-tiemie-korien-slova-odnokoriennyie-slova
47	Окончание как изменяемая часть слова	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-2-klass-6078661.html

48	Изменение формы слова с помощью окончания	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-2-klass-6078661.html
49	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1				https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-russkomu-yazyku-izmenyaemye-i-neizmenyaemye-slova-2813992
50	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-tema-podrobnoe-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-po-dannim-voprosam-3038774.html
51	Урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1				https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-nulevoe-okonchanie-5694387.html
52	Суффикс как часть слова	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-suffiks-kak-chast-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3168193.html
53	Приставка как часть слова (наблюдение)	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-pristavka-kak-chast-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3169443.html
54	Роль суффиксов и приставок	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/10/konspekt-uroka-russogo-yazyka-2-kl-chasti-slova-pristavka
55	Состав слова: систематизация	1				https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-uroka-russkogo-yazyka-dlya-2-klassa-po-teme-sostav-slova-4116479.html

	знаний					
56	Состав слова: обобщение	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-obobscheniya-po-russkomu-yaziku-sostav-slova-klass-2657049.html
57	Урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1				https://urok.1sept.ru/articles/648647
58	Урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-vo-klasse-na-temu-kak-obrazuyutsya-slova-1989771.html
59	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1				https://infourok.ru/konspekt_uroka_russkogo_yazyka_po_teme_suffiks_kak_chast_slova_2_klass-119387.htm
60	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1				https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-russkomu-yazyku-tema-delenie-slov-na-slogi-2-klass-6664977.html
61	Перенос слов по слогам	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/conspect/201953/
62	Перенос слов по слогам: закрепление	1				https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-vo-klasse-perenos-slov-zakreplenie-1299825.html

63	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/conspect/202016/
64	Урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/08/05/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-kak-otlichit-zvuki-i
65	Развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1				https://urok.1sept.ru/articles/618564
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/
67	Единообразное написание гласных в корне	1				https://urok.1sept.ru/articles/532912
68	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/20/sposoby-proverki-bezudarnyh-glasnyh

	корне слова					
69	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/12/16/sposoby-proverki-napisaniya-bukvy-oboznachayushchey
70	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/
71	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/conspect/180076/
72	Непроверяемые гласные в корне слова	1				https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/121019-konspekt-uroka-neproveryaemye-bezudarnye.html
73	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/06/06/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-pravopisanie-slov-s
74	Списывание	1	1			https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/prochee/kontrolno_izmeritelnye_material

	текста. Словарный диктант					y_po kursu russkii iazyk umk nachalnaia shkola 21
75	Контрольный диктант	1	1			
76	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				https://prodictant.ru/dictant2class/potemam2class/61-pravopisanie-bezudarnyh-glasnyh-2-klass.html
77	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/01/21/otrabotka-orfogramm-dlya-2-klassa
78	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/conspect/202301/
79	Знакомство с жанром	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/13/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-2-klasse-po-programme

	поздравления					
80	Функции мягкого знака	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/conspect/271850/
81	Урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/conspect/202016/
82	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/05/31/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-po-teme
83	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1				https://infourok.ru/material.html?mid=186457
84	Повторение алгоритма списывания текста	1				https://infourok.ru/russkiy-yazik-rabota-po-algoritmu-pri-spisivanii-teksta-klass-3364600.html
85	Урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/conspect/201289/

	конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов					
86	Урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/conspect/201953/
87	Урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-formirovanie-orfograficheskoy-zorkosti-ispolzovanie-orfograficheskogo-slovary-a-klass-3942500.html
88	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/
89	Развитие речи: учимся сочинять текст-повествование.	1				https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-povestvovanie-sostavlenie-teksta-povestvovaniya-na-zadannuyu-temu-2-klass-4894869.html

	Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"					
90	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/05/31/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-po-teme
91	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/conspect/220104/
92	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/conspect/220104/
93	Диктант на изученные	1	1			https://7gy.ru/shkola/nachalnaya-shkola/1024-diktanty-na-sochetaniya-chk-chn-nch.html

	правила					
94	Работа над ошибками. Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1				https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/bzvuki-i-bukvyb/tvyordye-i-myagkie-soglasnye-zvuki-oboznachenie-myagkosti-soglasnyh-zvukov-na-pisme
95	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/
96	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravopisanie-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-v-korne-sposoby-proverki-slov-s-parnymi-soglasnymi-v-korne
97	Способы проверки согласных в корне слова	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkij-yazyk-2-klass-sposoby-proverki-parnyh-soglasnyh-v-korne-slova-4565490.html
98	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/

	согласным в корне слова					
99	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1				https://rosuchebnik.ru/material/uchimsya-pisat-bukvy-soglasnykh-v-korne-slova-4241/
10 0	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/06/13/predupreditelnye-i-obyasnitelnye-diktanty
10 1	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1				https://rosuchebnik.ru/material/uchimsya-pisat-bukvy-glasnykh-i-soglasnykh-v-korne-slova-5556/
10 2	Различные способы решения орфографическо й задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости- звонкости согласны хзвуков в корне слова" с использованием	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-pravopisanie-slov-s-panimi-po-zvonkostiglihosti-soglasnimi-v-korne-slova-990901.html

	электронных образовательных ресурсов					
10 3	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/100917-kontrolno-izmeritelnye-materialy-po-russskomu-yazyku-2-klass-umk-shkola-rossii.html
10 4	Развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1				https://wmbild.ru/kak-napisat-rasskaz-puteshestvie-snezhinki-na-zemlyu-dlya-2-klassa/
10 5	Использование на письме разделительных ь и ь	1				https://multiurok.ru/files/urok-russkogho-iazyka-vo-2-klassie-tiema-razdelit.html
10 6	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/31/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po-mk-shkola-rossii-tema
10 7	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/03/11/kartochki-razdelitelnyy-myagkiy-znak-2-klass
10	Отработка	1				https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-russskomu-yazyku-na-temu-

8	правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами					pravopisanie-slov-s-razdelitelny-m-yagkim-znakom-2-klass-5277116.html
10 9	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/11/12/razdelitelny-povtorenie-plan-konspekt-uroka-po-russkomu
11 0	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-na-temu-povtoryaem-pravopisanie-chastej-slova-2-klass-6352688.html

	слов					
11 1	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			https://infourok.ru/diktanty-i-kontrolnoe-spisyvanie-po-russkomu-yazyku-2-klass-6294873.html
11 2	Имя существительное как часть речи	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/09/21/urok-russkogo-yazyka-2-klass-imya-sushchestvitelnoe-kak
11 3	Имя существительное : употребление в речи	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/02/18/konspekt-russkogo-yazyka-po-teme-imya-sushchestvitelnoe
11 4	Имя существительное : значение	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/03/13/chto-takoe-imya-sushchestvitelnoe
11 5	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/03/13/chto-takoe-imya-sushchestvitelnoe
11 6	Употребление прописной и строчной буквы	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/conspect/219979/
11 7	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/08/21/zaglavnaya-bukva-v-imenah-sobstvennyh-imen-familii

11 8	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/08/21/zaglavnaya-bukva-v-imenah-sobstvennyh-imen-familii
11 9	Развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7666/conspect/265560/
12 0	Имя существительное : изменение по числам	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/conspect/220305/
12 1	Число имён существительных	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-chislo-imen-sushestvitelnyh-2-klass-6514683.html
12 2	Урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1				https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-s-prezentaciej-na-temu-izmenenie-sushestvitelnyh-po-chislam-2-klass-4207571.html
12 3	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1				https://infourok.ru/diktanti-i-provernochnie-raboti-po-russkomu-yaziku-klass-3498994.html

12 4	Глагол как часть речи	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/conspect/202801/
12 5	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/08/30/russkiy-yazyk-2-klass-glagol-znachenie-i-upotreblenie-ego
12 6	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1				https://urok.1sept.ru/articles/415508
12 7	Единственное и множественное число глаголов	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/main/
12 8	Текст-повествование	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/conspect/289315/
12 9	Развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/05/24/podgotovka-k-sochineniyu-moe-domashnee-zhivotnoe
13 0	Особенности текстов-повествований	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/02/16/urok-znakomstvo-s-osobennostyami-teksta-povestvovaniya
13 1	Обобщение знаний о глаголе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/
13	Урок по разделу	1				https://infourok.ru/trenazher-po-russkomu-yaziku-po-teme-glagol-klass-shkola-rossii-3669847.html

2	морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"					
13 3	Диктант на изученные правила	1	1			https://infourok.ru/diktant-s-grammaticheskim-zadanie-na-temu-orfogrammy-kornya-2-klass-planeta-znaniy-5504724.html
13 4	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				https://infourok.ru/diktant-s-grammaticheskim-zadanie-na-temu-orfogrammy-kornya-2-klass-planeta-znaniy-5504724.html
13 5	Имя прилагательное как часть речи	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/conspect/220456/
13 6	Имя прилагательное: значение	1				https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-znacheniya-imen-prilagatelnyh-2-klass-5121956.html
13 7	Обобщение знаний об имени прилагательном	1				https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-znacheniya-imen-prilagatelnyh-2-klass-5121956.html
13 8	Урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-edinstvennoe-i-mnozhestvennoe-chislo-imen-prilagatelnyh-2-klass-4636654.html

13 9	Связь имени прилагательного с именем существительным	1				https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-na-temu-svyaz-imeni-prilagatel'nogo-s-imenem-suschestvitel'nim-klass-1140120.html
14 0	Текст-описание	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/main/
14 1	Особенности текстов-описаний	1				https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-na-temu-osobennosti-tekstaopisaniya-1955577.html
14 2	Развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1				https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-tema-sostavlenie-teksta-d.html
14 3	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/09/29/kontrolnye-diktanty-po-russkomu-yazyku-2-klass-umk-shkola
14 4	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/09/29/kontrolnye-diktanty-po-russkomu-yazyku-2-klass-umk-shkola
14	Текст-	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/conspect/220688/

5	рассуждение					
14 6	Особенности текстов-рассуждений	1				https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/412845-tehnologicheskaja-karta-uroka-russkogo-jazyka
14 7	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-razvitiyu-rechi-na-temusochinenieopisanie-moyo-domashnee-zhivotnoe-313680.html
14 8	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/04/17/uchimsya-razlichat-pristavki-i-predlogi
14 9	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/conspect/220862/
15 0	Раздельное написание предлогов с именами	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/05/20/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-2-klass-tema-razdelnoe

	существительны ми					
15 1	Раздельное написание предлогов с именами существительны ми: закрепление	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/05/21/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-2-klass-tema-tema
15 2	Диктант на изученные правила	1	1			
15 3	Части речи: обобщение. Тренинг	1				https://infourok.ru/russkiy-yazik-urok-obobschenie-chasti-rechi-klass-1692597.html
15 4	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2022/12/05/formirovanie-navykov-raboty-v-parah-u-detey-mladshego
15 5	Урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1				https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-na-temu-povtorenie-temy-morfologiya-chasti-rechi-v-russkom-yazyke-6-klass-5231278.html
15	Развитие речи:	1				https://infourok.ru/urok-65-urok-razvitiya-svyaznoj-rechi-sostavlenie-ustnogo-

6	составление текста по рисунку на тему "День рождения"					rasskaza-po-risunkam-i-voprosam-den-rozhdeniya-katyushi-5485681.html
15 7	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/31/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-tipy-teksta
15 8	Урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2630/main/
15 9	Части речи: систематизация знаний	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/conspect/220893/
16 0	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1				https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-klass-po-teme-rol-suschestvitelnogo-v-rechi-375251.html
16 1	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/conspect/203021/

16 2	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1				https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/165210-tehnologicheskaya-karta-uroka-tekst-povestvovanie.-rol-v-nem-glagolov-2-klass.html
16 3	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5303/conspect/128171/
16 4	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5303/conspect/128171/
16 5	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			https://multiurok.ru/files/proverochnaia-rabota-dlia-uchashchikhsia-2-klassa.html
16 6	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/04/urok-pisma-vo-2-klasse-pravopisanie-imen-sobstvennyh-i

	"Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов					
16 7	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных ; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных	1				https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-uroka-russkogo-yazyka-vo-2-m-klasse-pravopisanie-parnyh-zvonkih-i-glukih-soglasnyh-v-korne-slova-obobshenie-5045055.html

	ресурсов)					
16 8	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных ; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				https://infourok.ru/tema-formirovanie-ortograficheskoy-zorkosti-osoznanie-mesta-vozmozhnogo-vozniknoveniya-ortograficheskoy-oshibki-uchim-slova-s-ud-6708828.html
16 9	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическа	1				https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-pravopisanie-bukvosochetaniy-s-shipyashimi-zvukami-5776790.html

	<p>я зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)</p>					
170	<p>Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием</p>	1				<p>https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-bukvosochetaniy-s-shipyaschimi-zvukami-klass-1994030.html</p>

	электронных образовательных ресурсов					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17 0	12	0			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Входная контрольная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
9	Корректирование текстов с	1				Библиотека ЦОК

	нарушенным порядком предложений					https://m.edsoo.ru/f84239ca
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
12	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
13	Связь слов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
14	Главные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
15	Подлежащее	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
16	Сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
17	Подлежащее и сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
18	Второстепенные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
19	Предложения распространённые и нераспространённые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
20	Изложение текста с опорой на	1				

	коллективно составленный план					
21	Однородные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
22	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
23	Однородные члены предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
26	Работаем с толковыми словарями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
27	Прямое и переносное значение слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
28	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
29	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
30	Контрольное изложение	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
31	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
32	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca

	числительное					
33	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
34	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
35	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
36	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
37	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы	1				

	в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е					
41	Окончание как изменяемая часть слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Нулевое окончание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Состав слова: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
47	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1				
48	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
49	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
50	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне	1				

	слова					
51	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				
52	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1				
53	Непроизносимые согласные в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
54	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
55	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
56	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1				
57	Правописание слов с удвоенными согласными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
58	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
59	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М.	1				

	Васнецова "Снегурочка"					
60	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость, ов</i> и др.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
61	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
62	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1				
63	Контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
64	Работа над ошибками	1				
65	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1				
66	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1				
67	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки.	1				

	Диктант с грамматическим заданием					
68	Разделительный твёрдый знак	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
69	Знакомство с жанром объявления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
70	Контрольное изложение	1	1			
71	Работа над ошибками. Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
72	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
73	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1				
74	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
75	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
76	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1				
77	Имена существительные	1				Библиотека ЦОК

	одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану					https://m.edsoo.ru/f842c750
78	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
79	Число имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
80	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
81	Изменение имён существительных по числам	1				
82	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
83	Род имён существительных	1				
84	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
85	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
86	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
87	Проверочная работа	1	1			

88	Падеж имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
89	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
90	Падеж имён существительных: именительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
91	Падеж имён существительных: родительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
92	Падеж имён существительных: дательный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
93	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
94	Падеж имён существительных: винительный падеж	1				
95	Падеж имён существительных: творительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
96	Развитие речи: работаем с текстами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
97	Падеж имён существительных: предложный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
98	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
99	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1				

100	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
101	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
102	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
103	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
104	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
105	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
106	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				
107	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
108	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
109	Правописание окончаний имён	1				Библиотека ЦОК

	существительных во множественном числе					https://m.edsoo.ru/f842e38e
110	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
111	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
112	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
113	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
114	Изменение имён прилагательных по родам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
115	Урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
116	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
117	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
118	Изменение имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК

	по числам					https://m.edsoo.ru/f842edb6
119	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
120	Склонение имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
121	Значения имён прилагательных	1				
122	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1				
123	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
124	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
125	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
126	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1				
128	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8

	падежных окончаний имен прилагательных"					
129	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
130	Местоимение (общее представление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
131	Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
132	Как изменяются личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
133	Урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
134	Употребление личных местоимений в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
135	Правописание местоимений с предлогами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
136	Правописание местоимений	1				
137	Знакомство с жанром письма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
138	Учимся писать письма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
139	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
140	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по	1				

	сюжетным рисункам					
141	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
142	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
143	Неопределённая форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
144	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
145	Настоящее время глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
146	Будущее время глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
147	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
148	Урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
149	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
150	Род глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072

151	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
152	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1				
153	Урок по разделу морфология: отработка темы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
154	Частица не, её значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
155	Правописание частицы не с глаголами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
156	Правописание глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
157	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
158	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1				
159	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1			
160	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану)	1				

	И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"					
161	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
162	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1				
163	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1				
164	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1				
165	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
166	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1				

167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
168	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1				
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов	1				https://lesson.edu.ru/lesson/ea86582f- daab-4abf-a0b4-c73b527d6fa0
7	Различаем тексты- повествования, тексты- описания и тексты- рассуждения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Текст. Образные языковые средства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
10	Подбираем заголовки,	1				https://lesson.edu.ru/lesson/1e11fc6f-

	отражающие тему или основную мысль текста					4f68-4933-ae36-97c5141a0875
11	Входной контрольный диктант	1				
12	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
14	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
15	Распространенные и нераспространенные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
16	Словосочетание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
17	Связь слов в словосочетании	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
18	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
19	Связь слов в словосочетании: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de

20	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
21	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
22	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
23	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а,	1				https://lesson.edu.ru/lesson/3b130346-b81a-4ebe-8ad4-7fb60c9d933d

	но					
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
29	Контрольное изложение	1				
30	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
31	Запятая между однородными членами. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Запятая между однородными членами, соединёнными союзом. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
33	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
34	Союз как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
35	Сложные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
36	Контрольный диктант за 1 четверть	1	1			
37	Работа над ошибками	1				
38	Сложные предложения с	1				Библиотека ЦОК

	союзами и, а, но				https://m.edsoo.ru/f84448dc
39	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1			https://lesson.edu.ru/lesson/e4430e35-af45-46f0-86dd-414cbd99ab06
40	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
41	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
42	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
43	Предложения с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
44	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
46	Повторяем лексику: наблюдаем за	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818

	использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова					
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
49	Учимся понимать фразеологизмы	1				https://lesson.edu.ru/lesson/c5bc9c23-a31a-4c2a-93c5-b9195e5e15fc
50	Учимся использовать фразеологизмы	1				https://lesson.edu.ru/lesson/c5bc9c23-a31a-4c2a-93c5-b9195e5e15fc
51	Повторяем состав слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
52	Основа слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
53	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
54	Отрабатываем разбор слова по составу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
55	Правописание суффиксов имён существительных.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/088e5419-3941-4e95-bd59-376f64243f3d

	Правописание приставок и суффиксов					
56	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
57	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание произносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1				https://lesson.edu.ru/lesson/50472311-1c9d-416d-8c72-42b520f6f24d
58	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1				
59	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
60	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
61	Как образуются наречия.	1				Библиотека ЦОК

	Виды наречий (наблюдение)				https://m.edsoo.ru/f8443180
62	Наречие: обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
63	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1			https://lesson.edu.ru/lesson/711f4a0a-3b7b-4149-8b8f-9a2181007d6e
64	Несклоняемые имена существительные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
65	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
66	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Пишем сжатый пересказ текста	1			https://lesson.edu.ru/lesson/5dd4ae2b-901d-47b9-987a-ff5dcc85d2ec
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			https://lesson.edu.ru/lesson/7000e78d-c836-45c9-9f5d-4db595e01c38
71	Особенности падежных	1			Библиотека ЦОК

	окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже					https://m.edsoo.ru/f843a800
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
74	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
75	Контрольное изложение	1	1			
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				https://lesson.edu.ru/lesson/7000e78d-c836-45c9-9f5d-4db595e01c38
77	Контрольный диктант за 2 четверть	1	1			
78	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
79	Правописание падежных окончаний имён	1				https://lesson.edu.ru/lesson/7000e78d-c836-45c9-9f5d-4db595e01c38

	существительных в дательном и предложном падеже					
80	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
81	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
82	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
83	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
84	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
85	Морфологический разбор имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
86	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc

87	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
88	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
89	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
90	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
91	Склонение имен прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
92	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
93	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
94	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c

	предложениями и текстом					
95	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
96	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
97	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
98	Морфологический разбор имени прилагательного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
99	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
101	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
102	Нормы речевого этикета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a

103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1				https://lesson.edu.ru/lesson/a1b3234d-7074-4e1b-8c0d-39d7611d7569
104	Местоимение. Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
105	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
106	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
107	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
108	Контрольное изложение	1	1			
109	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1				https://lesson.edu.ru/lesson/c5382a23-b559-4cdc-b188-69b5e933e05d
110	Раздельное написание личных местоимений с	1				https://lesson.edu.ru/lesson/a9cab69c-7026-46ea-9f14-6ec1f6f0dd87

	предлогами. Тренинг					
111	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
112	Глагол как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
113	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
114	Неопределенная форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
115	Настоящее время глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
116	Прошедшее время глагола	1				https://lesson.edu.ru/lesson/08bd6901-a952-4910-9f75-c3a87d005625
117	Будущее время глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
118	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1				
119	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1				https://lesson.edu.ru/lesson/e73a2316-7c8f-4ec6-8280-8c31f437cb92
120	Речь: диалогическая и монологическая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 ,

					https://m.edsoo.ru/f84354ea
121	Особенности разбора глаголов по составу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
122	Глагол в словосочетании	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
123	Глагол в предложении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
124	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
125	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
126	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
127	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1			https://lesson.edu.ru/lesson/e73a2316-7c8f-4ec6-8280-8c31f437cb92
128	Контрольная работа за 3 четверть	1	1		
129	Работа над ошибками	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
130	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e

	репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"					
131	I и II спряжение глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Личные формы глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1				https://lesson.edu.ru/lesson/ad64282e-0602-4d72-a5a9-d08e757eeb6c
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1				https://lesson.edu.ru/lesson/ad64282e-0602-4d72-a5a9-d08e757eeb6c
136	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1				https://lesson.edu.ru/lesson/ad64282e-0602-4d72-a5a9-d08e757eeb6c
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Правописание безударных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732

	личных окончаний глаголов					
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Пишем текст по предложенному плану	1				https://lesson.edu.ru/lesson/a2cbdc5-9a54-465f-bc68-c4de7bc35d47
142	Всероссийская проверочная работа	1	1			
143	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
144	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
145	Правописание глаголов на -ться и –тся	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
146	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
147	Частица НЕ, её значение (повторение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1				https://lesson.edu.ru/lesson/4fc58ca6-864f-42f9-be0a-21fa8cadd173
149	Контрольное сочинение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
150	Безударные личные окончания глаголов:	1				https://lesson.edu.ru/lesson/4fc58ca6-864f-42f9-be0a-21fa8cadd173

	обобщение					
151	Правописание глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
152	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
153	Морфологический разбор глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
154	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1				https://lesson.edu.ru/lesson/bdf79159-1e32-4f35-abb6-d114fa7f9f4b
155	Обобщение знаний о глаголе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
156	Глагол: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
157	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"	1				
158	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
159	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
160	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec

161	Итоговый контрольный диктант	1	1			
162	Работа над ошибками	1	1			
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
165	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
166	Звуко-буквенный разбор слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
167	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
168	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
169	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		170	9	0		

ΠΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ				
--------------	--	--	--	--

20	Несклоняемые имена существительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21	Морфологический разбор имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
24	Склонение имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
27	Местоимение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
29	Склонение личных местоимений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
30	Глагол как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4

32	Неопределенная форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
33	Личные формы глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
35	I и II спряжение глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
36	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1				
38	Способы определения I и II спряжения глаголов	1				
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1				
40	Настоящее время глагола	1				
41	Прошедшее время глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
42	Будущее время глагола	1				
43	Настоящее, прошедшее, будущее время глагола	1				
44	Глагол: систематизация знаний	1				
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1				
46	Глагол в словосочетании	1				
47	Глагол в предложении	1				

48	Обобщение знаний о глаголе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
49	Морфологический разбор глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
50	Частица не, её значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
52	Как образуются наречия	1				
53	Наречие: обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
54	Союз как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
57	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
58	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60 ; https://m.edsoo.ru/fa250baa
59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол" Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a ; https://m.edsoo.ru/f84412f4
60	Резервный урок по разделу	1				

	морфология: отработка темы "Глагол" Образование повелительного наклонения глагола					
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1				
62	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
63	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1			
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
67	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af7
68	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиначным союзом и.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60

71	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1				
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
73	Словосочетание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
74	Связь слов в словосочетании	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Простое и сложное предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
77	Сложные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
79	Сложные предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4 ; https://m.edsoo.ru/f84456e2
81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1				
83	Резервный урок по разделу синтаксис:	1				

	повторяем всё, что узнали о синтаксисе					
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1				
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				
91	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1				
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1				
93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	Безударные падежные окончания имён	1				Библиотека ЦОК

	существительных: систематизация				https://m.edsoo.ru/f8437c72
95	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			
96	Правописание суффиксов имён существительных	1			
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			
102	Правописание имён прилагательных	1			
103	Правописание личных местоимений	1			
104	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1			
105	Правописание глаголов на -ться и –тся	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1			
107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44

108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
111	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1				
114	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1				
115	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1				
116	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
117	Отработка написания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
118	Правописание глаголов с орфограммами	1				
119	Правописание глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a

120	Отрабатываем правописание глаголов в прошедшем времени	1				
121	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
122	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
123	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
124	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1				
125	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
126	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
127	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1				
128	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				
129	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1				
130	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1				
131	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba

	двух простых					
132	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				
133	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
135	Резервный урок по разделу орфография: Наблюдаем за правописанием числительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1			
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1			
138	Речь: диалогическая и монологическая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
139	Особенности диалога	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
140	Ситуации устного и письменного общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
141	Вспоминаем, как написать письмо,	1				Библиотека ЦОК

	поздравительную открытку, объявление					https://m.edsoo.ru/f843d6f4
142	Нормы речевого этикета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1				
144	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
145	Текст: тема и основная мысль	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
146	Текст: заголовок	1				
147	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1				
148	Вспоминаем типы текстов	1				
149	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1				
150	Текст. Образные языковые средства	1				
151	Текст. Структура текста	1				
152	Текст. План текста	1				
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1				
154	Пишем текст по предложенному плану	1				
155	Как сделать текст интереснее	1				
156	Редактируем предложенный текст	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
157	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2

158	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1				
159	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
160	Сочинение как вид письменной работы	1				
161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
162	Пишем подробный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
163	Пишем сочинение-повествование на тему	1				
164	Пишем сжатый пересказ текста	1				
165	Пишем сочинение-описание на тему	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
166	Пишем подробный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
167	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
168	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

